



**#CPA**

RESULTADOS E MELHORIAS IMPLEMENTADAS 2021, 2022  
e 2023

**Comissão Própria de Avaliação**

No decorrer do período especificado, foram aplicadas pesquisas para diferentes segmentos da comunidade acadêmica, com vistas a levantar dados sobre a percepção da atuação da instituição, alinhadas com seu propósito institucional, além das potencialidades e fragilidades. Cada uma das pesquisas tiveram seus resultados apresentados para a gestão das diversas áreas e setores, resultando na construção de planos de ação e melhorias para o bom andamento dos cursos que serão desenvolvidas ao longo dos anos.

A seguir são apresentados alguns exemplos da comunicação realizada pela CPA junto a sua comunidade acadêmica. Essa comunicação tem papel fundamental no engajamento dos diversos públicos salvo das pesquisas que posteriormente serão apresentadas.



**OLÁ, ESTUDANTES**  
**A PARTIR DE 25/09**  
GRADUAÇÃO EAD



**OLÁ, ESTUDANTES**  
**A PARTIR DE 25/09**  
GRADUAÇÃO PRESENCIAL



**OLÁ, DOCENTES**  
**A PARTIR DE 25/09**

**PESQUISA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2023\_2**

**QUEREMOS TE OUVIR!**  
Siga as instruções abaixo para acessar a pesquisa

**PESQUISA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2023\_2**

**QUEREMOS TE OUVIR!**  
Siga as instruções abaixo para acessar a pesquisa

**PESQUISA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2023\_2**

**QUEREMOS TE OUVIR!**  
Siga as instruções abaixo para acessar a pesquisa



**OLÁ, TUTOR**  
**A PARTIR DE 25/09**

**PESQUISA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2023\_2**

**QUEREMOS TE OUVIR!**  
Siga as instruções abaixo para acessar a pesquisa

## Comunicado

Prezados estudantes, docentes e colaboradores!  
Esperamos que esteja bem!

Semestralmente disponibilizamos aos estudantes e docentes, por meio da CPA, a Pesquisa de Avaliação Institucional. Ela é muito importante para entendermos melhor o que nossos alunos(as) e professores(as) acreditam ser prioritário para termos uma instituição cada vez melhor.

Como no Centro Universitário FMU prezamos pela transparência, ficamos felizes em apresentar a vocês o resultado da Pesquisa de Avaliação Institucional do 1º semestre de 2023:



Caso vocês ainda tenham dúvidas, a CPA é responsável por promover e coordenar as avaliações internas da Instituição, entre elas a Avaliação Institucional, com o objetivo de conhecer as necessidades de nossa comunidade acadêmica e promover melhorias que contribuam para a experiência de alunos, acadêmicos e colaboradores. Além disso, a Comissão também é responsável por acompanhar as avaliações externas, como o ENADE e as avaliações de cursos realizadas pelo Ministério da Educação (MEC). Ela é composta por diferentes membros, que representam os diversos segmentos da comunidade acadêmica (professores, alunos e colaboradores) e da sociedade civil organizada.

Em breve será disponibilizada uma nova pesquisa a vocês e contamos muito com sua participação!  
Fique atento ao site (<https://portal.fmu.br/cpa/>?) e ao seu e-mail para mais notícias.





**OLÁ, DOCENTES**  
**A PARTIR DE 29/05**

**PESQUISA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2023\_1**

**QUEREMOS TE OUVIR!**  
Siga as instruções abaixo para acessar a pesquisa



**OLÁ, ESTUDANTES**  
**A PARTIR DE 29/05**  
GRADUAÇÃO PRESENCIAL

**PESQUISA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2023\_1**

**QUEREMOS TE OUVIR!**  
Siga as instruções abaixo para acessar a pesquisa



**OLÁ, ESTUDANTES**  
**A PARTIR DE 29/05**  
GRADUAÇÃO EAD

**PESQUISA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2023\_1**

**QUEREMOS TE OUVIR!**  
Siga as instruções abaixo para acessar a pesquisa



**OLÁ, TUTOR**  
**A PARTIR DE 29/05**

**PESQUISA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2023\_1**

**QUEREMOS TE OUVIR!**  
Siga as instruções abaixo para acessar a pesquisa

**PESQUISA 2023.1**


**Laboratórios Virtuais**

PERÍODO DE 31/05 a 07/06/2023

**AValiação dos Laboratórios Virtuais (DOCENTES)**

Problema(s) Discutido(s):

Exemplo de texto de avaliação dos Laboratórios Virtuais a serem enviados ao tutor para o seu apoio e fundamentar as decisões deste projeto. Agradecemos se puder contribuir com a nossa pesquisa pelo e-mail: [cpa@fmu.br](mailto:cpa@fmu.br) ou pelo formulário de pesquisa disponível no link abaixo.



<https://forms.office.com/r/HYISaTUWYJ>

**PESQUISA 2023.1**

**Laboratórios Virtuais**

PERÍODO DE 31/05 a 07/06/2023

**AValiação dos Laboratórios Virtuais (ESTUDANTES)**

Problema(s) Discutido(s):

Exemplo de texto de avaliação dos Laboratórios Virtuais a serem enviados ao tutor para o seu apoio e fundamentar as decisões deste projeto. Agradecemos se puder contribuir com a nossa pesquisa pelo e-mail: [cpa@fmu.br](mailto:cpa@fmu.br) ou pelo formulário de pesquisa disponível no link abaixo.



<https://forms.office.com/r/ZUuMuQCcva>

**Monitoria Educacional**

**DE 24 A 31/05/2023**



**OLÁ, ESTUDANTE!**

Estamos na fase de **avaliação do Programa de Monitoria Educacional**, e gostaríamos de dizer que seu apoio é fundamental para o sucesso desse projeto.

Agradecemos se puder contribuir com nossa pesquisa, pois sua opinião é muito importante para o aprimoramento de nossos serviços. Para responder, basta ler o QRCode ou acessar o link abaixo.

Contamos com a sua participação!  
Atenciosamente,  
Supervisão de Monitoria Educacional

<https://forms.office.com/r/MSNJMHVNFz>

**Monitoria Educacional**

**DE 24 A 31/05/2023**



**OLÁ, DOCENTE!**

Estamos na fase de **avaliação do Programa de Monitoria Educacional**, e gostaríamos de dizer que seu apoio é fundamental para o sucesso desse projeto.

Agradecemos se puder contribuir com nossa pesquisa, pois sua opinião é muito importante para o aprimoramento de nossos serviços. Para responder, basta ler o QRCode ou acessar o link abaixo.

Contamos com a sua participação!  
Atenciosamente,  
Supervisão de Monitoria Educacional

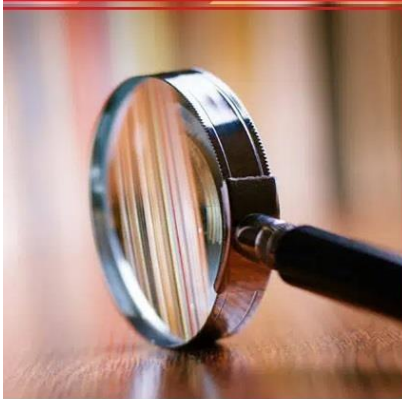
<https://forms.office.com/r/QJH3N2WF7>



**OLÁ, ESTUDANTE!**  
PRESENCIAL GRADUAÇÃO

A PARTIR DE **03/10**

## PESQUISA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022.2



### QUEREMOS TE OUVIR!

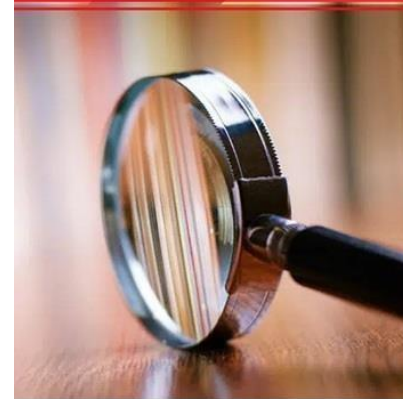
Sua participação é muito importante para nós, assim construiremos uma instituição cada vez melhor!

Convidamos você a acessar seu ambiente acadêmico e responder a pesquisa para cada disciplina desse semestre.

**OLÁ, DOCENTES**

A PARTIR DE **03/10**

## PESQUISA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022.2



### QUEREMOS TE OUVIR!

Sua participação é muito importante para nós, assim construiremos uma instituição cada vez melhor!

Te convidamos a participar pelo link:

<https://forms.office.com/r/NaNZDL19WK>





**PESQUISA DE AVALIAÇÃO  
INSTITUCIONAL 2022.1**

**2022.1**

**27.04 A  
30.05.2022**

»»» **Olá, docente!**

Queremos ouvir você! Participe da Avaliação Institucional 2022.1 até 30.05.2022. Com a sua colaboração construiremos juntos, uma instituição cada vez melhor. Acesse a pesquisa no ambiente acadêmico e participe.



**PESQUISA DE AVALIAÇÃO  
INSTITUCIONAL 2022.1**

**2022.1**

**27.04 A  
16.05.2022**

»»» **Olá, estudante!**

Queremos ouvir você! Participe da Avaliação Institucional 2022.1 até 16.05.2022. Com a sua colaboração construiremos juntos, uma instituição cada vez melhor. Acesse a pesquisa no ambiente acadêmico, sua participação é fundamental.

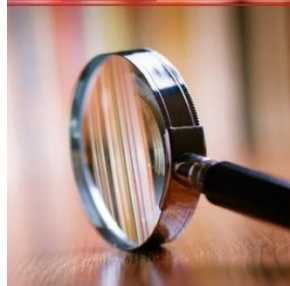


## CPA EAD – PESQUISA PARA OS DISCENTES

OLÁ, ESTUDANTE!  
EAD BLOCO I

A PARTIR DE 19/09

### PESQUISA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022.2



#### QUEREMOS TE OUVIR!

Sua participação é muito importante para nós, assim construiremos uma instituição cada vez melhor!

Convidamos você a acessar seu ambiente acadêmico e responder a pesquisa para cada disciplina desse semestre.

OLÁ, ESTUDANTE!  
EAD BLOCO II

A PARTIR DE 31/10

### PESQUISA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022.2



#### QUEREMOS TE OUVIR!

Sua participação é muito importante para nós, assim construiremos uma instituição cada vez melhor!

Convidamos você a acessar seu ambiente acadêmico e responder a pesquisa para cada disciplina desse semestre.

## CPA EAD – PESQUISA PARA OS DISCENTES

Início da Pesquisa CPA para cursos EAD para os Discentes – 2022.1

A coordenadora, Suely Gama, iniciou agradecendo a participação de todos explicado que serão realizadas as pesquisas da CPA (NPS e Avaliação Institucional) para todos discentes dos cursos EAD. Também explicou que as pesquisas ocorrerão em dois momentos no Ambiente Acadêmico:

- Disciplinas Bloco I: 17/03 a 17/04
- Disciplinas Bloco II e Semestral: 16/05 a 19/06

Também compartilhou as peças de comunicação:

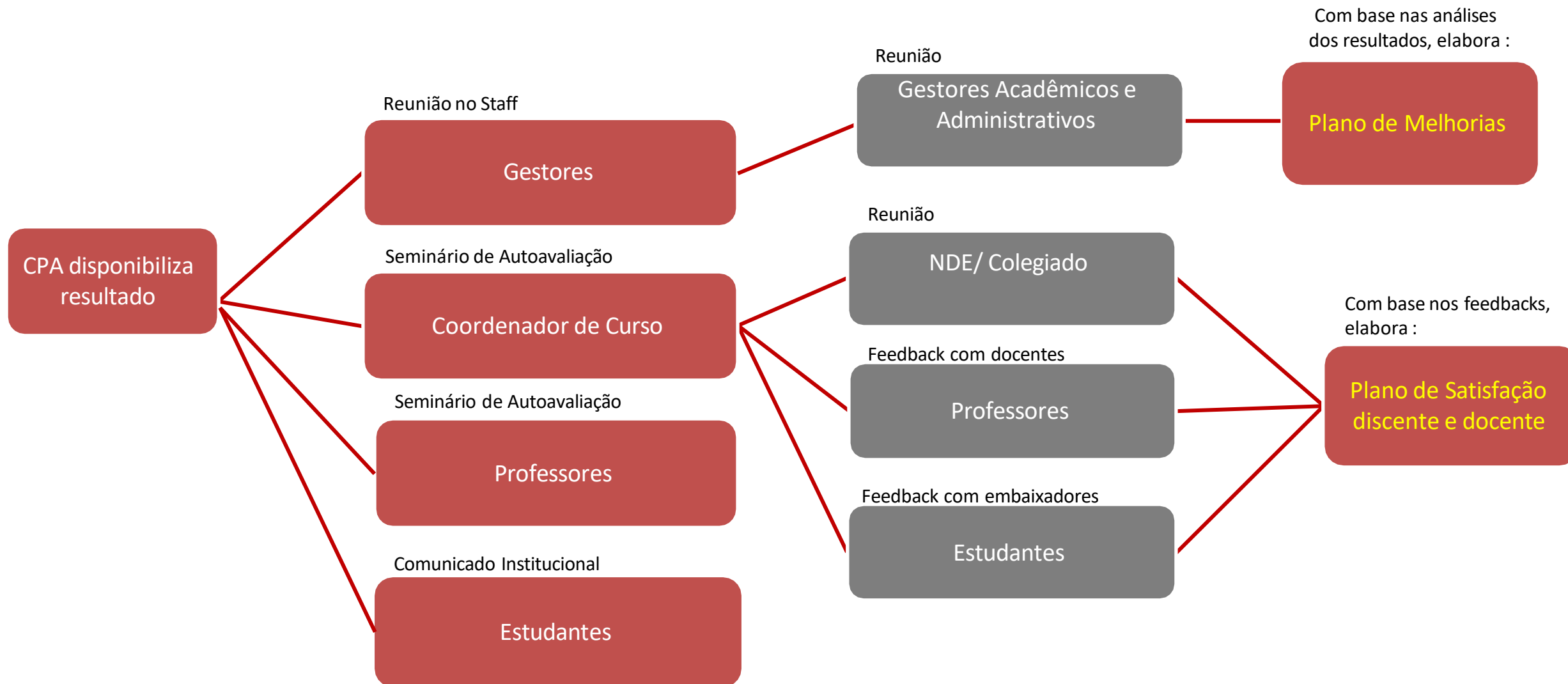




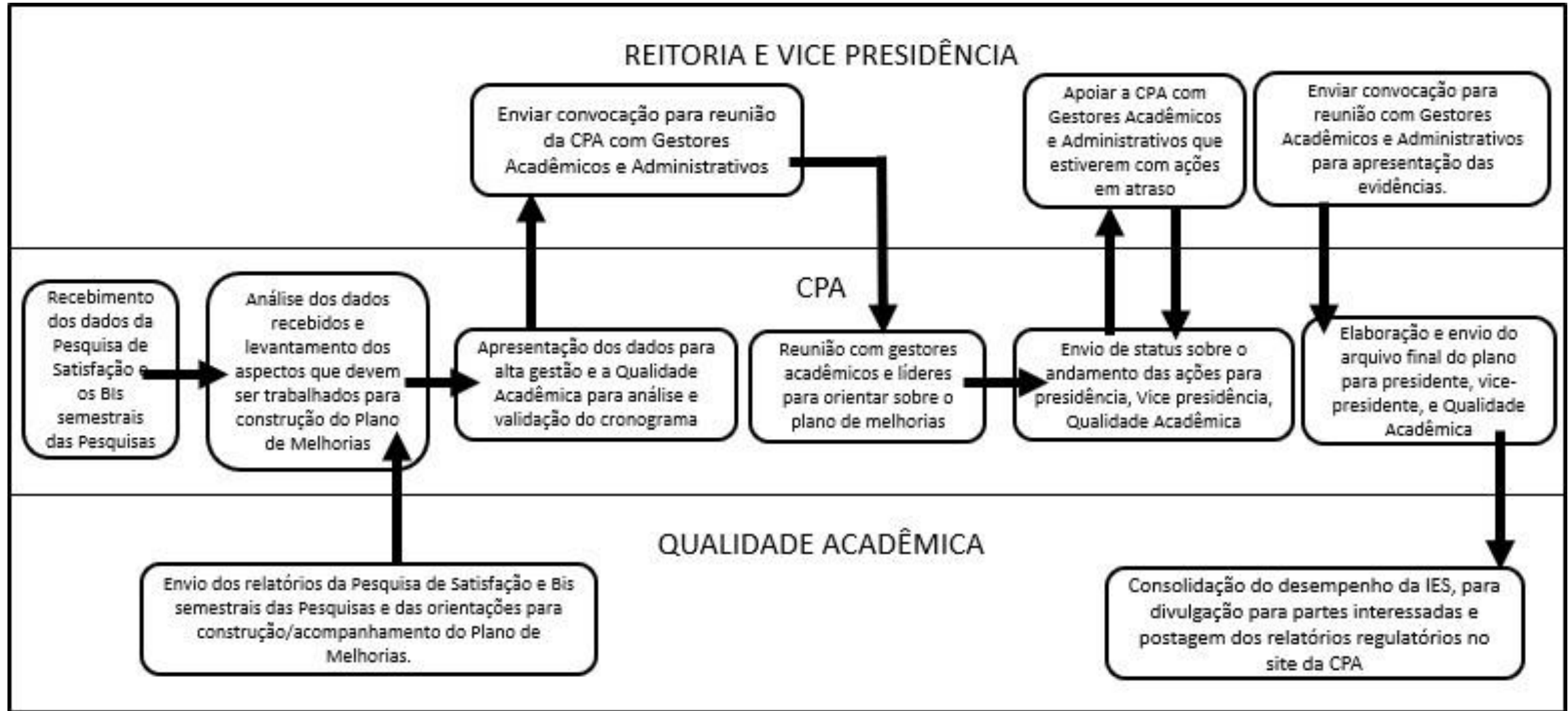
# PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL



## Apresentação de Resultados







# Melhorias em Serviços

# PLANO DE MELHORIAS – MELHORIAS NAS CENTRAIS DE ATENDIMENTO (CAA)

## Realização de:

- ✓ Padronização nos atendimentos
- ✓ Atendimento Financeiro
- ✓ Aluno pode utilizar qualquer CAA





# PLANO DE MELHORIAS – RECONHECIMENTO DOCENTE

Planos de Melhorias – Convenção Acadêmica – 2022.2

[ABERTURA DA CONVENÇÃO ACADÊMICA - YouTube](#)

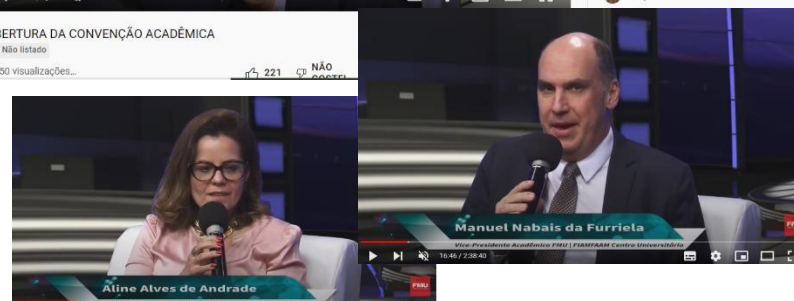
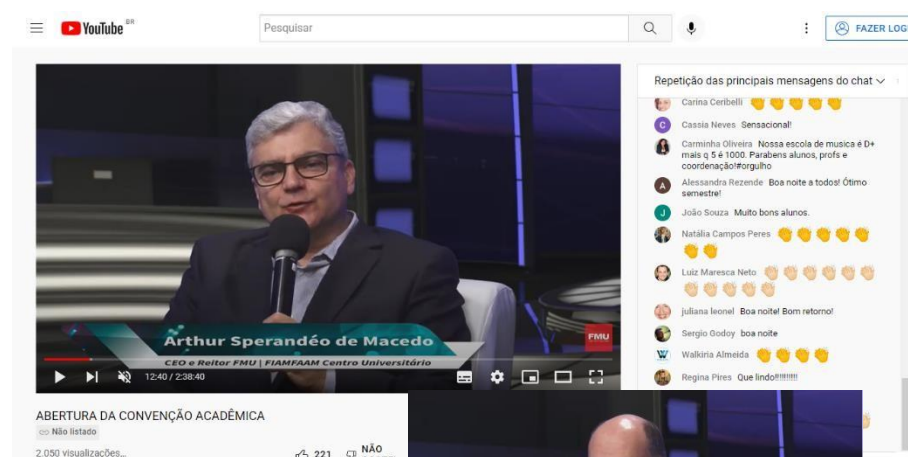
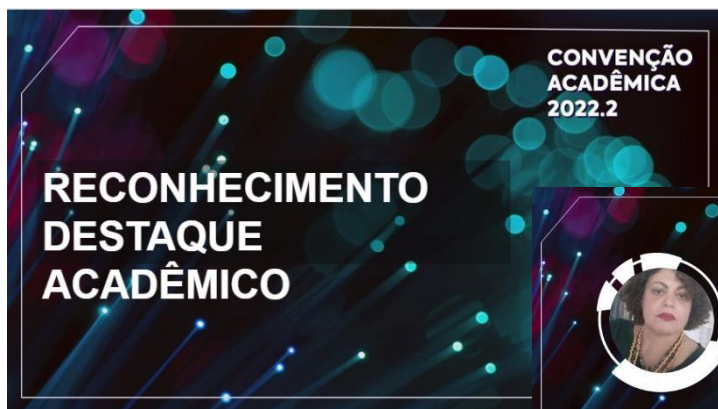
Site: [https://www.fmu.br/convencao-academica](#)  
E-mail: [convencao@fmu.br](mailto:convencao@fmu.br)  
Telefone: (11) 2199-1000



**CONVENÇÃO ACADÊMICA 2022.2**  
05 DE AGOSTO DE 2022

HORÁRIO	NOITE	LOCAL/TRANSMISSÃO
19:00	19:30	Sensibilização e orientação sobre a saúde vocal do professor Profª Luciana Almeida
19:30	21:00	Metaverso na educação Profªs Kleber Aristides Ribeiro e Orlando da Silva Junior <a href="https://youtu.be/360dRfva-M">https://youtu.be/360dRfva-M</a>
21:00	22:00	Compartilhe Docência: práticas exitosas e inovadoras Profªs Mirtes Parruchi e convidados

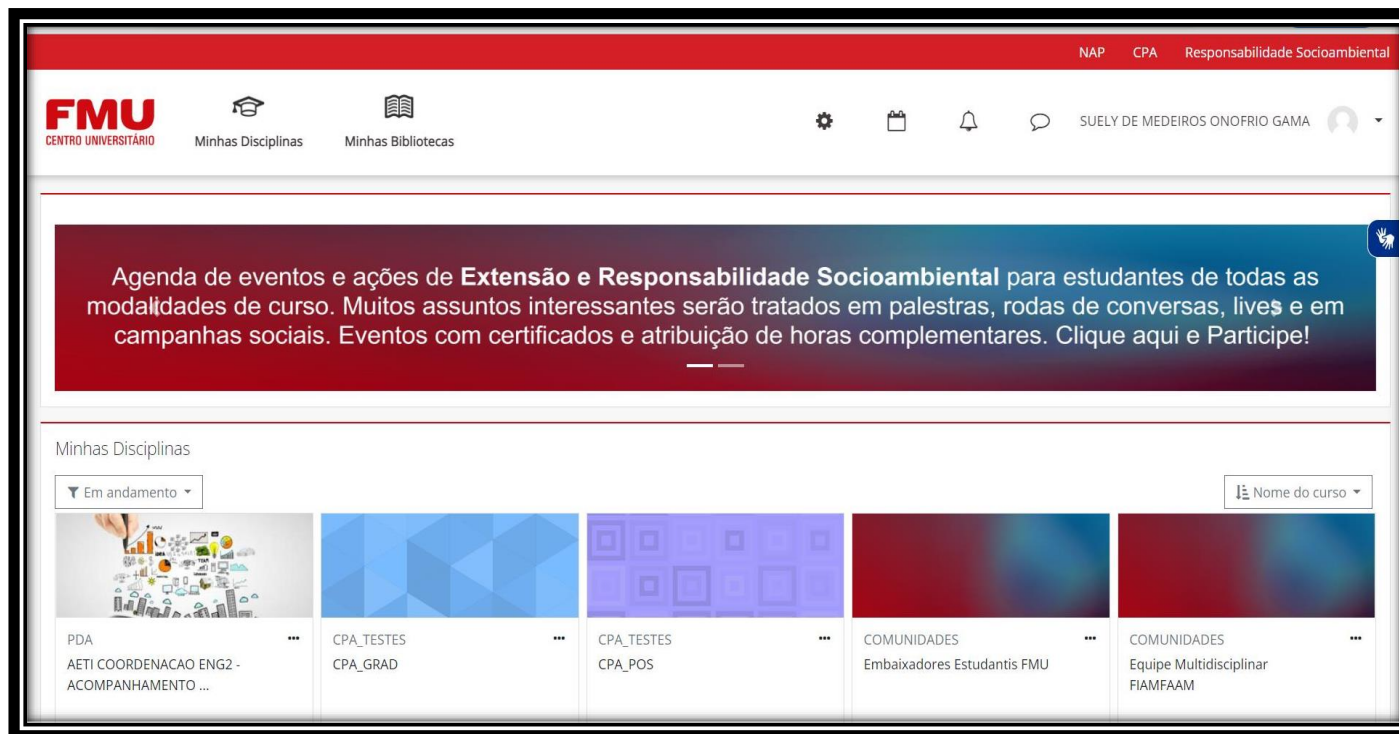
Qualidade Acadêmica FMU | FIAAM | FAAM



## Planos de Melhorias

### Melhorias no Ambiente Acadêmico

- (a) Melhor organização dos elementos das disciplinas;
- (a) Interface aprimorada, mais agradável.



## Melhorias no acervo digitas.

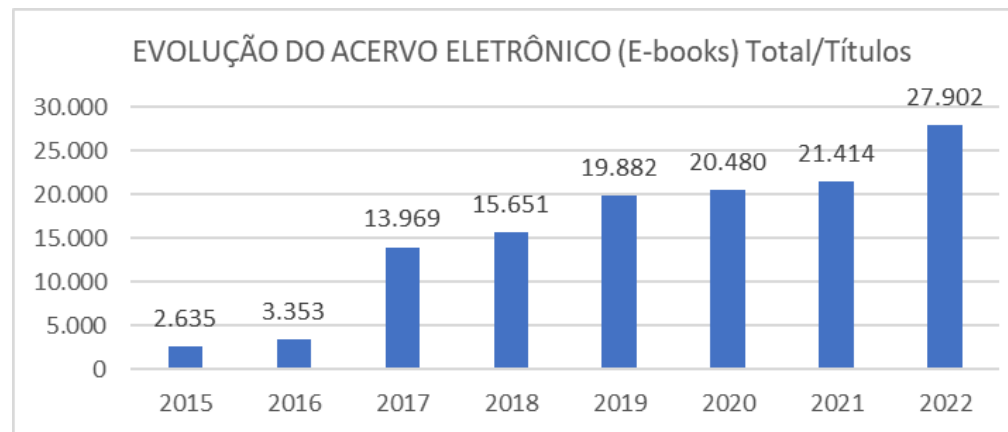


Gráfico 1- Evolução no Acervo Bibliográfico

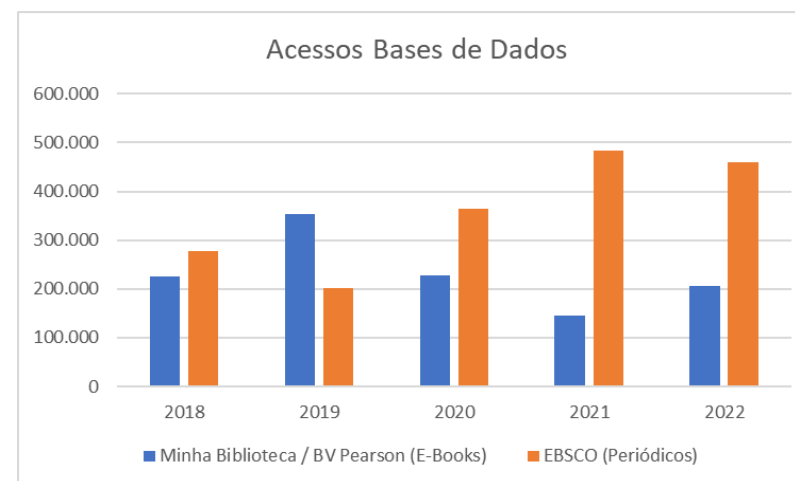


Gráfico 2- Evolução acessos Bases de Pesquisa



# Melhorias na Comunicação com o Discente e Docente

Apresentação dos resultados da CPA 2021.2 para os Embaixadores e Vices:  
Satisfação Geral

Data: Durante semestre 2022.1



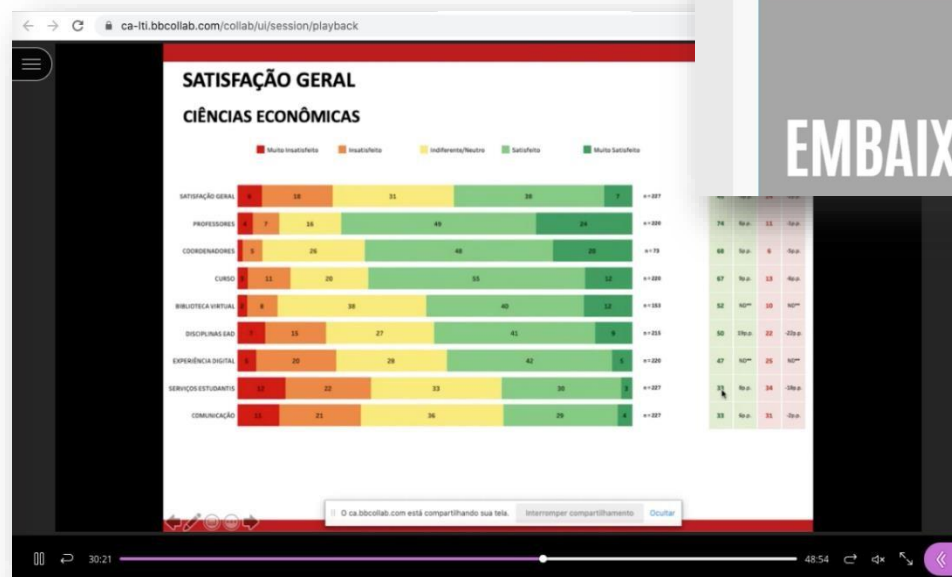
Seja bem-vindo!

Publicado em: Sexta-feira, 26 de Fevereiro de 2021 16h55min50s BRT

Publicado por: Quali Acad  
Publicado para: Embaixadores FMU

Minhas Disciplinas   Extracurriculares   Comunidades   Minhas Bibliotecas   Sistemas LATE

PROGRAMA DE  
**EMBAIXADORES ESTUDANTIS**




Tamiris Santos está apresentando

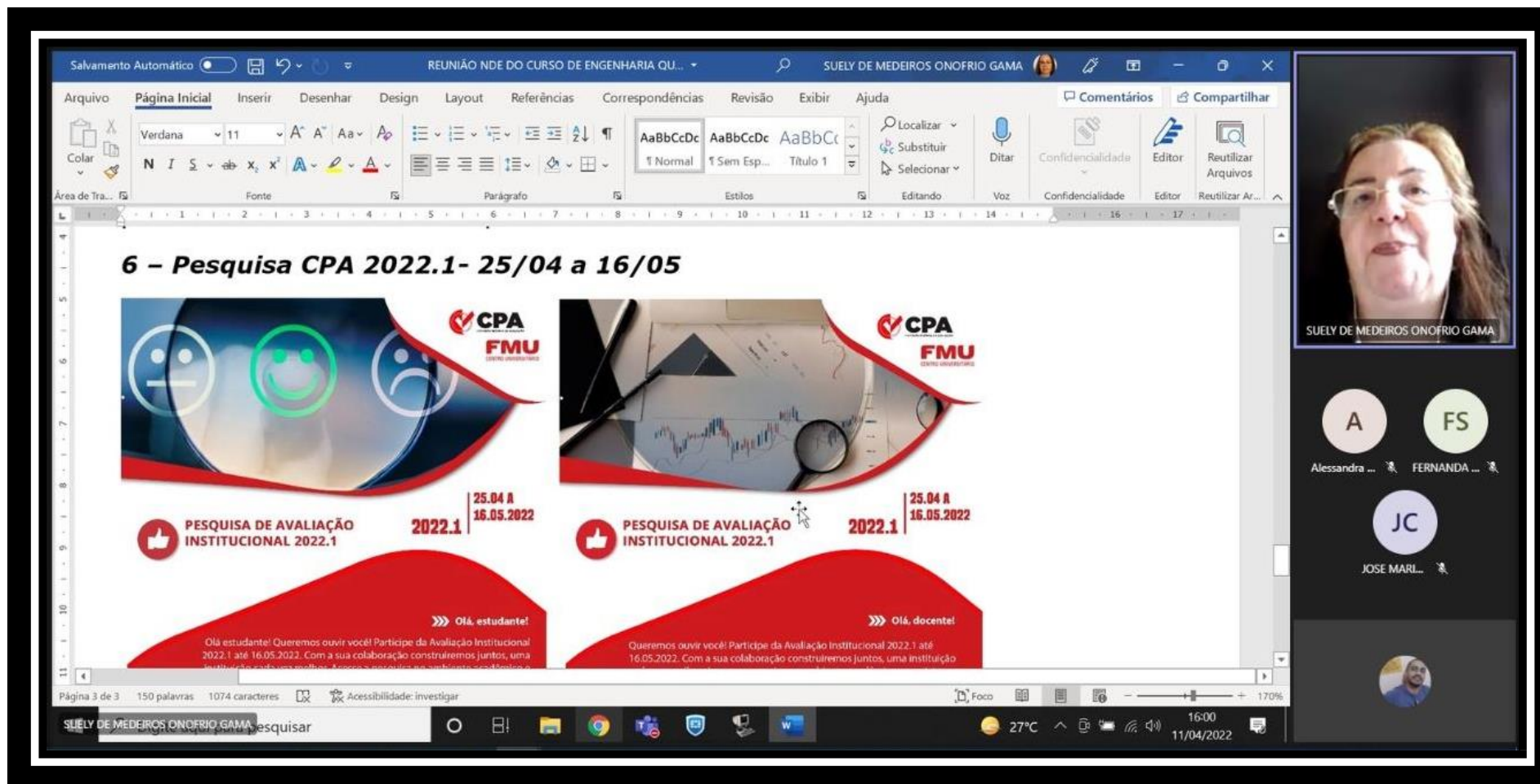
**PROPOSTA**

- CICLO DE PALESTRAS**
  - Março/2021
  - Profissionais das áreas de Interopac
  - Montar os temas das pesquisas científicas.
- APOIO À PESQUISA**
  - Realização de palestras, minicursos, workshops
  - Plantões de dúvidas
  - Monitores

18:09

Tamiris Santos  
Núcleo Ambiental SPE F...  
Jéssica Vasconcelos  
Letícia Oliveira  
Jeferson Santana

Apresentação dos resultados da CPA 2022.1 para os Docentes do NDE  
Data: Início do semestre



Salvamento Automático

REUNIÃO NDE DO CURSO DE ENGENHARIA QU... SUELY DE MEDEIROS ONOFRIO GAMA

Arquivo Página Inicial Inserir Desenhar Design Layout Referências Correspondências Revisão Exibir Ajuda

Verdana 11 A<sup>+</sup> A<sup>-</sup> Aa

Colar

N I S X<sub>2</sub> X<sub>1</sub> A

Fonte Parágrafo Estilos Editando Voz Confidencialidade Editor Reutilizar Arquivos

Comentários Compartilhar

Localizar Substituir Selecionar

Reutilizar Arquivos

6 - Pesquisa CPA 2022.1- 25/04 a 16/05

CPA FMU

CPA FMU

PESQUISA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022.1 25.04 a 16.05.2022

PESQUISA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022.1 25.04 a 16.05.2022

Olá, estudante!

Olá, docente!

Página 3 de 3 150 palavras 1074 caracteres

SUELY DE MEDEIROS ONOFRIO GAMA

A FS JC

Alessandra ... FERNANDA ... JOSE MARL...

16:00 11/04/2022





## Compartilhamento das Melhores Práticas Docente e Capacitações Data: Durante o semestre



**CAPACITAÇÃO DOCENTE  
CONVITE**

Avaliação: Desenvolvimento de Questões e Construção de Rubricas

Olá, Docente!

No dia **20 de maio de 2022** a FMU | FIAM FAAM oferecerá a você uma capacitação docente com o tema Avaliação: Desenvolvimento de Questões e Construção de Rubricas

**17h às 18h30**

Transmissão via Youtube  
Acesse: <https://youtu.be/7vOpKmohuU>

Esperamos por você!

 **Qualidade Acadêmica**  
Centro Universitário FMU

 **FMU FIAM FAAM**  
CENTRO UNIVERSITÁRIO



**CONECTANDO  
MELHORES PRÁTICAS  
RENOTAS 2022.1**

**Conectando Melhores Práticas Remotas** é uma iniciativa da Qualidade Acadêmica do **Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas – FMU** que visa reconhecer propostas de **práticas inovadoras de ensino remoto** desenvolvidas pelos docentes celetistas dos cursos de Graduação.

Inscrições:  
<https://forms.office.com/r/8fgKWTvEV> >>> Participe!  
Envie sua proposta até  
**13/06/2022.**



 **FMU**  
CENTRO UNIVERSITÁRIO



Olá, Docente!  
Esperamos que esteja bem!

Ficamos felizes em informar a vocês que estão abertas as inscrições para o **Compartilhe Docência 2022.2**.  
Acesse o Edital anexo e inscreva-se até o dia 21 de novembro de 2022.

**COMPARTILHE DOCÊNCIA**  
Participe do Compartilhe Docência

O **compartilhe docência** é uma ação da Qualidade Acadêmica que busca apresentar as práticas exitosas e inovadoras desenvolvidas pelos docentes celetistas dos cursos de graduação e pós graduação.

Inscreva-se até o dia 21 de novembro de 2022 descrevendo suas práticas exitosas e inovadoras no ensino.

Acesse o link ou o QR-Code da inscrição:  
<https://forms.office.com/r/2BZ8HAY6gh>



 **FMU**  
CENTRO UNIVERSITÁRIO

 **Qualidade Acadêmica**  
Centro Universitário FMU

Atenciosamente,  
**Qualidade Acadêmica - Centros Universitários FMU**

# EQUILIBRIO ENTRE TEORIA E PRÁTICA



- Aulas Práticas previstas para Unidades Curriculares;
- Visitas Técnicas;
- Lives com profissionais de mercado.



19 de maio - 19h (BRT)

**BRASIL SUSTENTÁVEL:  
NOVAS PERSPECTIVAS  
PARA O MERCADO DE  
ENERGIA RENOVÁVEL  
NACIONAL**

com Felipe Barreiros  
*Gerente de Planejamento e  
Inovação Comercial - 2W Energia*

XV  
INOVAE

OFERECIMENTO:  Faculdade  
Metodista de São Paulo  
SPE Student Chapter

REALIZAÇÃO: **FMU**  
CENTRO UNIVERSITÁRIO

[@spe\\_fmu](https://www.instagram.com/spe_fmu) [/spefm](https://www.linkedin.com/company/spefm) [/chapter.spefm](https://www.facebook.com/chapter.spefm)

Aulas Práticas nos laboratórios da saúde previstas para Unidades Curriculares





## Aulas Práticas previstas para Unidades Curriculares



### CIRCUITO URBANO 2022 EM NÚMEROS

**183 eventos**  
139 ao vivo  
44 gravados

**68 cidades**  
45 eventos presenciais

**815 painelistas**  
e 212 moderadores

**27 voluntários** de facilitação gráfica

**no YouTube**  
+1,3 mil inscritos  
26 mil visualizações  
6,4 mil horas assistidas  
12,9 mil espectadores únicos

**220 horas de duração dos eventos** ao longo de 9 dias, 4 horas e 12 minutos

**15,7 mil visitas** ao website  
**+150 menções** na mídia

**Assista todos os eventos**  
Circuito Urbano

**Linhas temáticas**  
CONHECER | PLANEJAR | PARTICIPAR & INOVAR | IMPLEMENTAR & FINANCIAR | MONITORAR & AVALIAR

### Sobre o Circuito Urbano

O ONU-Habitat celebra, todos os anos, o Outubro Urbano. O mês se inicia com o Dia Mundial do Habitat (este ano, 03 de outubro) e se encerra com o Dia Mundial das Cidades (31 de outubro). Dois temas são selecionados anualmente para estimular o debate entre diversos atores sobre como tornar a vida nas cidades melhor para todas e todos. Em 2022, o tema do Dia Mundial do Habitat foi "Reduzindo desigualdades sem deixar ninguém e nenhum lugar para trás" e o do Dia Mundial das Cidades "Agir local, pensar global".

Para estimular o debate sobre os temas do Outubro Urbano no Brasil, o escritório nacional do ONU-Habitat criou, em 2018, o Circuito Urbano. Desde então, já apoiou a realização de mais de 750 eventos, levando o Brasil à liderança dos países que celebram o Outubro Urbano!

A 5ª edição do Circuito Urbano foi a primeira a realizar eventos virtuais, presenciais e híbridos. O tema oficial foi "Localizando os ODS: não deixar ninguém e nenhum lugar para trás" e os eventos foram relacionados a cinco linhas temáticas alinhadas à localização dos ODS:

- 1) Conhecer;
- 2) Planejar;
- 3) Participar e inovar;
- 4) Financiar e implementar; e
- 5) Monitorar e avaliar.

Localizando os ODS  
Não deixar ninguém e nenhum lugar para trás

ONU-HABITAT  
POR UM FUTURO URBANO MELHOR



Documento: 26759170873  
Chave: EFAE89C-EAB531B978D0B830647E3F3C

## CERTIFICADO

O Programa das Nações Unidas para os Assentamentos Urbanos (ONU-Habitat) certifica que

**Centro Universitário FMU**

Organizou o evento **Economia, desigualdade e sustentabilidade à luz da nova agenda urbana.**

O ONU-Habitat conferiu apoio institucional ao evento no âmbito do Circuito Urbano 2022.

Rio de Janeiro, 31 de outubro de 2022

*Rayne Ferretti Moraes*  
Rayne Ferretti Moraes  
Oficial Nacional para o Brasil  
ONU-Habitat/ROLAC

ONU-HABITAT  
POR UM FUTURO URBANO MELHOR

Localizando os ODS  
Não deixar ninguém e nenhum lugar para trás



## CERTIFICADO

O Programa das Nações Unidas para os Assentamentos Urbanos (ONU-Habitat) certifica que

**Centro Universitário FMU**

Organizou o evento **Clima urbano mobilidade e exposição ambiental: perspectivas e desafios.**

O ONU-Habitat conferiu apoio institucional ao evento no âmbito do Circuito Urbano 2022.

Rio de Janeiro, 31 de outubro de 2022

*Rayne Ferretti Moraes*  
Rayne Ferretti Moraes  
Oficial Nacional para o Brasil  
ONU-Habitat/ROLAC

ONU-HABITAT  
POR UM FUTURO URBANO MELHOR

Localizando os ODS  
Não deixar ninguém e nenhum lugar para trás

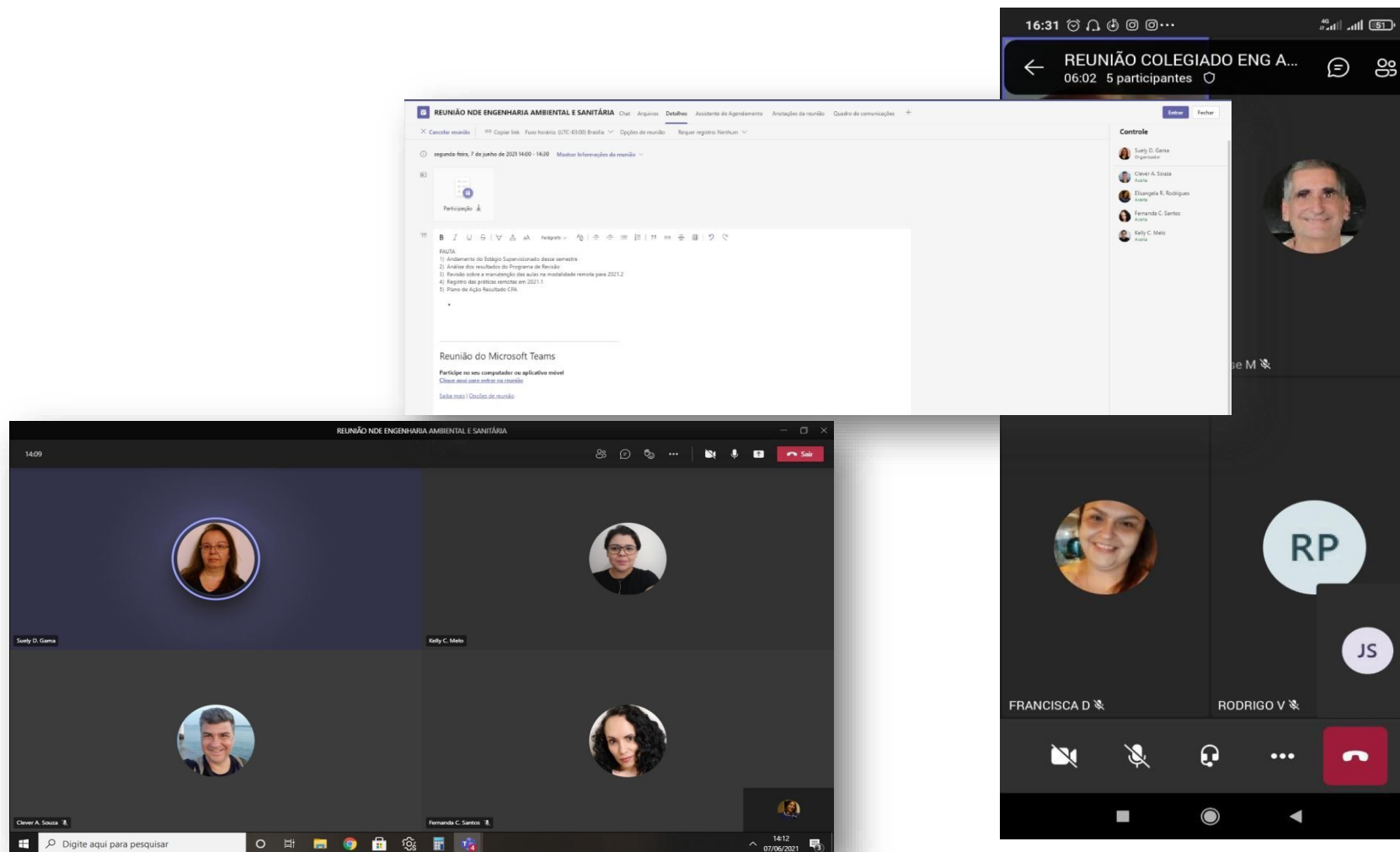


Evento Realizado na 15ª edição do INOVAE – 18/05/2022



Conversando com os docentes

Data: Encontros Durante o semestre nas reuniões com NDE e Colegiado.

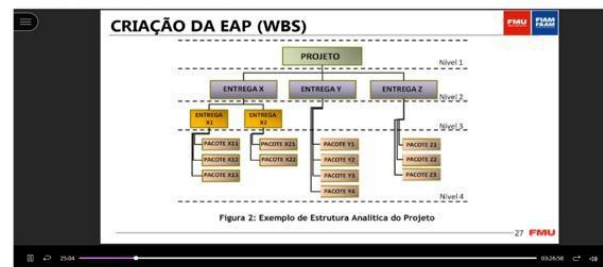


Equilíbrio sobre Teoria e Prática – Acompanhamento das Práticas e Criação de Portfólios

Data: Encontros Durante o semestre



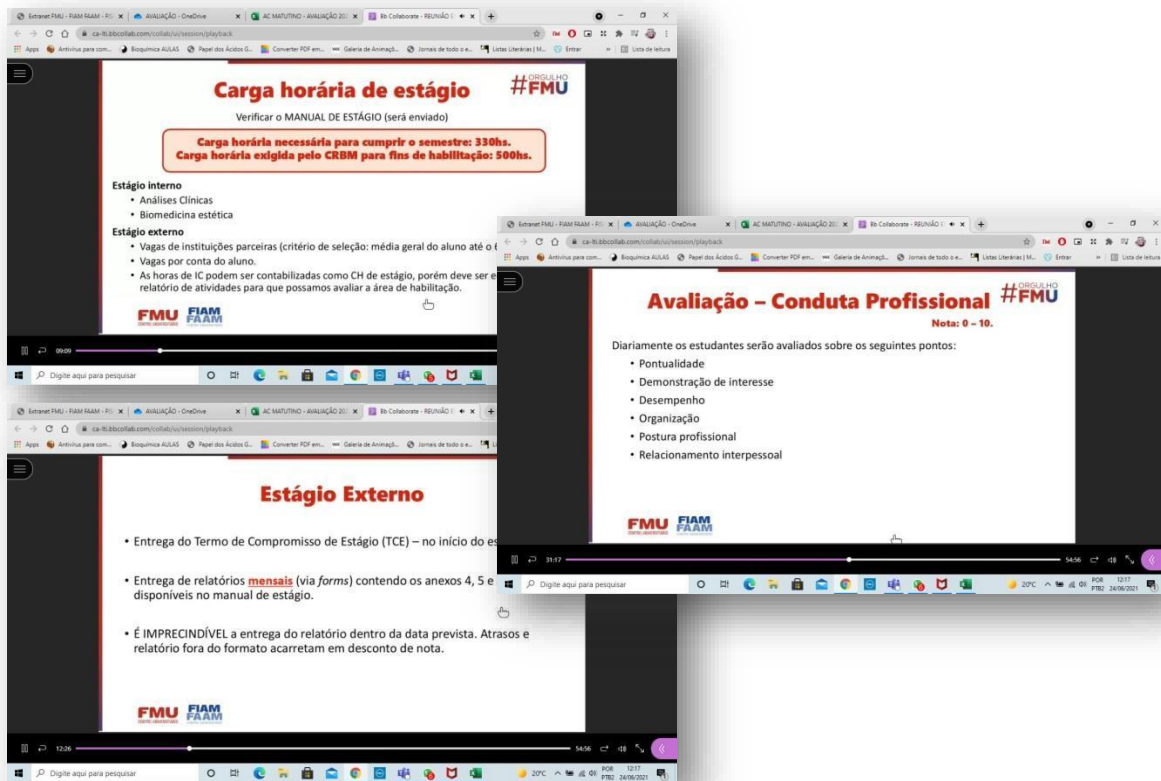
Registro Fotográfico/Vídeo/Print:



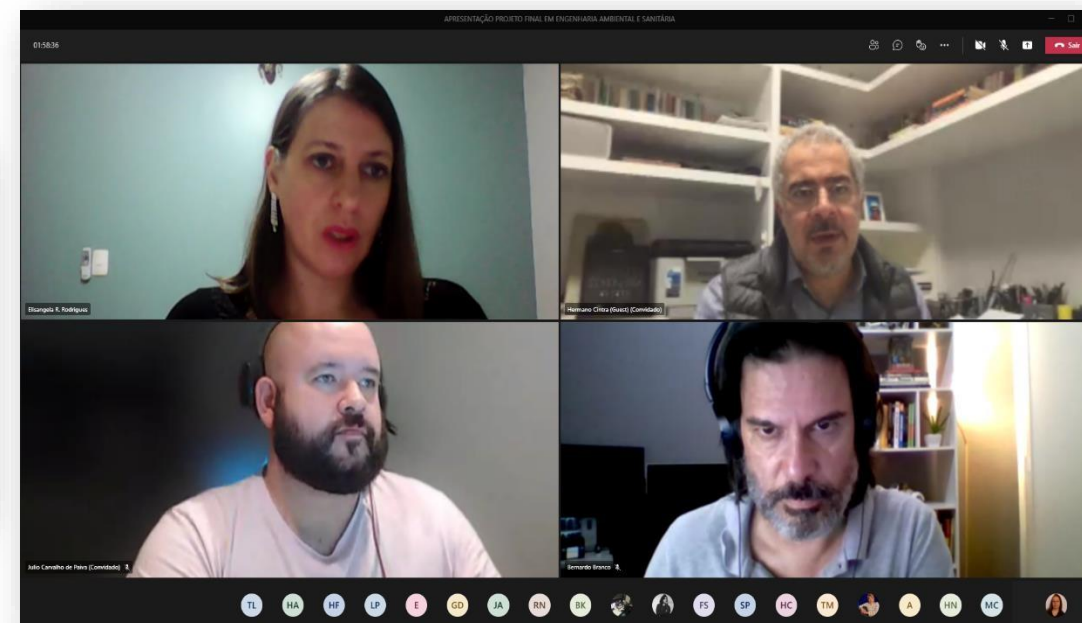


# ESTÁGIO SUPERVISIONADO

## Organização para realização dos Estágios Supervisionados



**Reunião via Ambiente Acadêmico com todos alunos elegíveis para Estágio Supervisionado**



**Apresentação de Estágio em parceria com aceleradora de projetos**

Estágio mantidos em todas as baterias previstas em DCN



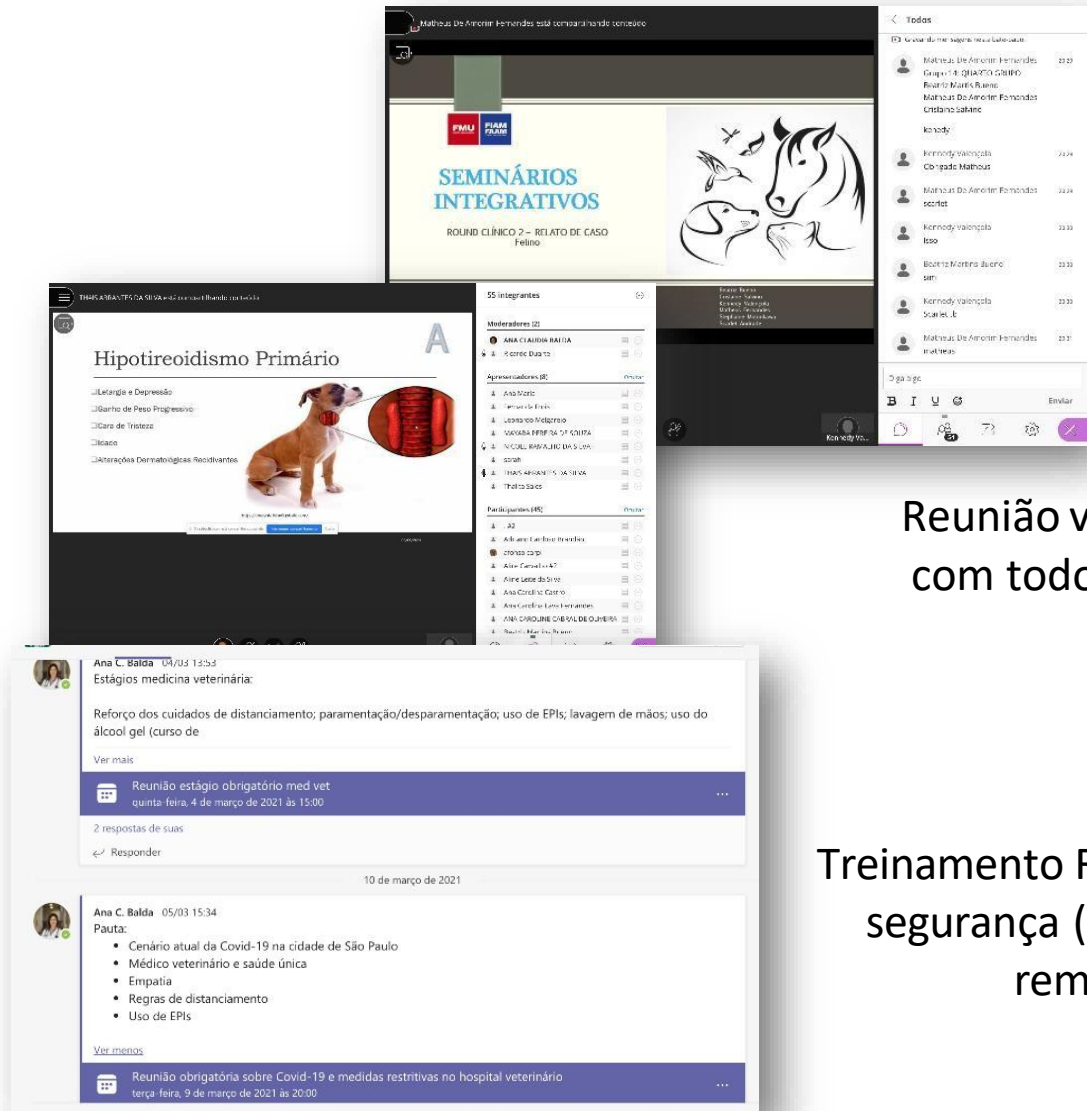
Esportiva



Saúde Coletiva



# Projeto de Estágio



Organização para realização dos estágios supervisionados

Reunião via ambiente acadêmico com todos alunos elegíveis para estágio

Treinamento Retomada com segurança (presencial e remoto)

Apresentação Manual de Estágio; TCC e Rounds clínicos (ambiente acadêmico)

# Projeto desenvolvidos - premiados

O Centro Universitário FMU ganhou o Prêmio VOL 2022 na categoria “Melhores práticas de gestão de programas em universidades” pelo projeto Ecopet. Só neste ano foram arrecadados mais de 168 kg de tampinhas plásticas, que foram doadas ao Abrigo Anjo Gabriel.



## Melhores práticas de gestão de programas em universidades

Centro Universitário FMU - São Paulo.

O prêmio tem a missão de ser o primeiro evento nacional de reconhecimento, estímulo e divulgação das melhores práticas de gestão de voluntariado. A perspectiva é a de incentivar a decisão de pessoas buscarem oportunidades para doar seu tempo e/ou talento para diferentes causas, de forma estruturada, eficiente e comprometida, além de colaborar com a transparência na gestão do Terceiro Setor.

O mutirão de separação de tampinhas, organizado pela Prof<sup>a</sup> Elisângela Ronconi Rodrigues, Líder de Extensão e Responsabilidade Socioambiental da STEAM, contou com a ajuda de estudantes para separar os materiais que foram doados para a ONG, que vendeu e utilizou 100% dessa renda na compra de ração, medicação, vacinas, castração e outros benefícios para os mais de 400 gatos que vivem no abrigo, todos resgatados de situação de abandono ou de maus-tratos.



# DINÂMICA TCC





**EFETIVIDADE DA REABILITAÇÃO CARDIOPULMONAR EM SOBREVIVENTES DA COVID-19 UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA**

Silva, Rávyla<sup>1</sup>; Santos, Rebeca<sup>2</sup>; Scialabini, Heloisa<sup>3</sup>; Júnior, Demar<sup>4</sup>

Graduando do Departamento de Fisioterapia das Faculdades Metropolitanas Unidas;  
\*Professor do Departamento de Fisioterapia das Faculdades Metropolitanas Unidas

**INTRODUÇÃO**

No fim de 2019, na cidade de Wuhan, província de Hubei, China, foram relatados casos de pneumonia de origem desconhecida. Tratando-se de uma infecção gerada pelo vírus SARS-CoV-2 que causa a doença COVID-19. A transmissão se dá por contato íntimo próximo, pelo tosse, espirro ou secreções. Estudos e COVID-19 ainda mais esclarecimento o sistema respiratório, estudos têm mostrado que uma doença multipósitiva, ou seja, é necessário uma abordagem multidisciplinar com início imediato quanto a terapia de cuidados intensivos, pois as pesquisas recentes patológicas indicam que os testes são muito difíceis. Ainda após alta hospitalar é muito nos sobreviventes a possibilidade das complicações. Os fisioterapeutas são profissionais indispensáveis no manejo dessas indivíduos, por possuírem domínio das práticas terapêuticas necessárias.

**OBJETIVOS**

O objetivo desse estudo é evidenciar a importância da reabilitação nos indivíduos que tenham sofrido distúrbios e lesões causadas pelo vírus SARS-CoV-2.

**MÉTODOS**

Revisão de literatura

1. Seleção de artigos

2. Análise dos artigos

3. Seleção dos artigos

**RESULTADOS**

Método analítico

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

**DISCUSSÃO**

À abordagem fisioterapêutica é de extrema importância no

Apresentação e Banca avaliadora pelo ambiente acadêmico



RUBRICA DE AVALIAÇÃO TCC (INDIVIDUAL) - Salvo

Visualização Tema Compartilha

Perguntas Respostas 117

## RUBRICA DE AVALIAÇÃO TCC (INDIVIDUAL)

FISIOTERAPIA 2021/1 Traduzido e modificado de <http://jpr.sc.edu/effectiveness/assessment/criteria/oral.htm>

1. NOME DO AVALIADOR \*

Insira sua resposta

2. TÍTULO DO TRABALHO \*

FORMS de Rubrica de avaliação



## Confira a agenda de Bancas de TCC de Relações Públicas 2022-1

Chegando ao fim de mais um ciclo de formação de alunos de Relações Públicas, teremos nos próximos dias as apresentações dos Projetos Experimentais e Monografias nas Bancas Públicas de TCC do curso de Relações Públicas em 2022.1

Em decorrência da pandemia as bancas públicas serão transmitidas ao vivo via Zoom, o que garante a participação de familiares, amigos, alunos e demais interessados mesmo à distância.

Confira a programação e links com as gravações:

### 13/6 (SEGUNDA)

#### NOITE

19h às 20h

Cliente Projeto Experimental: Rugol

Orientadora: Profa. Monica Costa

Avaliadores: Prof. Marcelo Rodrigues + Anelisa Furquim

URL de acesso: <https://fmu-br.zoom.us/j/99381152262>

20h às 21h

Cliente Projeto Experimental: Linhares

Orientadora: Profa. Monica Costa

Avaliadores: Prof. Marcelo Rodrigues + Anelisa Furquim

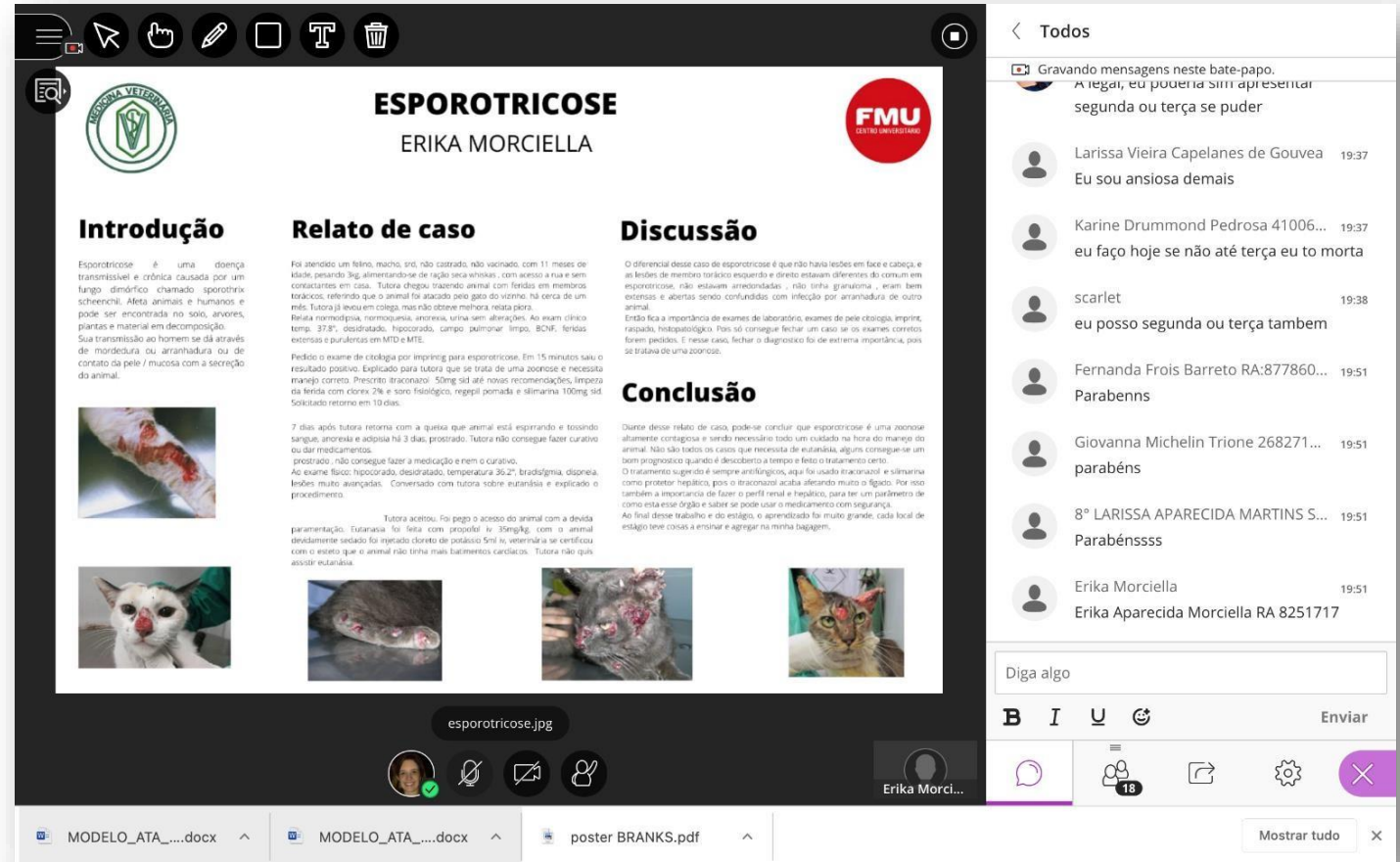
URL de acesso: <https://fmu-br.zoom.us/j/98339855120>

### 14/6 (TERÇA)

#### NOITE

19h às 20h

Cliente Projeto Experimental: Spectrun



**ESPOROTRICOSE**  
ERIKA MORCIELLA

**Introdução**  
Esporotricose é uma doença transmissível e crônica causada por um fungo dimórfico chamado *Sporothrix schenckii*. Afeta animais e humanos e pode ser encontrada no solo, ervas, plantas e material em decomposição. Sua transmissão ao homem se dá através de mordedura ou arranhadura ou de contato da pele / mucosa com a secreção do animal.

**Relato de caso**  
Foi atendido um felino, macho, sírio, não castrado, não vacinado, com 11 meses de idade, pesando 3kg, alimentando-se de água seca e ração, com sono a rua e sem contatantes em casa. Tutora chegou trazendo animal com feridas em membros torácicos, referindo que o animal foi atacado pelo gato do vizinho, há cerca de um mês. Tutora já levou em colégio, mas não obtive melhora, nesta época. Felina normotípica, normopneica, anorexia, tosse sem alterações. Ao exame clínico temp. 37,8°, desidratada, hipocrorado, campo pulmonar limpo, BCFV, feridas extensas e purulentas em MTD e MTE.  
Pedido o exame de citologia por imprinting para esporotricose. Em 15 minutos saiu o resultado positivo. Explicado para tutora que se trata de uma zoonose e necessita manejo correto. Prescrito itraconazol 50mg sid até novas recomendações, limpeza da ferida com clorex 2% e soro fisiológico, neogel pomada e silimarina 100mg sid. Solicitado retorno em 10 dias.  
7 dias após tutora retorna com a queixa que animal está espirrando e tossindo sangue, anorexia e adipisia há 3 dias, prostrado. Tutora não consegue fazer curativo ou dar medicamentos.  
Ao exame físico: hipocrorado, desidratado, temperatura 36,2°, bradipnéia, dispnéia. Lesões muito avançadas. Conversado com tutora sobre eutanásia e explicado o procedimento.  
Tutora aceitou. Foi feito o acesso do animal com a devida parâmetro. Eutanásia foi feita com propofol iv 35mg/kg, com o animal devidamente intubado foi injetado clorato de potássio 5ml iv, verificando-se confirmação com o estetoscópio e o animal não tinha mais batimentos cardíacos. Tutora não quis assistir eutanásia.

**Discussão**  
O diferencial desse caso de esporotricose é que não havia lesões em face e cabeça, e as lesões de membros torácicos esquerdo e direito estavam diferentes do comum em esporotricose, não estavam arredondadas, não tinha granuloma, eram bem extensas e abertas sendo confundidas com infecção por *antirraquaria* de outro animal.  
Estão fica a importância de exames de laboratório, exames de pele citologia, imprint, raspado, histopatológico. Pois só consegue fechar um caso se os exames corretos forem pedidos. E nesse caso, fechar o diagnóstico foi de extrema importância, pois se tratava de uma zoonose.

**Conclusão**  
Diante desse relato de caso, pode-se concluir que esporotricose é uma zoonose altamente contagiosa e sendo necessário todo um cuidado na hora do manejo do animal. Não são todos os casos que necessita de eutanásia, alguns conseguem se um bem pragmático quando é descartado a tempo e feito o tratamento certo. O tratamento sugerido é sempre antifúngicos, aqui foi usado itraconazol e silimarina como protetor hepático, pois o itraconazol acaba afetando muito o fígado. Por isso também a importância de fazer o perfil renal e hepático, para ter um parâmetro de como está esse órgão e saber se pode usar o medicamento com segurança. Ao final desse trabalho e do estágio, o aprendizado foi muito grande, cada local de estágio levei coisas a ensinar e agregar na minha bagagem.

**Chat:** Todos  
Gravando mensagens neste bate-papo.  
Alegar, eu poderia sim apresentar segunda ou terça se puder  
Larissa Vieira Capelanes de Gouveia 19:37  
Eu sou ansiosa demais  
Karine Drummond Pedrosa 41006... 19:37  
eu faço hoje se não até terça eu to morta  
scarlet 19:38  
eu posso segunda ou terça também  
Fernanda Frois Barreto RA:877860... 19:51  
Parabens  
Giovanna Michelin Trione 268271... 19:51  
parabéns  
8° LARISSA APARECIDA MARTINS S... 19:51  
Parabénssss  
Erika Morciella 19:51  
Erika Aparecida Morciella RA 8251717

Apresentação para banca avaliadora pelo ambiente acadêmico

Fóruns de conversas com  
profissionais de mercado



## Equilíbrio sobre Teoria e Prática – Fóruns com profissionais de Mercado

Data: Encontros Durante o semestre



PALESTRA  
**A contribuição dos estoicos para o bem viver**  
**GABRIEL CHALITA**

**05.05.2022 19H**  
5 horas complementares obrigatórias

Participe!



2022

**16 a 20.05**  
**17h30 às 18h30**

**V FÓRUM**  
**DE SUSTENTABILIDADE DO**  
**NÚCLEO DE ESTUDOS DO MEIO AMBIENTE - NEMA**

Debate sobre as questões de agroecologia, sustentabilidade e segurança alimentar.

Vale 5 horas complementares obrigatórias

Acesso: <https://fmu-br.zoom.us/j/93905503324>

### PALESTRA

Tema: **Quem seremos nós em Terra de Ninguéns.**



**MINISTRO JOSÉ BARROSO FILHO**  
Ministro do Superior Tribunal Militar  
-Doutor H.C. (Universidade Castelo Branco)  
-Doutorando em Direito (Universidade Presbiteriana Mackenzie e UniCuritiba)  
-Doutorando em Educação, Arte e História da Cultura (Universidade Presbiteriana Mackenzie)  
- Mestre em Direito Econômico (Universidade Federal da Bahia, UFBA)  
- Professor Emérito da Escola Comando e Estado-Maior do Exército  
- Conferencista da Escola Superior de Guerra  
- Conselho do Conselho Nacional de Educação  
- Ex-Juiz de Direito/MG  
- Ex-Juiz de Direito/PE  
- Ex-Juiz Eleitoral  
- Ex-Promotor de Justiça/Ba.

**Data: 28/06/2022**  
**Horário: 18:30h**

Acesso: [https://youtu.be/RuhCfnYXh\\_8](https://youtu.be/RuhCfnYXh_8)

Mestrado em Direito da Sociedade da Informação

**21.06 18H30**

**Política na Sociedade da Informação recebe ex-Prefeito**  
**FERNANDO HADDAD**



Canal da FMU  
<https://youtu.be/-ART0uFsfbo>

**FMU**  
CENTRO UNIVERSITÁRIO

### Afro Presença chega a 3ª edição ofertando mais de 5 mil vagas de trabalho

Eventos  
12/09/2022



Os alunos do Centro Universitário FMU | FIAM-FAAM já podem se inscrever para concorrer às vagas de trabalho do Afro Presença. Durante os dias 15 e 16 de setembro acontecerá a 3ª edição do evento, que será online e gratuito. Neste ano, a temática será: "Plantando sementes, criando raízes". Pelo menos cinco mil vagas de trabalho a jovens negras e negros devem ser ofertadas.

As inscrições podem ser feitas no link: <https://afropresenca.com.br/cadastro-afro-presenca-2022/>

# APOIO PEDAGÓGICO

# Reconhecimento Discente e Apoio Pedagógico



**MONITORIA Educacional**  

Prezado(a) Estudante,

Estamos na fase de avaliação do Programa de Monitoria Educacional e gostaríamos de dizer que o seu apoio é fundamental para o sucesso desse projeto.

Agradecemos se puder contribuir com a nossa pesquisa, pois sua opinião é muito importante para o aprimoramento dos nossos serviços.

Basta escanear o QRCode ao lado:  
O prazo é de 24 a 31/05/2022.

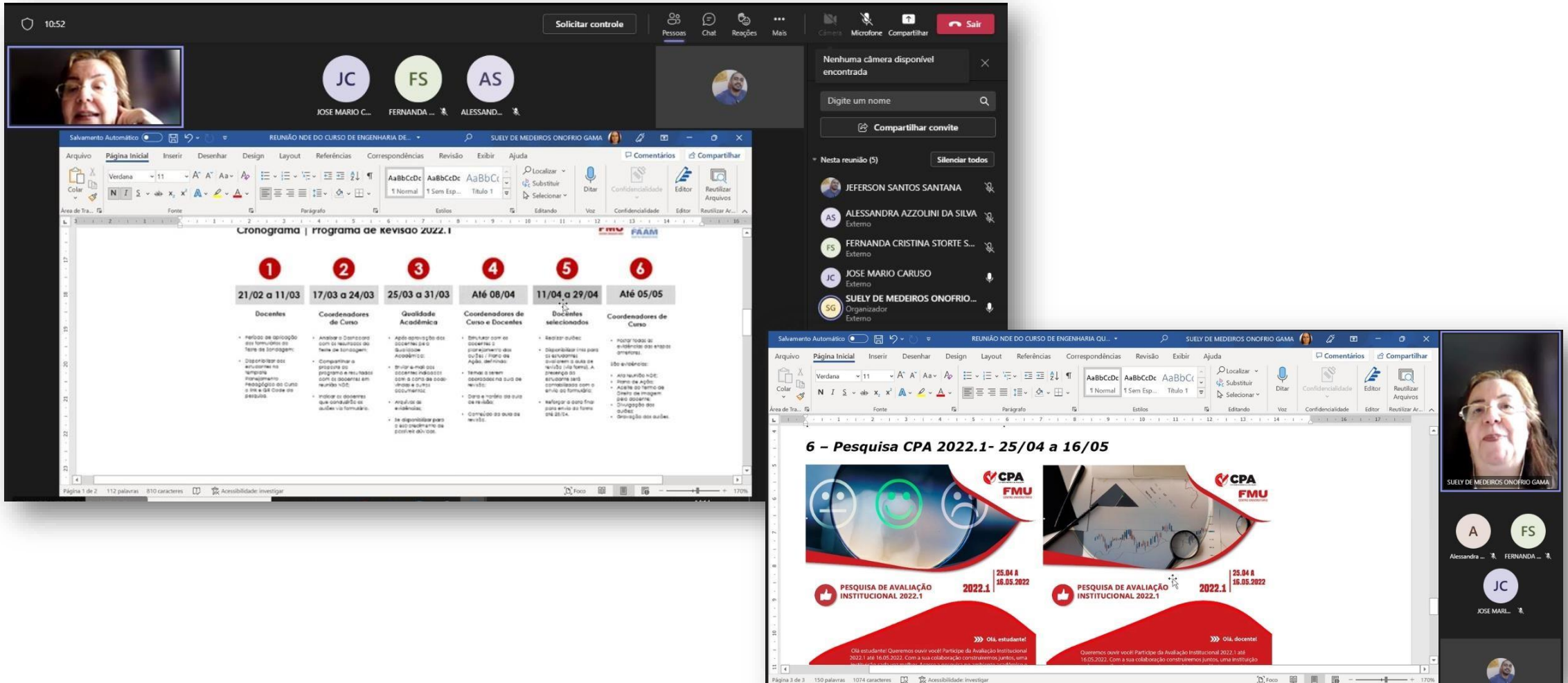
Contamos com a sua participação!

Atenciosamente,  
Supervisão de Monitoria Educacional.





## Criação de Estratégias Pedagógicas: Reunião de NDE e Reunião de Colegiado



The image shows a Zoom meeting interface with a presentation slide. The slide is titled "6 - Pesquisa CPA 2022.1- 25/04 a 16/05" and features the CPA FMU logo. It contains two columns of information:

25.04 a 16.05.2022	25.04 a 16.05.2022
<p><b>PESQUISA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022.1</b></p> <p>Olá, estudante! Queremos ouvir você! Participe da Avaliação Institucional 2022.1 até 16.05.2022. Com a sua colaboração construímos juntos, uma instituição.</p>	<p><b>PESQUISA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022.1</b></p> <p>Olá, docente! Queremos ouvir você! Participe da Avaliação Institucional 2022.1 até 16.05.2022. Com a sua colaboração construímos juntos, uma instituição.</p>

The background of the slide shows a person's face with a green checkmark and a person's face with a red X, symbolizing positive and negative feedback.

The Zoom interface shows a meeting titled "REUNIÃO NDE DO CURSO DE ENGENHARIA QU..." with participants: JEFERSON SANTOS SANTANA, ALESSANDRA AZZOLINI DA SILVA, FERNANDA CRISTINA STORTE S..., JOSE MARIO CARUSO, and SUELY DE MEDEIROS ONOFRIO... The meeting controls show "Nenhuma câmera disponível encontrada" and "Compartilhar convite".

# LABORATÓRIOS VIRTUAIS

### Lista de disciplinas com acesso aos Labs. Algetec

Análises Clínicas I
Análises Clínicas II
Análises Clínicas III
Aparelho Locomotor
Bases Estruturais e Funcionais do Comportamento Humano
Biomecânica e Cinesilogia
Bioquímica dos alimentos
Biotecnologia de Produtos Farmacêuticos
Bromatologia e Tecnologia dos Alimentos
Diversidade Biológica Animal II
Diversidade Biológica Vegetal I
Diversidade Biológica Vegetal II
Elementos e Equipamentos da Radiologia Convencional
Entomologia
Estética Corporal I
Estética Corporal II
Estética Corporal III
Estética em Medicina e Cirurgia
Estética Facial I
Estética Facial II
Estética Facial III
Estrutura e Função Animal
Estrutura e Função Humana
Estrutura e Função Humana Básica
Estrutura e Função Vegetal
Estruturação Musical II
Estruturação Musical IV
Fisiologia do Exercício

### Lista de disciplinas com acesso aos Labs. Learning Science

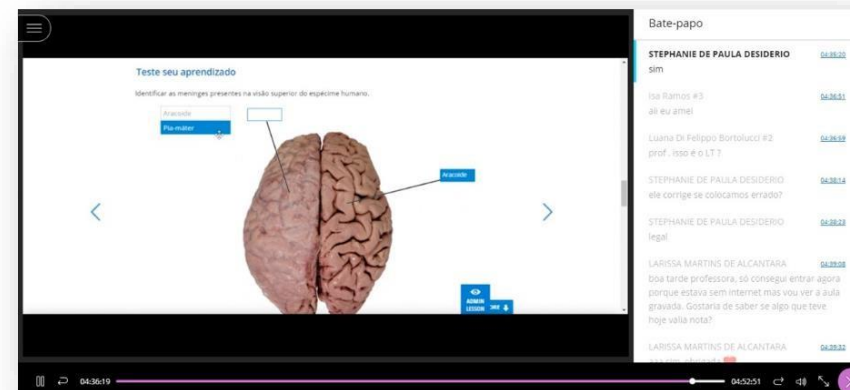
Processos Celulares e Moleculares;
Genética;
Biotecnologia de Produtos Farmacêuticos;
Processos Moleculares e Genéticos;
Tecnologia Genética: Diagnóstico Molecular e Bioinformática.

### Lista de disciplinas com acesso aos Labs. LT Kuracloud - Saúde

Aparelho Locomotor;
Biomecânica e Cinesilogia;
Bases Estruturais e Funcionais do Comportamento Humano;
Estrutura e Função Humana;
Estrutura e Função Humana Básica;
Fisiologia do Exercício;
Sistemas Digestório e Endócrino;
Sistema Nervoso;
Sistemas Corporais;
Sistema Cardiorrespiratório;
Função e Disfunção dos Processos Nutricionais;
Aparelho Urogenital;
Função e Disfunção dos Sistemas I
Função e Disfunção dos Sistemas II

### Lista de disciplinas com acesso aos Labs. LT Kuracloud - Medicina

Estrutura Humana e Função
S0 I - Circulação, Respiração, Excreção e Equilíbrio Ácido-Básico
S0 II - Digestão e Absorção, Reprodução e Controle Endócrino
S0 III- Suporte, Locomoção e Controle Neural
Neurociências e Comportamento



LT Kuracloud

Disponibilizado aos professores lista de disciplinas com acesso aos Lab. Virtuais

EVENTO ALGETEC

## Troca de experiências com clientes **ALGETEC**

TEMA DO 1º ENCONTRO

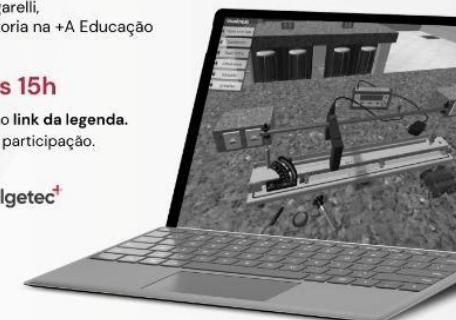
Conectando o **laboratório virtual** ao plano de ensino

Com Pedro Luiz Bulgarelli,  
Coordenador de Tutoria na +A Educação

**19 de maio, às 15h**

Para acessar, clique no **link da legenda**.  
Contamos com a sua participação.

plataforma **a+** algetec<sup>+</sup>



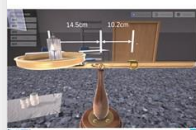


## Experiência Digital – Utilização dos Laboratórios da Algetech Data: Encontros Durante o semestre

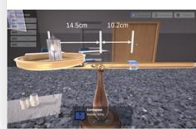
### Estática – Balança de Prato



**1. INSERINDO PESOS NA BALANÇA:** Inicie o experimento posicionando o maior corpo de prova na balança.



**2. OBTENDO OS PESOS DO PRATO E CONTRAPESO:** Para o experimento é importante obter os dados das distâncias dos pesos em relação ao pivô central, bem como o valor do contrapeso. Com estes dados e a equação do equilíbrio de momentos, será possível calcular o peso desconhecido na balança.



**3. AJUSTANDO O EQUILÍBRIO DA BALANÇA:** Observe que, ao posicionar o peso no prato, foi adicionado um desequilíbrio no sistema. Para que a balança entre equilíbrio, você deverá ajustar o contrapeso, deslocando-o ao longo da haste até que o prato fique centralizado. Ajuste o contrapeso, arrastando-o até que a balança retorne ao equilíbrio. Quando o equilíbrio do sistema for encontrado, a haste se alinhará. Observe as informações de distância do centro para o eixo de rotação do prato e massa do prato e massa do contrapeso.

**4. REALIZANDO MEDIDAS:** Obtenha as distâncias do peso e contrapeso ao pivô da balança e anote os valores do contra peso e do peso em cm.

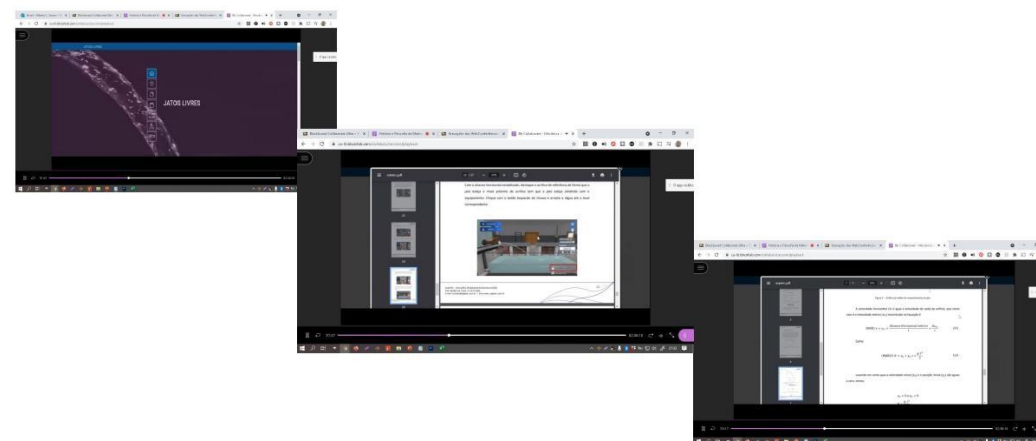
**5. RETIRANDO O PESO DA BALANÇA:** Finalize a primeira etapa da prática retirando o peso da balança.

**6. AVALIANDO OS RESULTADOS:** Siga para a seção "Avaliação de Resultados", neste roteiro, e responda de acordo com o que foi observado nos experimentos.

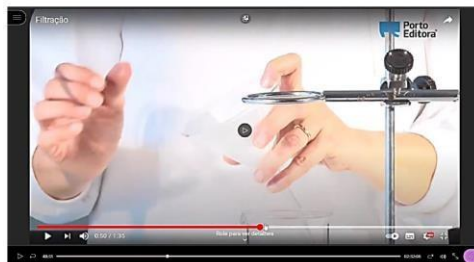
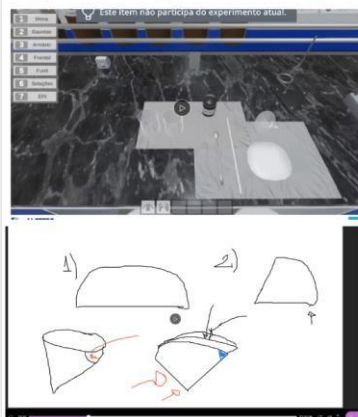
**7. REPETINDO O EXPERIMENTO:** Realize os passos acima listados para os outros pesos dispostos sobre a bancada e, logo após, retorne à "Avaliação de Resultados".

### Registro Fotográfico/Vídeo/Print:

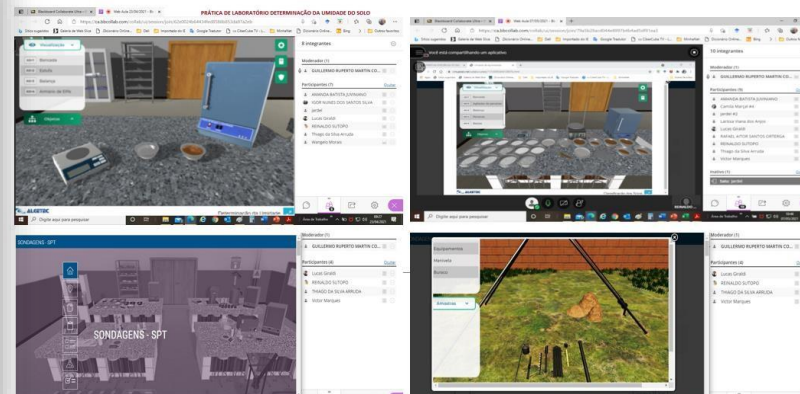
Vídeo da atividade: <https://ca-lti.bbcollab.com/recording/3484a2ac19fd4a04a8c236df62498a57>



### Registro Fotográfico/Vídeo/Print:



### REGISTRO FOTOGRÁFICO/VÍDEO/PRINT:



# Laboratórios Virtuais, Práticas Presenciais e Satisfação Discente e Docente

Avaliação  
(discentes/docentes)



2022.2 De 30/11 a 09/12

 **PESQUISA DE SATISFAÇÃO DISCENTE**

Olá, estudante.  
Do dia **30/11** ao dia **09/12** realizaremos a pesquisa de satisfação discente.  
Colabore conosco para que possamos melhorar nossa instituição para todos.

**FMU** CENTRO UNIVERSITÁRIO

PESQUISA 2022/1



**Laboratórios Virtuais**

Período de 30/05 a 06/06/2022

AVALIAÇÃO DOS LABORATÓRIOS VIRTUAIS (DOCENTES)

Prezado (a) Docente

Estamos na fase de avaliação dos Laboratórios Virtuais e gostaríamos de dizer que o seu apoio é fundamental para o sucesso desse projeto. Agradecemos se puder contribuir com a nossa pesquisa, pois a opinião é muito importante para o aprimoramento dos nossos serviços. Contamos com a sua participação!



[HTTPS://FORMS.OFFICE.COM/R/HYISgTUWYJ](https://forms.office.com/R/HYISgTUWYJ)

**FMU** CENTRO UNIVERSITÁRIO

PESQUISA 2022/1



**Aulas Práticas Presenciais**

Período de 06/06 a 13/06/2022

AVALIAÇÃO DA TRANSMISSÃO DE AULAS PRÁTICAS PRESENCIAIS (ESTUDANTES)

Prezado (a) Estudante



Estamos na fase de avaliação da Transmissão de Aulas Práticas Presenciais e gostaríamos de dizer que o seu apoio é fundamental para o sucesso desse projeto. Agradecemos se puder contribuir com a nossa pesquisa, pois a opinião é muito importante para o aprimoramento dos nossos serviços. Contamos com a sua participação!



[HTTPS://FORMS.OFFICE.COM/R/oWXTJGZNYT](https://forms.office.com/R/oWXTJGZNYT)

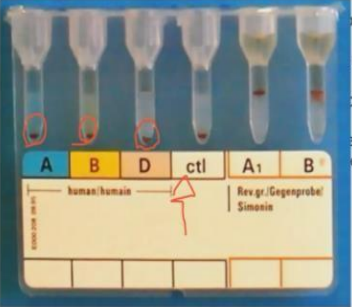
# AULAS DE REVISÃO





### Analise o caso abaixo:

María da Silva Gomes, 36 anos, deu entrada em consultório médico para sua triagem neo-natal. O médico solicitou exames pré-natais e entre eles estavam tipagem sanguínea ABO e Rh. María estava na sua segunda gestação. O resultado do teste Abo e Rh encontra-se na figura abaixo:



... da criança é **Rh positivo homozigoto**.

... úneo de María da Silva Gomes?  
... a primeira gestação de María da Silva  
... pode acontecer na segunda

... e deve ser realizado em María para verificar  
... orrer a segunda gestação?

### Pesquisa de Satisfação do Aulão de Revisão

Queremos saber a sua opinião sobre esse Aulão de Revisão! Digite o link a seguir em seu navegador ou use um leitor QR Code:

<https://forms.office.com/r/Ejf92ik1gK>



Para realizar a leitura dos QR Codes com seu smartphone, sugerimos os aplicativos "Barcode Scanner" ou "QR Code Reader". Em alguns celulares, a câmera reconhece os códigos sem necessidade de instalação de um aplicativo extra.

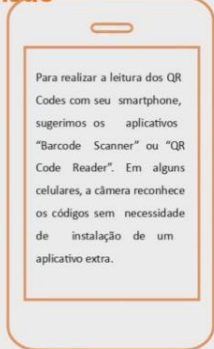

**FMU**  
CENTRO UNIVERSITÁRIO

/// Conquista pra vida.

### Pesquisa de Satisfação do Aulão de Revisão

Queremos saber a sua opinião sobre esse Aulão de Revisão! Digite o link a seguir em seu navegador ou use um leitor QR Code:

<https://forms.office.com/r/Nk2ha8Ez04>



Para realizar a leitura dos QR Codes com seu smartphone, sugerimos os aplicativos "Barcode Scanner" ou "QR Code Reader". Em alguns celulares, a câmera reconhece os códigos sem necessidade de instalação de um aplicativo extra.

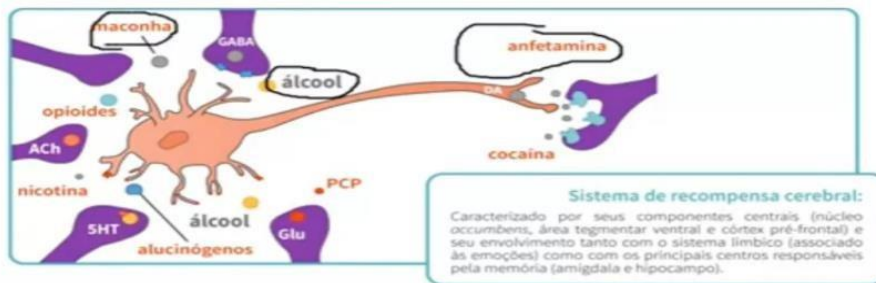
## Sondagem de Aprendizagem e Programa de Revisão

Aulas remotas 2022.1

FMU



### Todas as drogas induzem a liberação de dopamina nas vias de recompensa



### CONTEXTUALIZAÇÃO

O que vamos revisar esta aula?



- Fundamentos da Toxicologia Social;
- Ação das Drogas no SNC;
- Bases Neurológicas que induzem ao vício
- Etanol
- Atividades de Encerramento

# AÇÕES DE REFORÇO



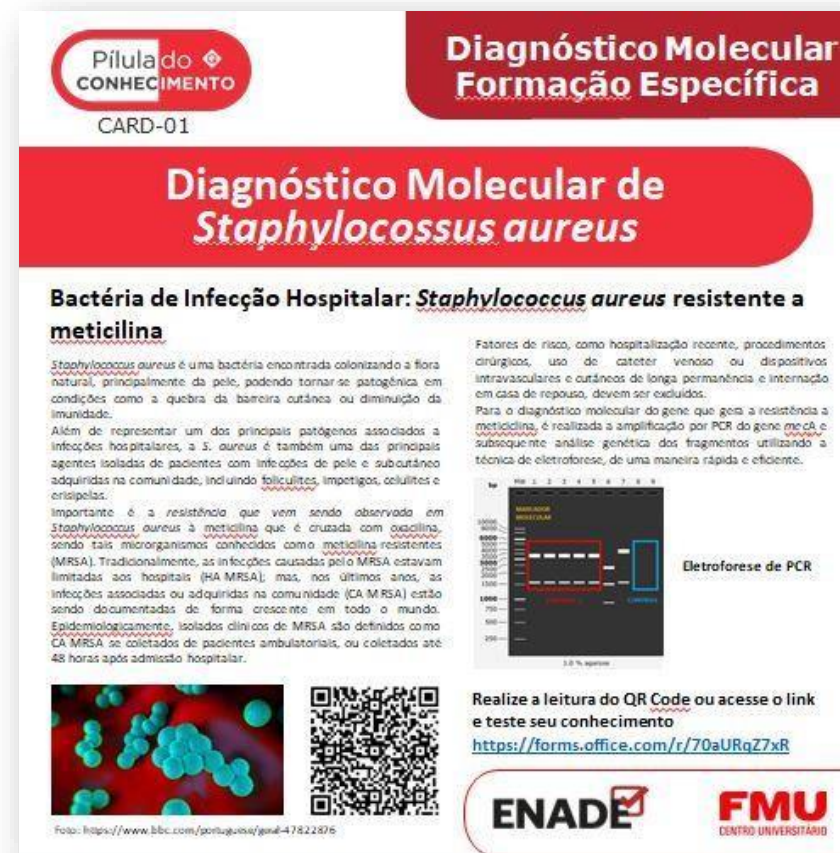
## Resgate de Conhecimentos: Curta Conhecimento e Pílulas de Conhecimento



**Curta Conhecimento**

Uma estratégia para impulsionar seu conhecimento de **FORMAÇÃO GERAL** sobre:

**Políticas públicas**



**Pílula do CONHECIMENTO**  
CARD-01

**Diagnóstico Molecular Formação Específica**

**Diagnóstico Molecular de *Staphylococcus aureus***

**Bactéria de Infecção Hospitalar: *Staphylococcus aureus* resistente a metilicina**

*Staphylococcus aureus* é uma bactéria encontrada colonizando a flora natural, principalmente da pele, podendo tornar-se patogênica em condições como a quebra da barreira cutânea ou diminuição da imunidade.

Além de representar um dos principais patógenos associados a infecções hospitalares, a *S. aureus* é também uma das principais agentes isoladas de pacientes com infecções de pele e subcutâneo adquiridas na comunidade, incluindo foliculites, impetigos, celulites e erisipelas.

Importante é a resistência que vem sendo observada em *Staphylococcus aureus* à metilicina que é cruzada com oxacilina, sendo tais microrganismos conhecidos como metilicina resistentes (MRSA). Tradicionalmente, as infecções causadas pelo MRSA estavam limitadas aos hospitais (HA MRSA); mas, nos últimos anos, as infecções associadas ou adquiridas na comunidade (CA MRSA) estão sendo documentadas de forma crescente em todo o mundo. Epidemiologicamente, isolados clínicos de MRSA são definidos como CA MRSA se coletados de pacientes ambulatoriais, ou coletados até 48 horas após admissão hospitalar.

Fatores de risco, como hospitalização recente, procedimentos cirúrgicos, uso de cateter venoso ou dispositivos intravasculares e cutâneos de longa permanência e internação em casa de repouso, devem ser avaliados.

Para o diagnóstico molecular do gene que confere a resistência a metilicina, é realizada a amplificação por PCR do gene *meCA* e subsequente análise genética dos fragmentos utilizando a técnica de eletroforese, de uma maneira rápida e eficiente.

**Eletroforese de PCR**

Realize a leitura do QR Code ou acesse o link e teste seu conhecimento  
<https://forms.office.com/r/70aURqZ7xR>


**ENADE**  **FMU**  
CENTRO UNIVERSITÁRIO

Foto: <https://www.bbc.com/portuguese/geral-47822876>

## Oficina Redação Científica

Bianca Campitelli está compartilhando conteúdo

### Conteúdo desta apresentação

#### BLOCO 1

- A importância de escrever bem
- Como escrever bem?
- Como construir um projeto científico?
- Quem é o meu público?
- Onde pesquisar artigos científicos para a fundamentação teórica?
- A importância da língua inglesa em trabalhos científicos
- Cursos de língua inglesa online e gratuitos
- Como realizar a leitura de um artigo científico?
- A leitura em resumo

#### BLOCO 2

- Produção científica: Escrevendo o artigo ou monografia
- Plágio: o que é e como evitar?
- Qual a porcentagem de similaridade da minha produção científica?
- Resumo da escrita científica
- Para saber mais
- Leituras complementares

Bianca Cam...

Todos

Gravando mensagens neste bate-papo.

Mylena Barsch #3 18:21  
Terá sim Ana

Francine dos Reis Antunes 18:21  
ok, obrigada

Ana Paula Ardito 18:21  
ok, obrigada!

Isabella Sousa - Diretora Financ... 18:22  
@Amanda Lima dos Santos a ABEGUI está situada no bairro Jardim Maria Fernandes

Amanda Lima dos Santos 18:23  
Okay, obrigada @Isabella Sousa - Diretora Financeira da IARCM - S2

Cleber Rafa Super ansio

Amanda Lin Assunto imp

Diga algo

B I U

Bianca Campitelli está compartilhando conteúdo

### O poder da interpretação das figuras na leitura científica - atividade

- Dê um título à figura
- O que ela está mostrando?
- Qual foi o objetivo desse experimento?
- Qual a diferença entre os painéis A e B?
- Qual a conclusão desse resultado?

Informações importantes:

- A técnica utilizada se chama "Western blot"
- TLR2 significa receptor do tipo Toll 2
- C equivale a controle; é um ensaio de infecção de células
- Pb é a abreviação de *Paracoccidiodices brasiliensis*
- $\beta$ -actina é um controle, para mostrar que o mesmo nível de proteína existe em ambas as amostras mostradas (C e Pb)

#### A

5 h

TLR2

$\beta$ -actina

C Pb

Expressão relativa de TLR2

Amostra	Expressão relativa de TLR2
C	1.0
Pb	0.8

#### B

24 h

TLR2

$\beta$ -actina

C Pb

Expressão relativa de TLR2

Amostra	Expressão relativa de TLR2
C	0.5
Pb	1.5

Bianca Cam...

Todos

Gravando mensagens neste bate-papo.

Maristela Cestari de Aragão 19:06  
obg @Matheus de Assunção Silva 2310098

@Iocare Martins - Diretora Acadêmica por gentileza o link da gravação virá por email para reassistirmos?

Iocare Martins - Diretora Acadê... 19:07  
Sim!!

Maristela Cestari de Aragão 19:07  
mto obg, verei novamente com calma 😊

Amanda Lima dos Santos 19:07  
kkkk deu para perceber

Iocare Martins - Diretora Acadê... 19:07  
Será enviado um e-mail com um link para vocês acessarem tanto a gravação, quanto ao material!

Diga algo

B I U

Enviar

# TEMAS TRANSVERSAIS



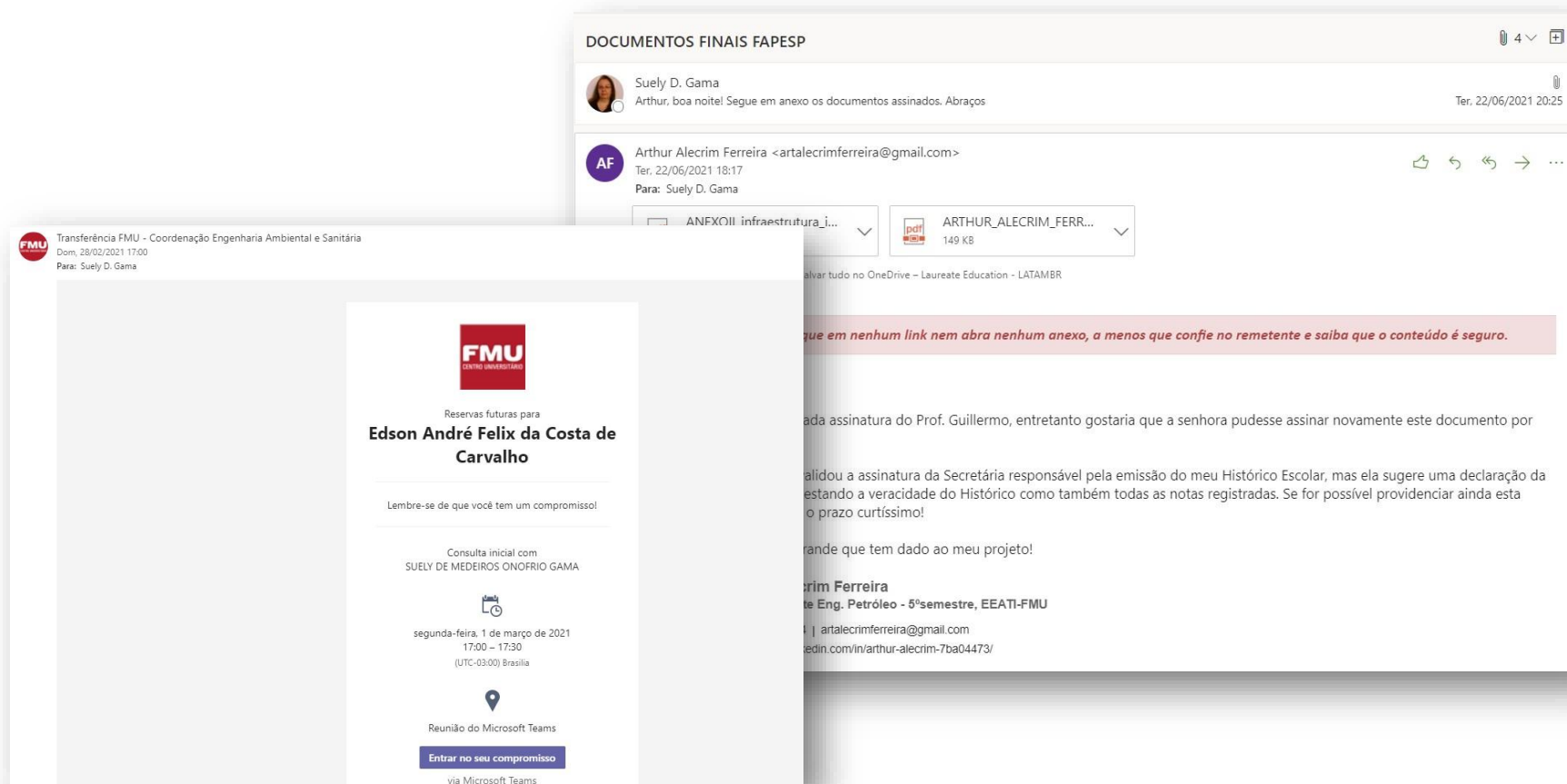


**Comunicado aos estudantes pelo  
INFORMA**

# Coordenadores: Resolução dos Assuntos

Além dos agendamentos, a coordenação está sempre disponível nos grupos de embaixadores, pelo e-mail, wats up e as comunidades.

Data: Encontros Durante o semestre, e-mails



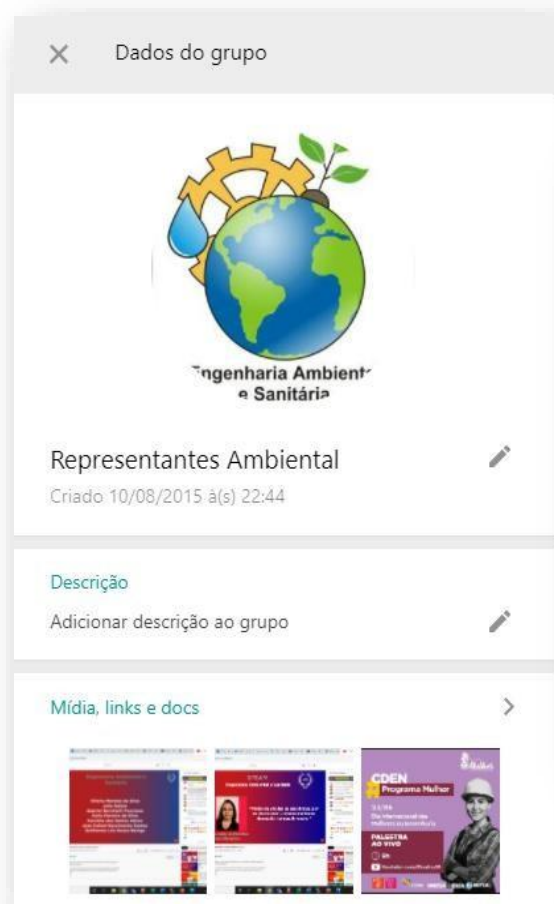
The image shows a screenshot of an email and a calendar invitation. The email is from Arthur Alecrim Ferreira to Suely D. Gama, dated Tuesday, 22/06/2021 18:17. It contains a PDF attachment named 'ARTHUR\_ALECRIM\_FERR...' (149 KB) and a warning: 'que em nenhum link nem abra nenhum anexo, a menos que confie no remetente e saiba que o conteúdo é seguro.' The calendar invitation is for a meeting with Suely de Medeiros Onofrio Gama on Wednesday, March 1, 2021, from 17:00 to 17:30 (UTC-03:00) in Brasilia. The meeting is titled 'Reunião do Microsoft Teams' and includes a button to 'Entrar no seu compromisso' via Microsoft Teams.




# Resolução de assuntos

Resolução de problemas – Coordenadores fazem reuniões com frequência e criam grupos de wats com embaixadores para rápido atendimento e atendimentos pelas comunidades

Data: Encontros Durante o semestre e rapidez nos atendimentos.



Dados do grupo



Engenharia Ambiental e Sanitária

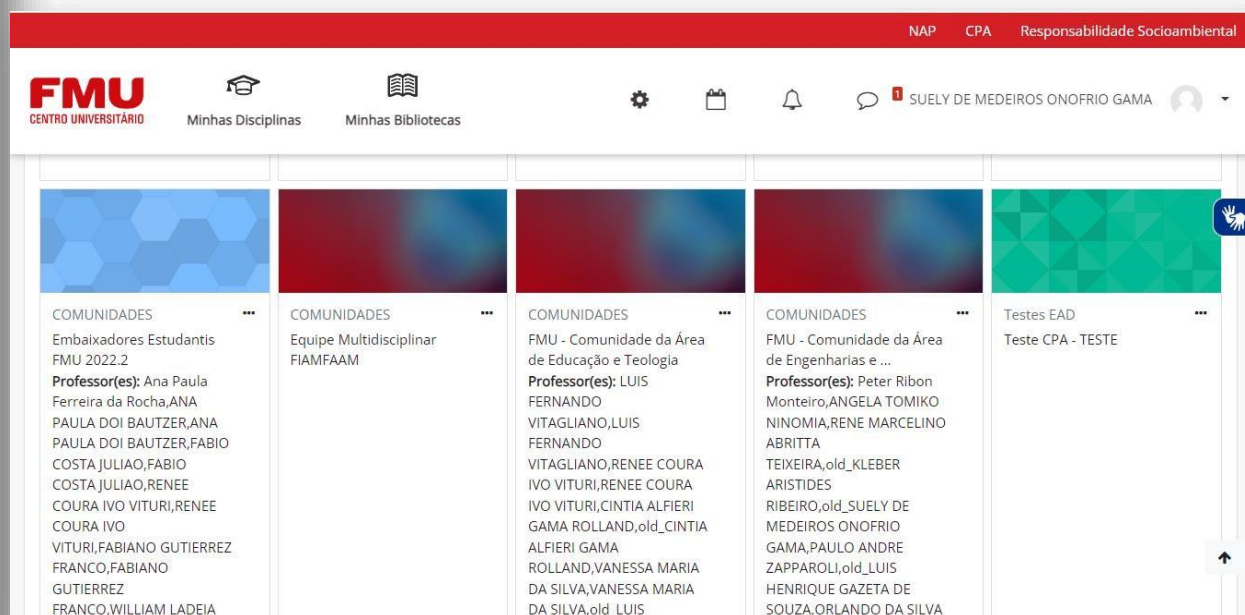

Representantes Ambiental

Criado 10/08/2015 à(s) 22:44

Descrição

Adicionar descrição ao grupo

Mídia, links e docs



NAP CPA Responsabilidade Socioambiental

FMU CENTRO UNIVERSITÁRIO

Minhas Disciplinas Minhas Bibliotecas

SUELY DE MEDEIROS ONOFRIO GAMA

COMUNIDADES	COMUNIDADES	COMUNIDADES	COMUNIDADES	Testes EAD
Embaixadores Estudantis FMU 2022.2	Equipe Multidisciplinar FIAMFAAM	FMU - Comunidade da Área de Educação e Teologia	FMU - Comunidade da Área de Engenharias e ...	Teste CPA - TESTE
<b>Professor(es):</b> Ana Paula Ferreira da Rocha,ANA PAULA DOI BAUTZER,ANA PAULA DOI BAUTZER,FABIO COSTA,JULIAO,FABIO COSTA,JULIAO,RENEE COURA IVO VITURI,RENEE COURA IVO VITURI,CINTIA ALFIERI GAMA ROLLAND,old_CINTIA ALFIERI GAMA ROLLAND,VANESSA MARIA DA SILVA,VANESSA MARIA DA SILVA,old_LUIS FRANCO,WILLIAM LADEIA		<b>Professor(es):</b> LUIS FERNANDO VITAGLIANO,LUIS FERNANDO VITAGLIANO,RENEE COURA IVO VITURI,RENEE COURA IVO VITURI,CINTIA ALFIERI GAMA ROLLAND,old_CINTIA ALFIERI GAMA ROLLAND,VANESSA MARIA DA SILVA,VANESSA MARIA DA SILVA,old_LUIS	<b>Professor(es):</b> Peter Ribon Monteiro,ANGELA TOMIKO NINOMIA,RENE MARCELINO ABRITTA TEIXEIRA,old_KLEBER ARISTIDES RIBEIRO,old_SUELY DE MEDEIROS ONOFRIO GAMA,PAULO ANDRE ZAPPAROLI,old_LUIS HENRIQUE GAZETA DE SOUZA,ORLANDO DA SILVA	



Dados do grupo



Eng. Química

Criado 20/02/2019 à(s) 14:35

Descrição

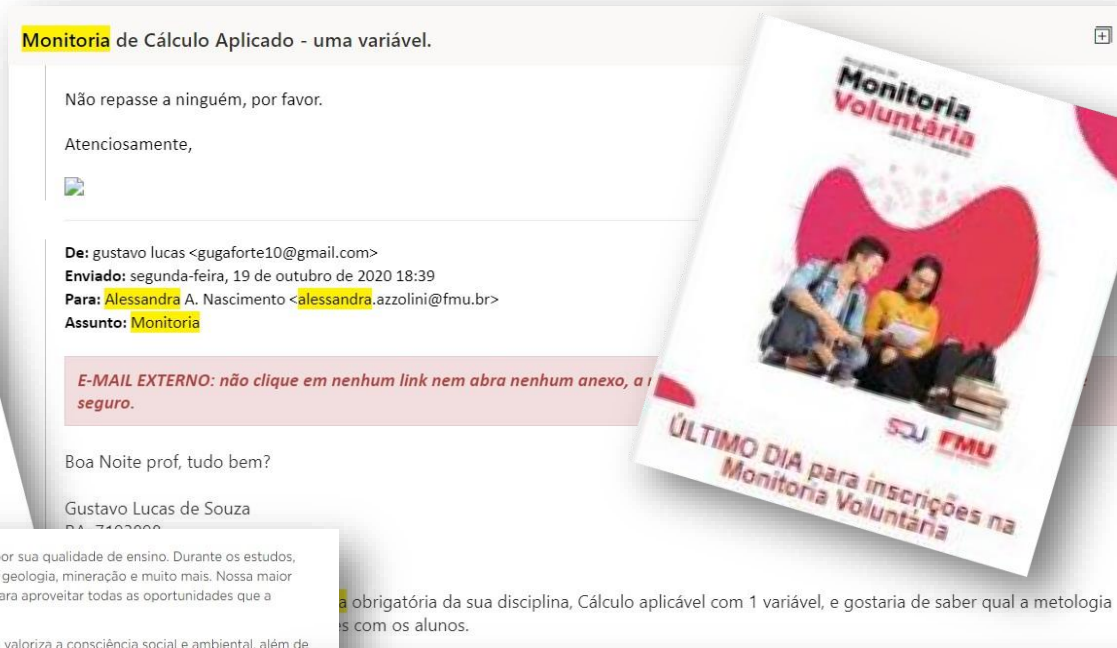
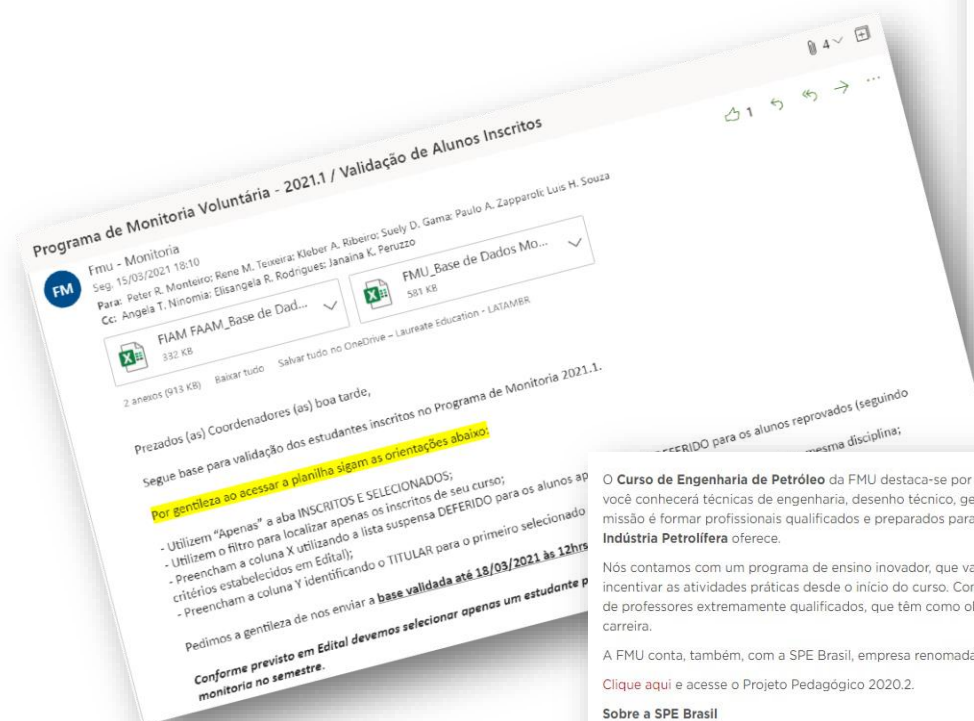
Adicionar descrição ao grupo

Mídia, links e docs



Auxílio aos alunos em suas dificuldades – Criação de grupos de estudo, monitorias específicas, atendimento em grupos, reuniões com embaixadores, encaminhamento ao NAP e Criação SPE – Capítulo Estudantil.

Data: Durante o semestre



O Curso de Engenharia de Petróleo da FMU destaca-se por sua qualidade de ensino. Durante os estudos, você conhecerá técnicas de engenharia, desenho técnico, geologia, mineração e muito mais. Nossa maior missão é formar profissionais qualificados e preparados para aproveitar todas as oportunidades que a Indústria Petrolífera oferece.

Nós contamos com um programa de ensino inovador, que valoriza a consciência social e ambiental, além de incentivar as atividades práticas desde o início do curso. Como aluno da FMU, você contará com a orientação de professores extremamente qualificados, que têm como objetivo prepará-lo para todos os desafios da carreira.

A FMU conta, também, com a SPE Brasil, empresa renomada no setor.

Clique aqui e acesse o Projeto Pedagógico 2020.2.

**Sobre a SPE Brasil**

A Society of Petroleum Engineers (SPE) é a maior associação mundial de profissionais atuando em Exploração & Produção, uma referência de excelência técnica para a indústria de Petróleo. Como expoente do grande potencial do setor de O&G, o Brasil conta, há 30 anos, com uma seção dedicada aos interesses do país.

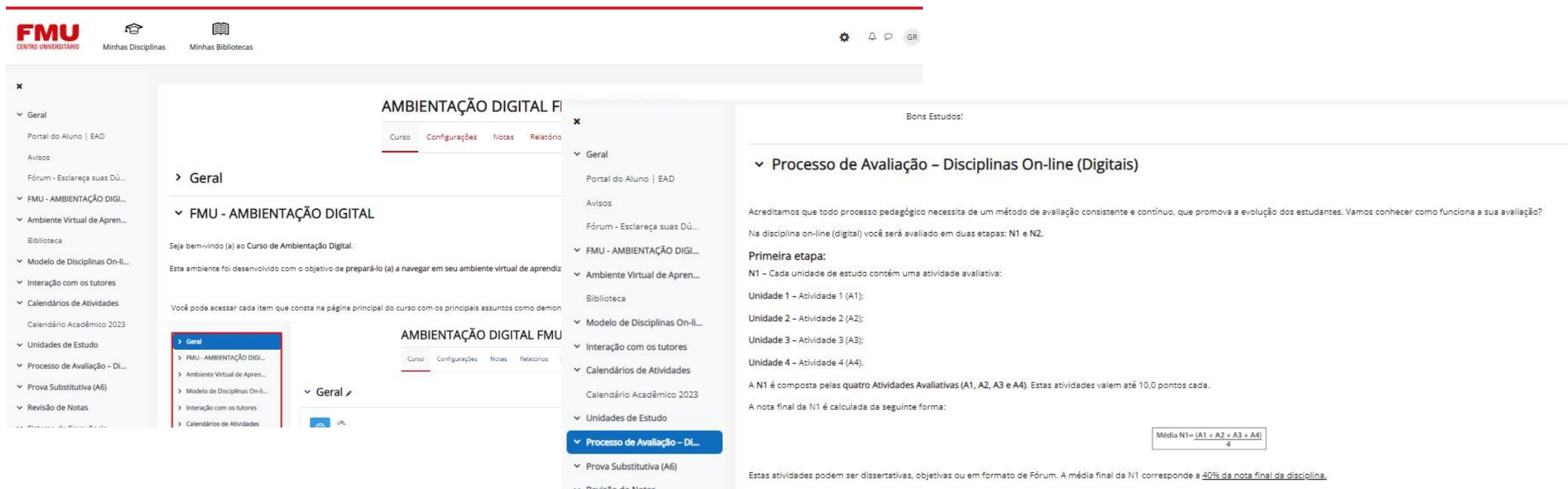
Saiba mais sobre esta parceria clicando aqui.



## AÇÃO: PROGRAMA DE AMBIENTAÇÃO E ENGAJAMENTO ESTUDANTIL ATUALIZAÇÃO DO CURSO DE AMBIENTAÇÃO DIGITAL

ÁREA: NEaD

PONTOS DE MELHORIA: Acesso as Ferramentas Digitais



**FMU** CENTRO UNIVERSITÁRIO

Minhas Disciplinas Minhas Bibliotecas

AMBIENTAÇÃO DIGITAL FMU

Curso Configurações Notas Relatório

**AMBIENTAÇÃO DIGITAL FMU**

Curso Configurações Notas Relatório

Bons Estudos!

**Processo de Avaliação – Disciplinas On-line (Digitais)**

Acreditamos que todo processo pedagógico necessita de um método de avaliação consistente e contínuo, que promova a evolução dos estudantes. Vamos conhecer como funciona a sua avaliação?

Na disciplina on-line (digital) você será avaliado em duas etapas: N1 e N2.

**Primeira etapa:**

N1 – Cada Unidade de estudo contém uma atividade avaliativa:

Unidade 1 – Atividade 1 (A1);

Unidade 2 – Atividade 2 (A2);

Unidade 3 – Atividade 3 (A3);

Unidade 4 – Atividade 4 (A4).

A N1 é composta pelas quatro Atividades Avaliativas (A1, A2, A3 e A4). Estas atividades valem até 10,0 pontos cada.

A nota final da N1 é calculada da seguinte forma:

$$\text{Média N1} = \frac{(A1 + A2 + A3 + A4)}{4}$$

Estas atividades podem ser dissertativas, objetivas ou em formato de Fórum. A média final da N1 corresponde a 40% da nota final da disciplina.

PROGRAMA DE AMBIENTAÇÃO E ENGAJAMENTO ESTUDANTIL  
ATUALIZAÇÃO DO CURSO DE AMBIENTAÇÃO DIGITAL



**AÇÃO:** ATUALIZAÇÃO DO GUIA DIGITAL DAS DISCIPLINAS ONLINE E TUTORIAIS

**ÁREA:** NEaD

**PONTOS DE MELHORIA:** Acesso as Ferramentas Digitais

NEaD

Início EAD Disciplinas Tutores Calendário Avaliação Unidades de Estudo Duvidas Frequentes

Pós-Graduação NEaD

Início EAD Material Tutores Calendário Avaliação/Revisão Unidades de Estudo Duvidas Frequentes



## Ambiente Virtual de Aprendizagem

Ambiente Virtual de Aprendizagem, também chamado de AVA, é uma plataforma virtual que pode ser acessada em qualquer horário e lugar. Nela, você vai encontrar seus materiais para estudo, fazer suas atividades, conversar com colegas, tutores e professores. Construindo uma comunidade de conhecimento colaborativo. É a sua sala de aula virtual.

Ambiente Acadêmico



## Ambiente Virtual de Aprendizagem

Ambiente Virtual de Aprendizagem, também chamado de AVA, é uma plataforma virtual que pode ser acessada em qualquer horário e lugar. Nela, você vai encontrar seus materiais para estudo, fazer suas atividades, conversar com colegas, tutores e professores. Construindo uma comunidade de conhecimento colaborativo. É a sua sala de aula virtual.

Ambiente Acadêmico

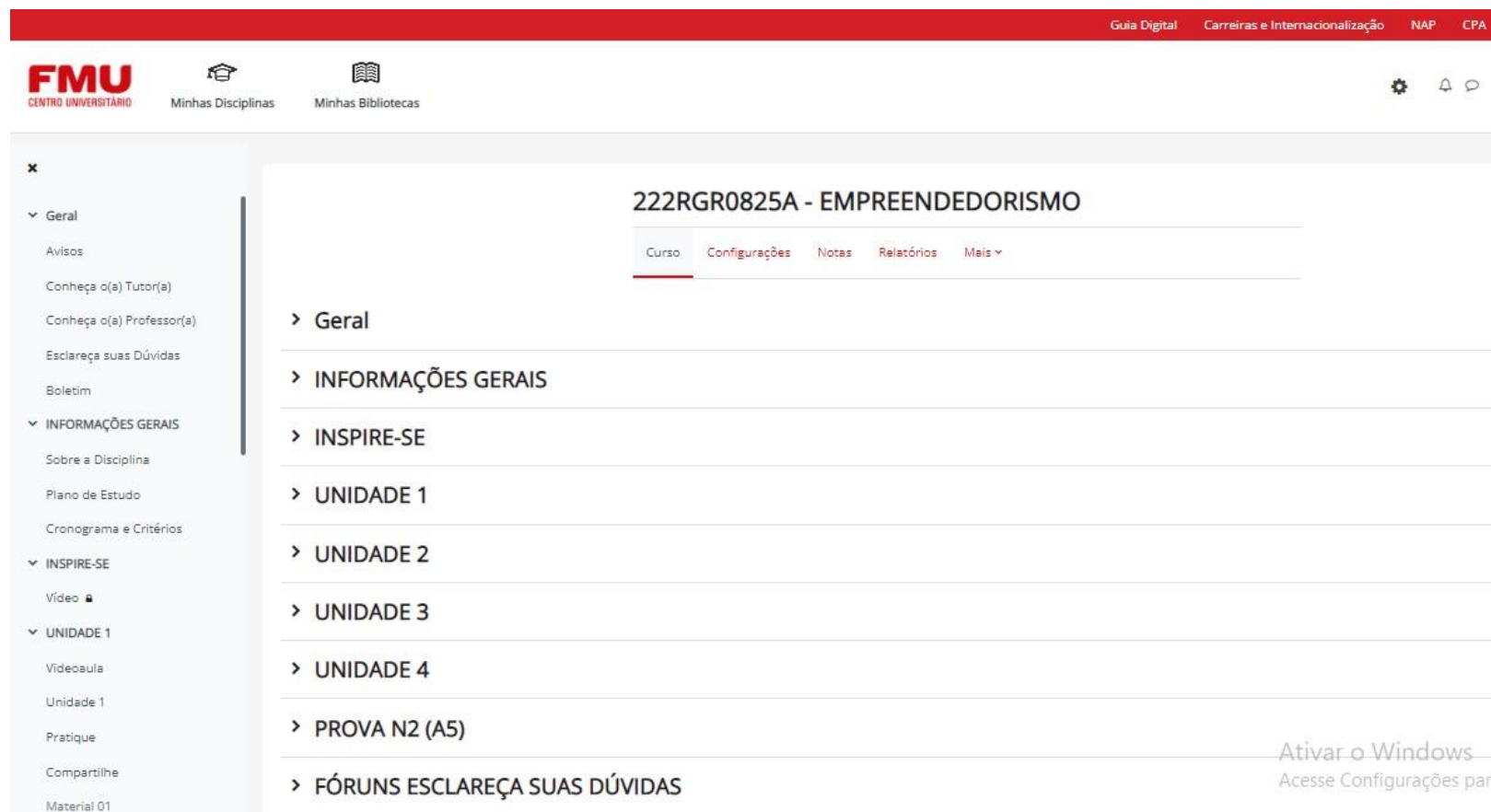
[Link Guia Digital GRADUAÇÃO: https://codely-fmu-content.s3.amazonaws.com/Moodle/GuiaDigital/guia\\_2023.1/index.html](https://codely-fmu-content.s3.amazonaws.com/Moodle/GuiaDigital/guia_2023.1/index.html)

[Link Guia Digital PÓS: https://codely-fmu-content.s3.amazonaws.com/Moodle/GuiaDigital/guia\\_2023.1/guia\\_pos/index.html](https://codely-fmu-content.s3.amazonaws.com/Moodle/GuiaDigital/guia_2023.1/guia_pos/index.html)

**AÇÃO:** MODERNIZAÇÃO DO LAYOUT DE NAVEGAÇÃO DO AMBIENTE ACADÊMICO

**ÁREA:** Tecnologia Educacional

**PONTOS DE MELHORIA:** Facilidade de acesso a plataforma



The screenshot displays the FMU academic platform interface. At the top, there is a red navigation bar with links for 'Guia Digital', 'Carreiras e Internacionalização', 'NAP', and 'CPA'. Below this, the FMU logo and 'CENTRO UNIVERSITÁRIO' are visible, along with icons for 'Minhas Disciplinas' and 'Minhas Bibliotecas'. A sidebar on the left contains a menu with categories like 'Geral', 'INFORMAÇÕES GERAIS', 'INSPIRE-SE', and 'UNIDADE 1'. The main content area shows the course title '222RGR0825A - EMPREENDEDORISMO' and a list of navigation options: 'Curso', 'Configurações', 'Notas', 'Relatórios', and 'Mais'. The course content is organized into sections: 'Geral', 'INFORMAÇÕES GERAIS', 'INSPIRE-SE', 'UNIDADE 1', 'UNIDADE 2', 'UNIDADE 3', 'UNIDADE 4', 'PROVA N2 (A5)', and 'FÓRUNS ESCLAREÇA SUAS DÚVIDAS'. A Windows watermark is visible in the bottom right corner of the screenshot.

AÇÃO: Programa de ações de melhorias

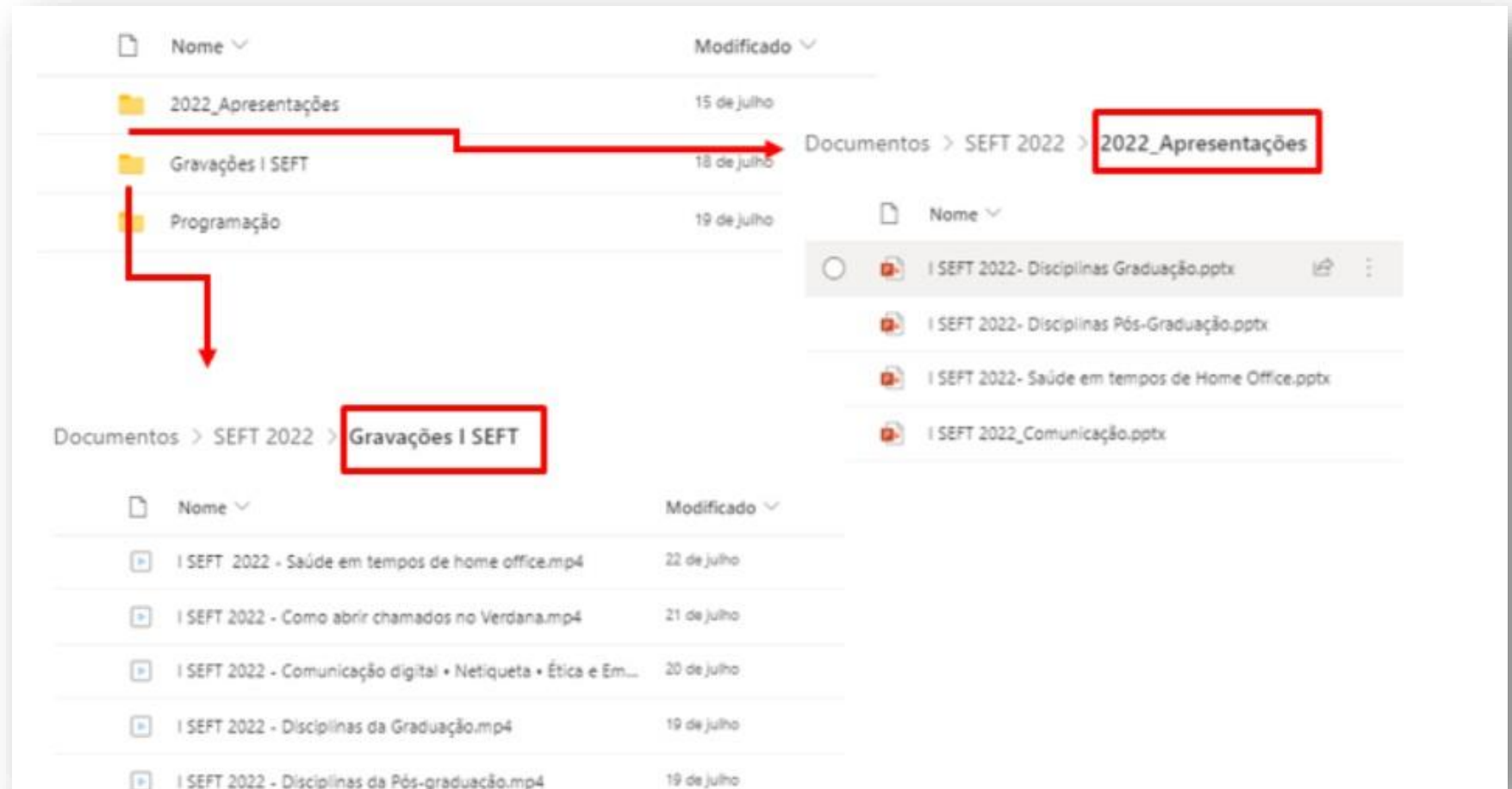
ÁREA: Tutoria

CRONOGRAMA DE AÇÕES\_SEMESTRAL\_2022\_2.v2.pdf

SEMANA   PERÍODO   DESCRIÇÃO			<b>CRONOGRAMA DE AÇÕES – GRADUAÇÃO SEMESTRAL / 2022_2</b> Início -17/08/22 Término -22/12/22	
SEMANA 01	17/08/22 à 19/08/22	AVISOS e AÇÕES	EM 17/08/22 > (Tutor) Disponibilizar o <b>AVISO</b> de Boas-vindas e informações complementares → <a href="#">BOAS_VINDAS_GRADUAÇÃO SEMESTRAL.docx</a>	
			EM 17/08/22 > (Tutor) Disponibilizar o <b>Texto de apresentação do Tutor (a)</b> no <b>ITEM &gt; CONHEÇA O(A) TUTOR(A)</b> → <a href="#">APRESENTAÇÃO_TUTOR (A)_GRADUAÇÃO SEMESTRAL</a>	
			EM 17/08/22> (Tutor) Verificar/validar o <b>Texto (modelo) sobre a disciplina</b> no <b>CARD&gt; SOBRE A DISCIPLINA</b> .(Caso o texto não venha junto com a disciplina, o trecho da ementa está disponível no PLANO DE ENSINO). → <a href="#">SOBRE A DISCIPLINA_GRADUAÇÃO SEMESTRAL</a>	
			EM 19/08/22 > (Tutor) Disponibilizar/Programar o <b>Aviso → ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO</b> → <a href="#">ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO SEMESTRAL</a>	
			(Tutor) Checar a disponibilidade das <b>4 Linhas de Fóruns</b> (Com antecedência abertura da disciplina), sendo as seguintes linhas: <b>FÓRUM ESCLAREÇA SUAS DÚVIDAS &gt; UA1,UA2,UA3 e UA4</b>	
		<b>OUTROS!</b>	(Tutor) Iniciar o acompanhamento nos Fóruns, e responder dentro do prazo previsto (24h).	
		<b>AVISO</b>	EM 22/08/22> (Tutor) Disponibilizar/Programar o <b>Aviso → ATENÇÃO AOS PRAZOS DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS E INFORMAÇÕES SOBRE OS PEDIDOS DE REVISÃO</b> → <a href="#">ATENÇÃO AOS PRAZOS DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS E INFORMAÇÕES SOBRE OS PEDIDOS DE REVISÃO _GRADUAÇÃO SEMESTRAL</a>	

**AÇÃO:** CRIAÇÃO DE UM  
ACERVO DE ZELADORIA

**ÁREA:** Tutoria  
**PONTOS DE  
MELHORIA:** Atualização do  
acervo



Acervo de Tutoriais para a devida condução de atividades



**AÇÃO:** REDUÇÃO DO TEMPO DE RESPOSTA NO FÓRUM PARA 24HS ÚTEIS

**ÁREA:** Tutoria

**PONTOS DE MELHORIA:** Tempo de resposta dos tutores

 **Re: Dúvidas | Unidade 2**  
por MONALISA GONCALVES TEODORO - terça, 17 mai 2022, 22:45

Olá, boa noite!

Tudo bem?

Estou montando meu cronograma de estudos e verifiquei que há uma divergência de datas limites da atividade A2 entre o que consta no calendário do Ambiente Acadêmico e o que está no espaço específico da atividade. Pode, por favor, informar qual a data que devo considerar, para fins de entrega da atividade?

Desde já agradeço

[Link direto](#) [Mostrar principal](#) [Editar](#) [Excluir](#) [Responder](#)

 **Re: Dúvidas | Unidade 2**  
por BRUNO RICARDO DE MELO OLIVEIRA - terça, 24 mai 2022, 21:41


Monalisa, tudo bem?

Verifiquei aqui e ambas estão para o dia terça, 14 jun 2022, 23:59.  
Para verificar as datas peço que entre no calendário acadêmico.

Qualquer coisa me chame no privado

Bons Estudos

Equipe de Tutoria

 **Re: Dúvidas | Unidade 2**  
por GABRIEL PEREIRA DA SILVA - sexta, 17 jun 2022, 17:56

Professor, boa tarde! Acabei me confundindo com os prazos prorrogados de outras matérias e perdi o prazo para duas atividades que fecharam agora dia 15/06. Gostaria de saber se eu fazendo as atividades recentes e as provas N2 e a Substitutiva tenho média o suficiente para ser aprovado. Aguardo retorno.

[Link direto](#) [Mostrar principal](#) [Editar](#) [Excluir](#) [Responder](#)

 **Re: Dúvidas | Unidade 2**  
por BRUNO RICARDO DE MELO OLIVEIRA - sexta, 17 jun 2022, 19:00

Gabriel, tudo bem?

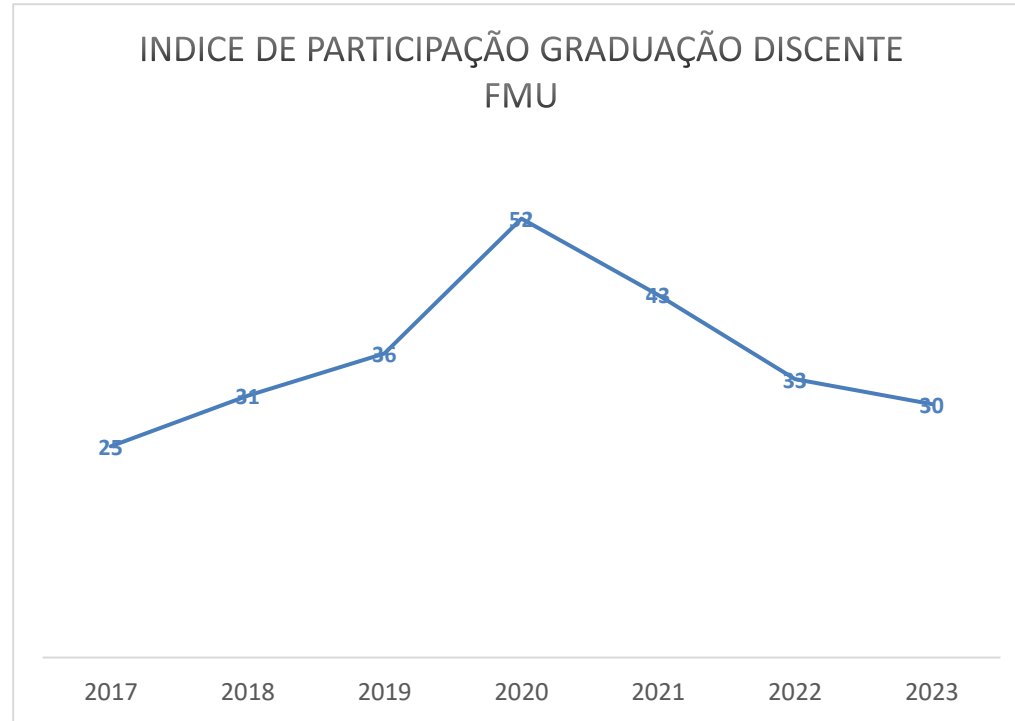
Para ver as médias e os critérios peço que olhe [INFORMAÇÕES GERAIS > Cronograma e Critérios](#).

Bons Estudos

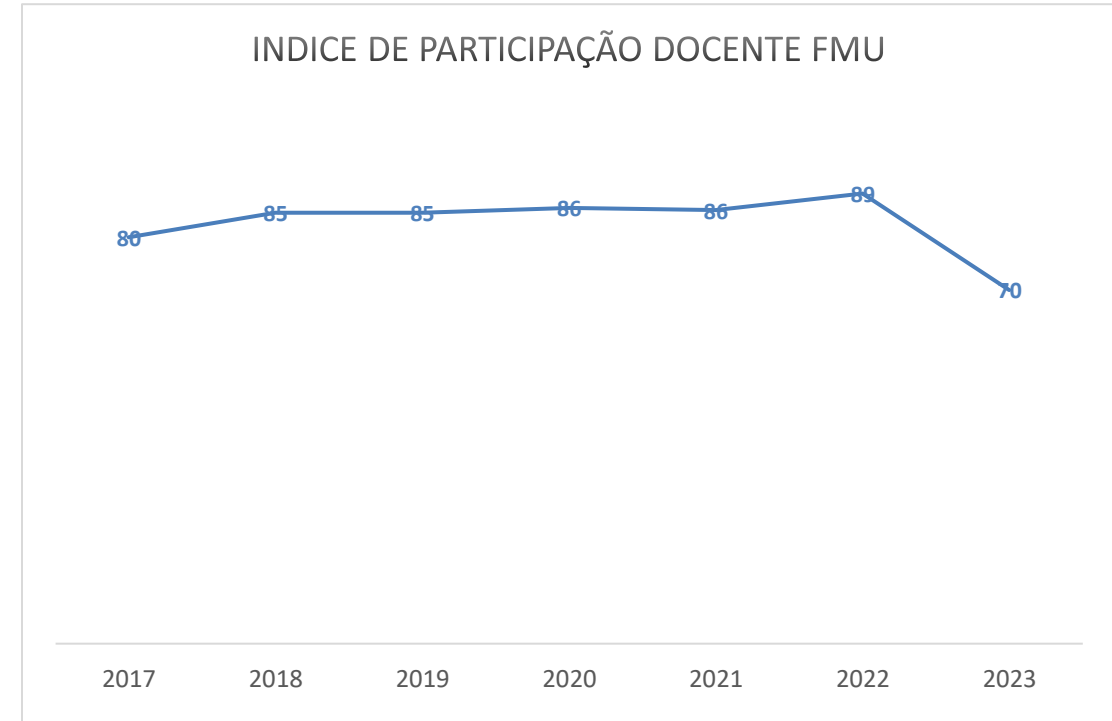
Equipe de Tutoria

[Link direto](#) [Mostrar principal](#) [Editar](#) [Excluir](#) [Responder](#)

# Engajamento 2017 a 2023



Discentes da Graduação  
E EAD



Docentes da FMU

# Satisfação Discente com as Disciplinas – estudantes graduação presencial – 2023.2

## Avaliação Instit. 2023.2 - Disciplinas Presenciais

Avaliação feita por

**6.500**

Alunos(as)

**T2B\***
**86,6%**
**Modalidade**
 EAD

 PRESENCIAL

 As avaliações podem ser consultadas em **4 níveis: IES, Escola, Curso e Disciplina**

 Para descer um nível basta clicar com o botão direito do *mouse* sobre a barra colorida e escolher a opção "Fazer *drill down*". Para subir um nível basta selecionar "Fazer *drill up*".

**160.947**

Respostas

**B2B\*\***
**4,8%**
**Seleção**

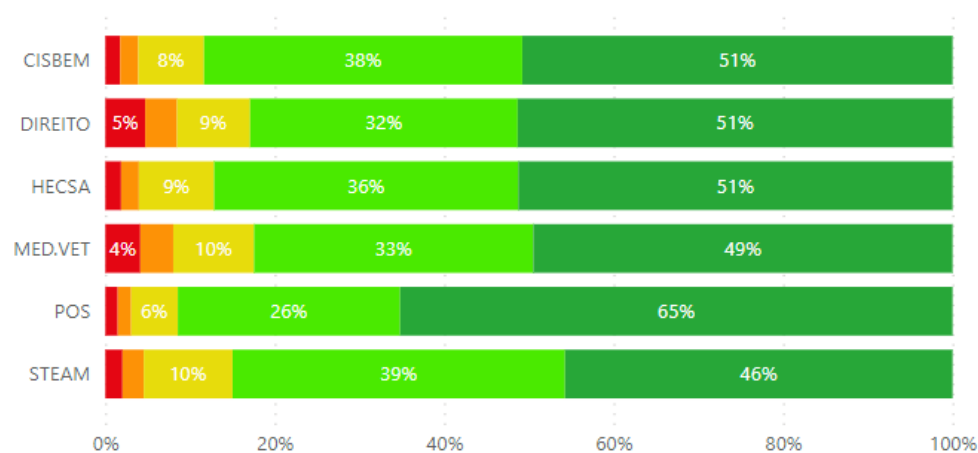
FMU

-

-

**Média das avaliações**

● Discordo totalmente ● Discordo ● Não concordo e nem disc... ● Concordo ● Concordo total...


**Questão**

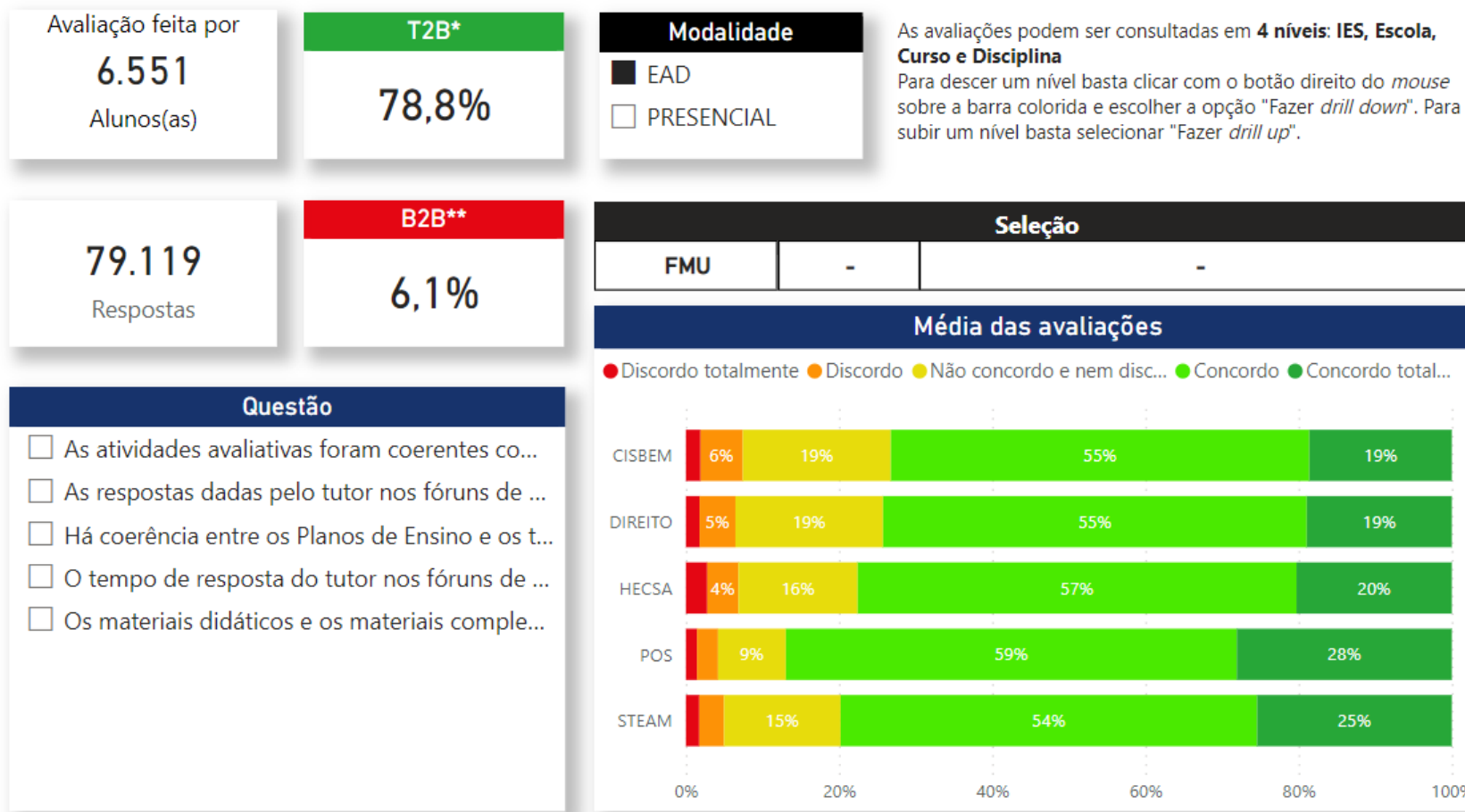
- As atividades práticas propostas pelo profess...
- Há coerência entre o Plano de Ensino da disci...
- O professor demonstra domínio do conteúdo...
- O professor é pontual e assíduo.
- O professor estimula a aprendizagem por me...
- O professor foi claro quanto aos critérios de a...
- O professor inicia as aulas explicando o que s...
- O professor tem uma relação cordial com os ...

\*T2B (top two box) é a porcentagem de respostas com as indicações "Concordo" e "Concordo totalmente"

\*\*B2B (bottom two box) é a porcentagem de respostas com as indicações "Discordo" e "Discordo totalmente"

# Satisfação Discente graduação com relação as Disciplinas EAD – 2023.2

## Avaliação Instit. 2023.2 - Disciplinas EaD



\*T2B (top two box) é a porcentagem de respostas com as indicações "Concordo" e "Concordo totalmente"

\*\*B2B (bottom two box) é a porcentagem de respostas com as indicações "Discordo" e "Discordo totalmente"



# Resultados 2023.2 – Pesquisa respondida pelos docentes

Avaliação feita por <b>291</b> Professores(as)	<b>T2B*</b> <b>99,4%</b>
<b>11.014</b> Respostas	<b>B2B**</b> <b>0,0%</b>

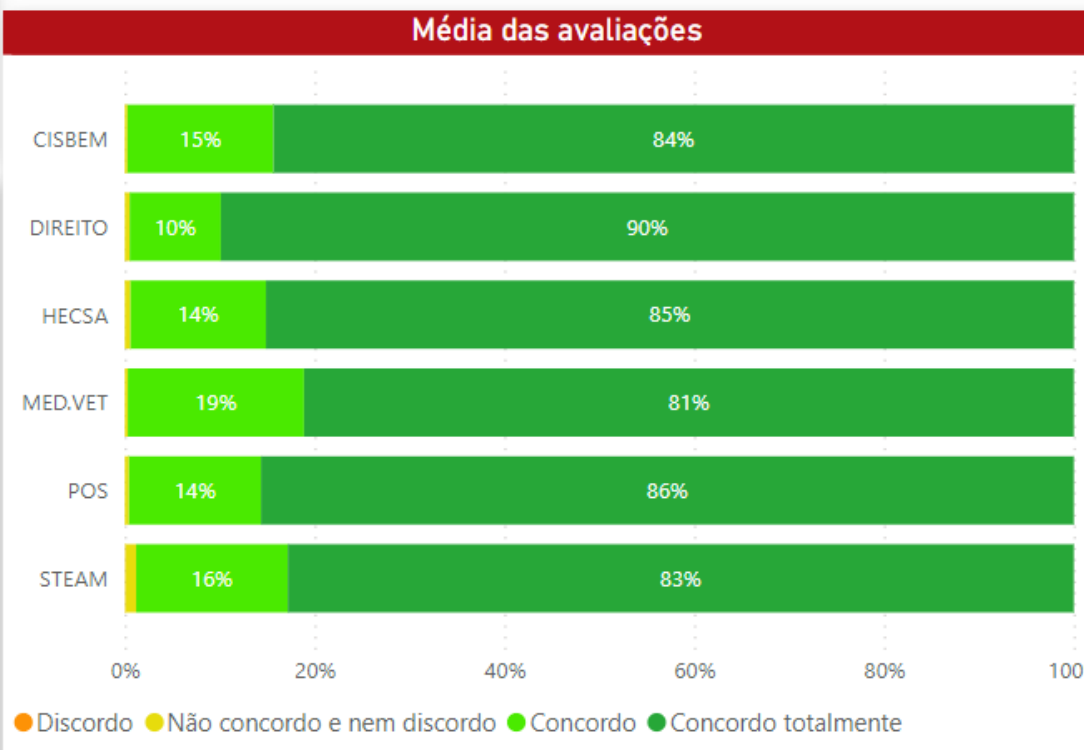
As avaliações podem ser consultadas em **2 níveis: IES e SUBÁREA.**

Para descer um nível basta clicar com o botão direito do *mouse* sobre a barra colorida e escolher a opção "Fazer *drill down*". Para subir um nível basta selecionar "Fazer *drill up*".

Seleção		
FMU	-	-

## Questão

- As atividades que proponho se relacionam co...
- Estimulo a aprendizagem por meio de metodo...
- Inicio as aulas com explicações sobre o que ser...
- Mantenho a coerência entre o Plano de Ensino...
- Sou claro quanto aos critérios de avaliação.
- Sou pontual e assíduo.
- Tenho domínio em relação ao conteúdo abord...
- Tenho uma relação cordial com os estudantes, ...



# Satisfação Discente com as Disciplinas – estudantes graduação presencial – 2023.1

Avaliação feita por

**10.079**

Alunos(as)

**T2B\***
**83,9%**
**Modalidade**
 PRESENCIAL

 EAD

 As avaliações podem ser consultadas em **4 níveis: IES, Escola, Curso e Disciplina**

 Para descer um nível basta clicar com o botão direito do *mouse* sobre a barra colorida e escolher a opção "Fazer *drill down*". Para subir um nível basta selecionar "Fazer *drill up*".

**326.113**

Respostas

**B2B\*\***
**6,6%**
**Seleção**

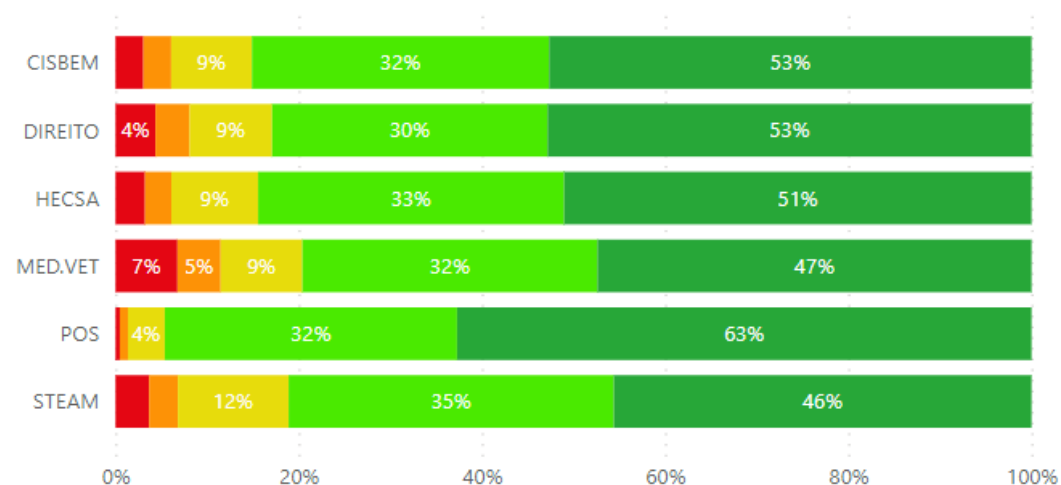
FMU

-

-

**Média das avaliações**

● Discordo totalmente ● Discordo ● Não concordo e nem disc... ● Concordo ● Concordo total...


**Questão**

- As atividades práticas propostas pelo profess...
- Há coerência entre o Plano de Ensino da disci...
- O professor demonstra domínio do conteúdo...
- O professor é pontual e assíduo.
- O professor estimula a aprendizagem por me...
- O professor foi claro quanto aos critérios de ...
- O professor inicia as aulas explicando o que s...
- O professor tem uma relação cordial com os ...

\*T2B (top two box) é a porcentagem de respostas com as indicações "Concordo" e "Concordo totalmente"

\*\*B2B (bottom two box) é a porcentagem de respostas com as indicações "Discordo" e "Discordo totalmente"

# Satisfação Discente graduação com relação as Disciplinas EAD – 2023.1

Avaliação feita por  
**9.288**  
 Alunos(as)

**T2B\***  
**79,8%**

**Modalidade**  
 PRESENCIAL  
 EAD

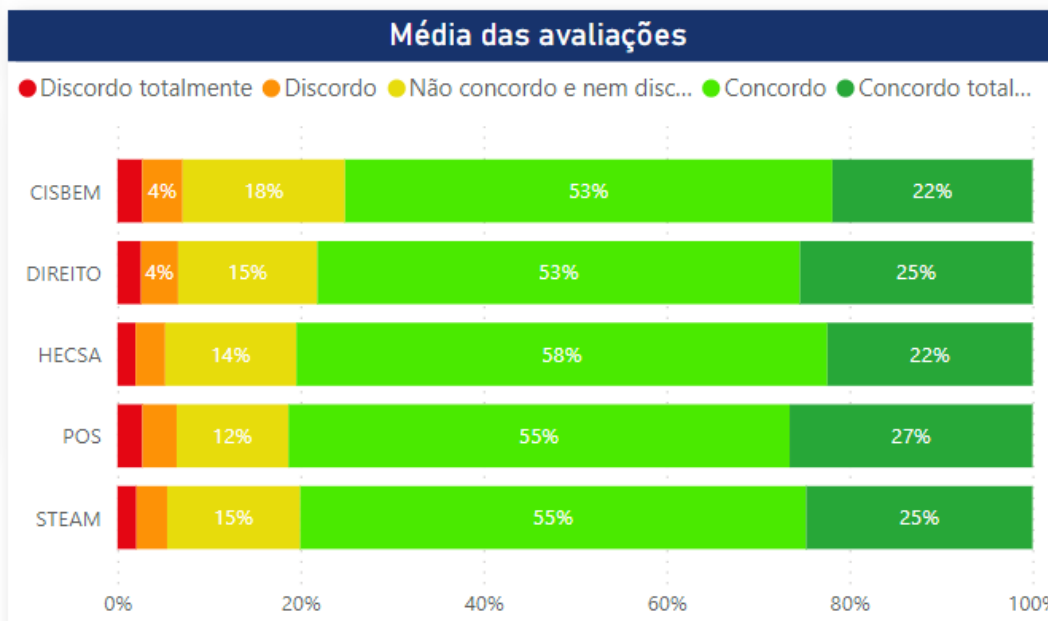
As avaliações podem ser consultadas em **4 níveis: IES, Escola, Curso e Disciplina**  
 Para descer um nível basta clicar com o botão direito do *mouse* sobre a barra colorida e escolher a opção "Fazer *drill down*". Para subir um nível basta selecionar "Fazer *drill up*".

**171.881**  
 Respostas

**B2B\*\***  
**5,6%**

Seleção		
FMU	-	-

- Questão**
- As atividades avaliativas foram coerentes co...
  - As respostas dadas pelo tutor nos fóruns de ...
  - Há coerência entre os Planos de Ensino e os t...
  - O tempo de resposta do tutor nos fóruns de ...
  - Os materiais didáticos e os materiais comple...



\*T2B (top two box) é a porcentagem de respostas com as indicações "Concordo" e "Concordo totalmente"

\*\*B2B (bottom two box) é a porcentagem de respostas com as indicações "Discordo" e "Discordo totalmente"

# Resultados 2023.1 – Pesquisa respondida pelos docentes

Avaliação feita por  
**419**  
 Professores(as)

**T2B\***

**98,6%**

**17639**

Respostas

**B2B\*\***

**0,0%**

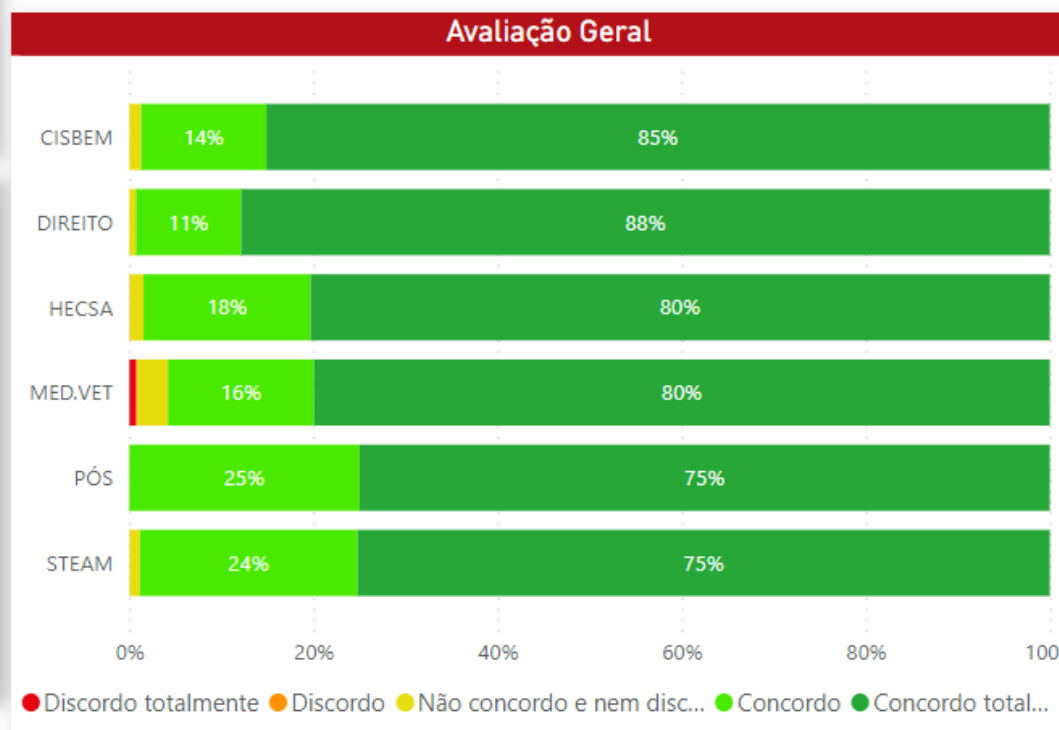
## Questão

- As atividades que proponho se relacionam co...
- Estimulo a aprendizagem por meio de metodo...
- Início as aulas com explicações sobre o que ser...
- Mantenho a coerência entre o Plano de Ensino...
- Sou claro quanto aos critérios de avaliação.
- Sou pontual e assíduo.
- Tenho domínio em relação ao conteúdo abord...
- Tenho uma relação cordial com os estudantes, ...

As avaliações podem ser consultadas em **2 níveis: IES e SUBÁREA.**

Para descer um nível basta clicar com o botão direito do *mouse* sobre a barra colorida e escolher a opção "Fazer *drill down*". Para subir um nível basta selecionar "Fazer *drill up*".

Seleção		
FMU	-	-



\***T2B** (*top two box*) é a porcentagem de respostas com as indicações "Concordo" e "Concordo totalmente"

\*\***B2B** (*bottom two box*) é a porcentagem de respostas com as indicações "Discordo" e "Discordo totalmente"



# Satisfação Discente com as Disciplinas – estudantes graduação presencial – 2022.2

Avaliação feita por  
**13.698**  
Alunos(as)

**T2B\***  
**86,3%**

**376.681**  
Avaliações

**B2B\*\***  
**4,1%**

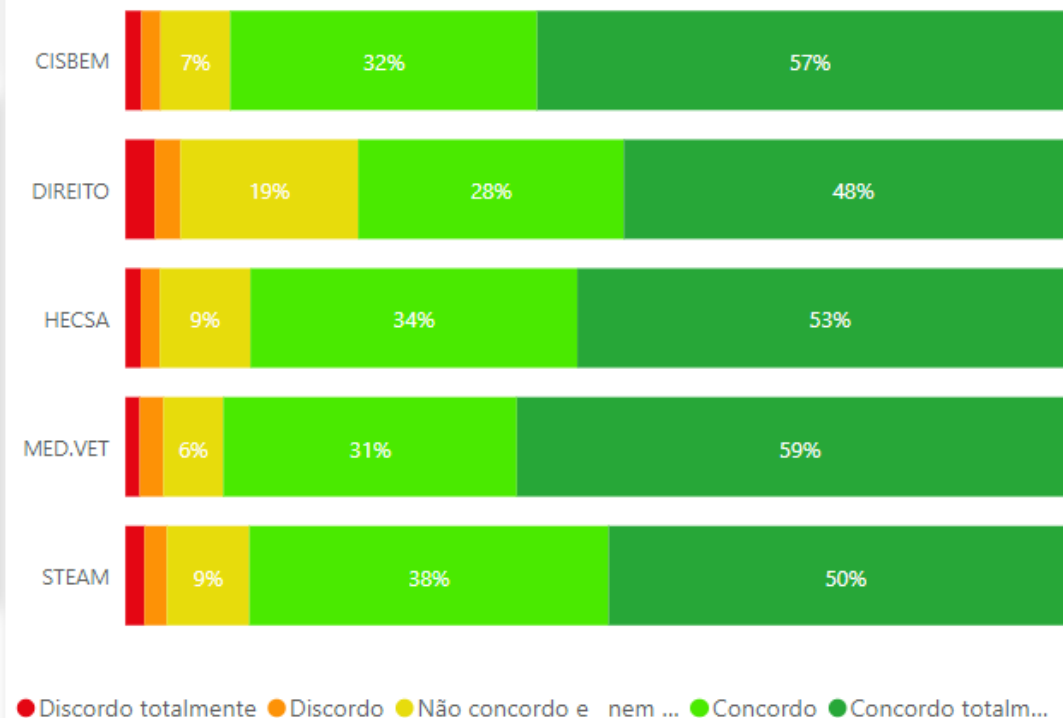
As avaliações podem ser consultadas em **3 níveis: IES, Escola e Curso.**

Para descer um nível basta clicar com o botão direito do *mouse* sobre a barra colorida e escolher a opção "Fazer *drill down*". Para subir um nível basta selecionar "Fazer *drill up*".

## Questão

- O professor inicia as aulas explicando o que se...
- O professor estimula a aprendizagem por meio...
- O professor demonstra domínio do conteúdo ...
- O professor é pontual e assíduo
- O professor foi claro quanto aos critérios de av...
- O professor tem uma relação cordial com os es...
- Há coerência entre o Plano de Ensino da discip...
- As atividades práticas propostas pelo professor...

## Avaliação Geral



\***T2B** (*top two box*) é a porcentagem de respostas com as indicações "Concordo" e "Concordo totalmente"

\*\***B2B** (*bottom two box*) é a porcentagem de respostas com as indicações "Discordo" e "Discordo totalmente"

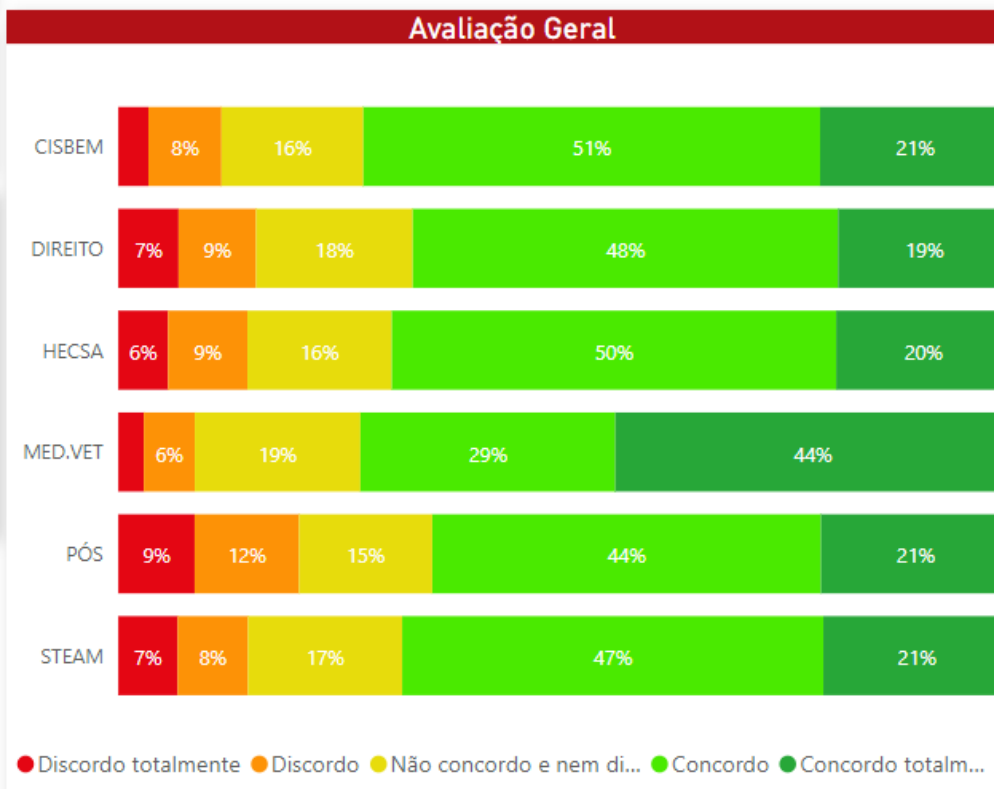
# Satisfação Discente graduação com relação as Disciplinas EAD – 2022.2

Avaliação feita por <b>4282</b> Alunos(as)	<b>T2B*</b> <b>69,2%</b>
<b>17278</b> Avaliações	<b>B2B**</b> <b>14,4%</b>

**Questão**

- Há coerência entre os Planos de Ensino das dis...
- Os materiais didáticos e os materiais complem...
- As atividades avaliativas foram coerentes com ...
- O tempo de resposta dos tutores foi adequado...
- As respostas dadas pelos tutores contribuíram ...

As avaliações podem ser consultadas em **3 níveis: IES, Escola e Curso**.  
 Para descer um nível basta clicar com o botão direito do *mouse* sobre a barra colorida e escolher a opção "Fazer *drill down*". Para subir um nível basta selecionar "Fazer *drill up*".



\***T2B** (*top two box*) é a porcentagem de respostas com as indicações "Concordo" e "Concordo totalmente"

\*\***B2B** (*bottom two box*) é a porcentagem de respostas com as indicações "Discordo" e "Discordo totalmente"

# Resultados 2022.2 – Pesquisa respondida pelos docentes

Avaliação feita por

**433**

Qtde\_Profs\_Particip

**T2B\***
**98,7%**
**3464**

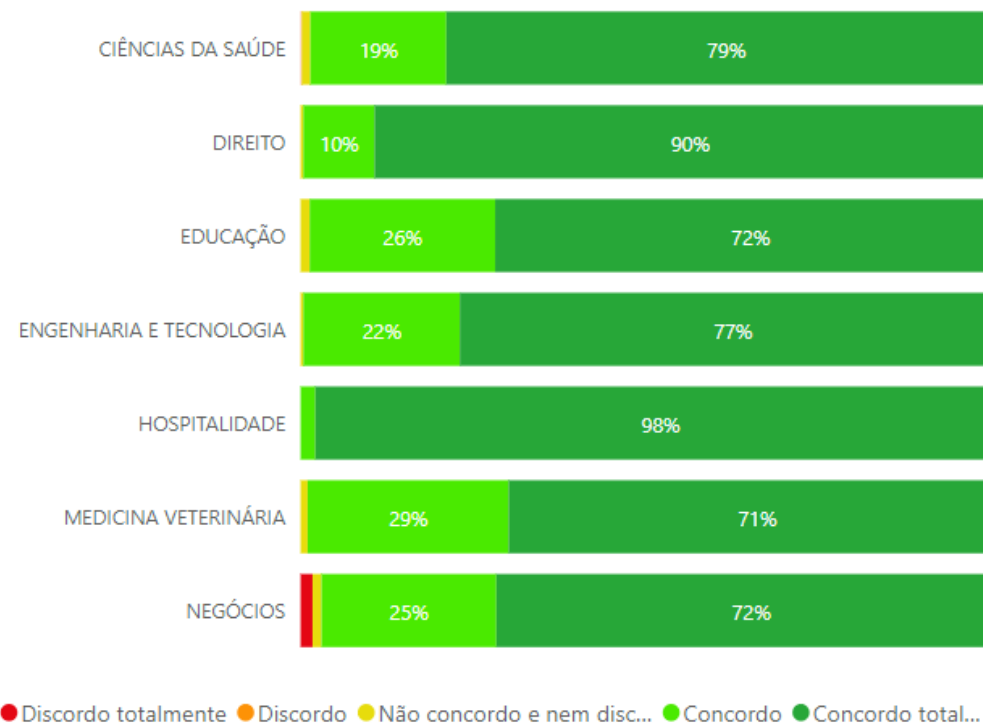
Avaliações

**B2B\*\***
**0,3%**

## Questão

- Início as aulas com explicações sobre o que ser...
- Estimulo a aprendizagem por meio de metodo...
- Tenho domínio em relação ao conteúdo abord...
- Sou pontual e assíduo.
- Sou claro quanto aos critérios de avaliação.
- Tenho uma relação cordial com os estudantes, ...
- Mantenho a coerência entre o Plano de Ensino...
- As atividades que proponho se relacionam co...

 As avaliações podem ser consultadas em **2 níveis: IES e SUBÁREA.**

 Para descer um nível basta clicar com o botão direito do *mouse* sobre a barra colorida e escolher a opção "Fazer *drill down*". Para subir um nível basta selecionar "Fazer *drill up*".


\*T2B (top two box) é a porcentagem de respostas com as indicações "Concordo" e "Concordo totalmente"

\*\*B2B (bottom two box) é a porcentagem de respostas com as indicações "Discordo" e "Discordo totalmente"

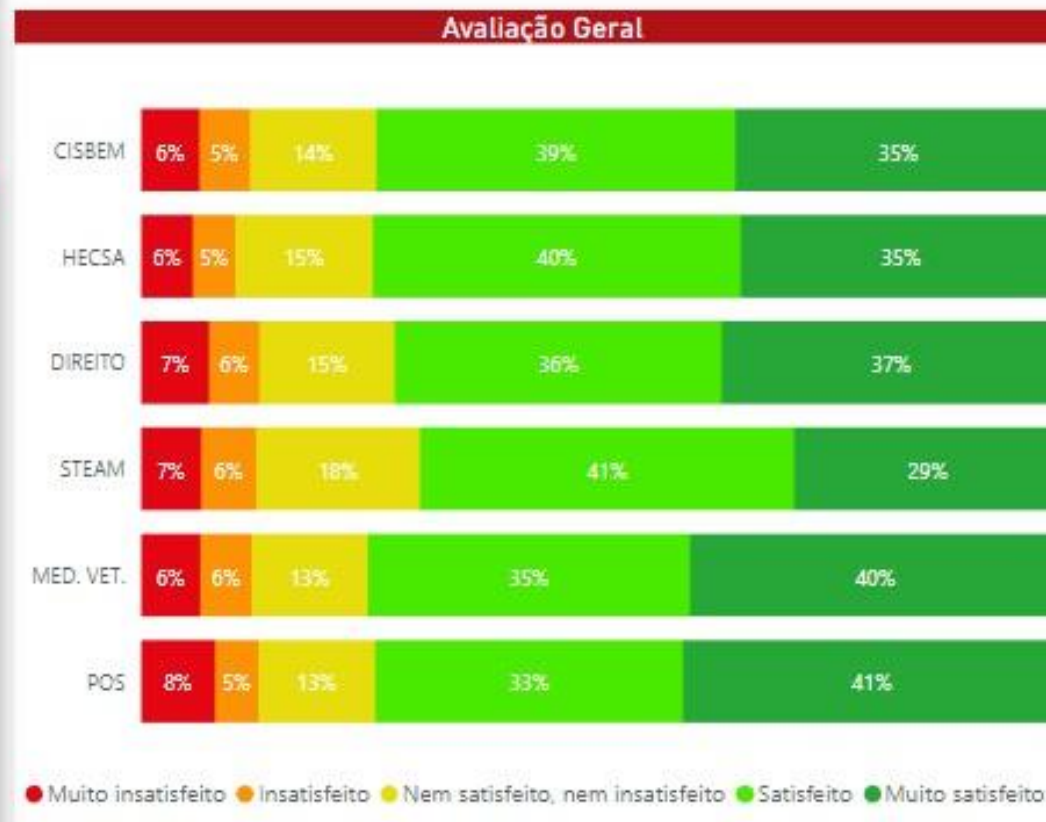
# Satisfação Discente com as Disciplinas – estudantes graduação presencial

Avaliação feita por <b>16006</b> Alunos(as)	<b>T2B*</b> <b>73,6%</b>
<b>682268</b> Avaliações	<b>B2B**</b> <b>11,6%</b>

As avaliações podem ser consultadas em 4 níveis: IES, Escola, Curso e Disciplina.  
Para descer um nível basta clicar com o botão direito do mouse sobre a barra colorida e escolher a opção "Fazer drill down". Para subir um nível basta selecionar "Fazer drill up".

## Questão

- Estímulo ao desenvolvimento de competências...
- Metodologias de ensino que desafiam o aluno...
- Coerência entre o plano de ensino e o conteúd...
- Conteúdo que proporciona experiências de ap...
- Estímulo aos alunos para desenvolvimento da ...
- Domínio do conteúdo abordado pela disciplina.
- Atuação que visa desenvolver a consciência éti...
- Coerência entre atividades de avaliação e cont...
- Critérios claros de correção nas atividades aval...
- Assiduidade e pontualidade com o horário de i...
- Relação cordial com os estudantes.
- Explicação no início de cada aula sobre como ...
- Encerramento das aulas com um momento de ...
- Estímulo a um ambiente propício à aprendizag...



\*T2B (top two box) é a porcentagem de avaliações com os conceitos "Satisfeito" ou "Muito satisfeito".

\*\*B2B (bottom two box) é porcentagem de avaliações com os conceitos "Insatisfeito" ou "Muito insatisfeito".



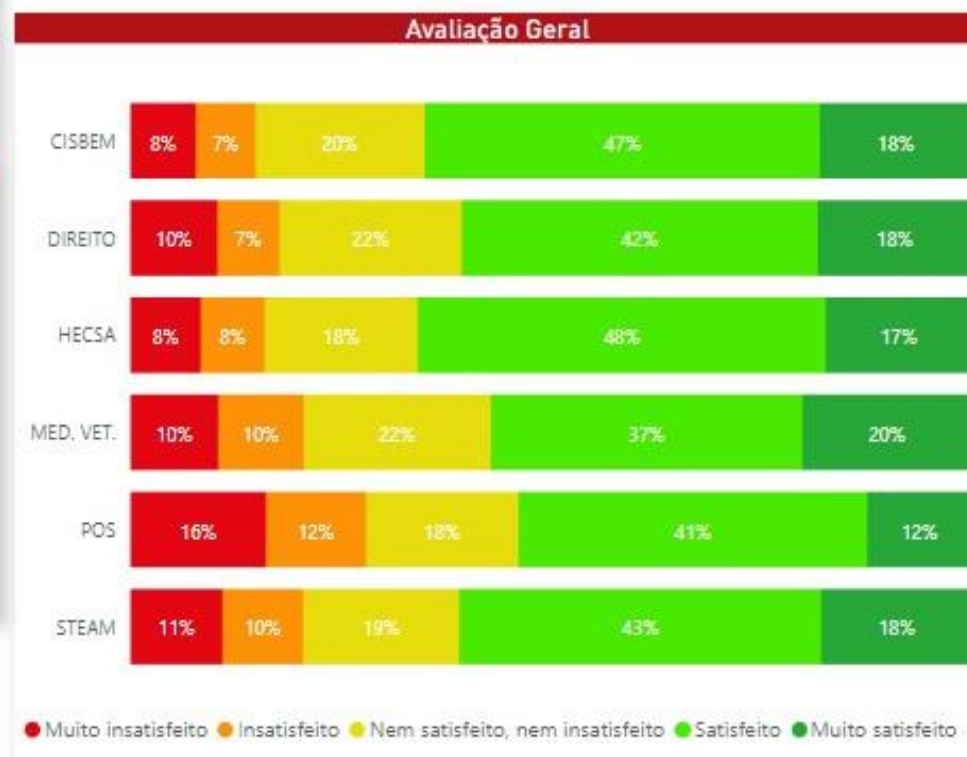
# Satisfação Discente graduação com relação as Disciplinas EAD

Avaliação feita por <b>6117</b> Alunos(as)	<b>T2B*</b> <b>63,6%</b>
<b>74563</b> Avaliações	<b>B2B**</b> <b>17,5%</b>

### Questão

- Coerência entre atividades de avaliação e cont...
- Coerência entre o plano de ensino e o conteúd...
- Conteúdo da disciplina: e-book
- Conteúdo da disciplina: vídeo aulas
- Critérios de correção nas atividades avaliativas.
- Experiência de aprendizagem no ambiente aca...
- Relevância das respostas dos tutores em relaça...
- Tempo de resposta do tutor

As avaliações podem ser consultadas em 4 níveis: IES, Escola, Curso e Disciplina.  
 Para descer um nível basta clicar com o botão direito do mouse sobre a barra colorida e escolher a opção "Fazer drill down". Para subir um nível basta selecionar "Fazer drill up".



\*T2B (top two box) é a porcentagem de avaliações com os conceitos "Satisfeito" ou "Muito satisfeito".

\*\*B2B (bottom two box) é porcentagem de avaliações com os conceitos "Insatisfeito" ou "Muito insatisfeito"

# Resultados 2022.1 – Pesquisa respondida pelos docentes

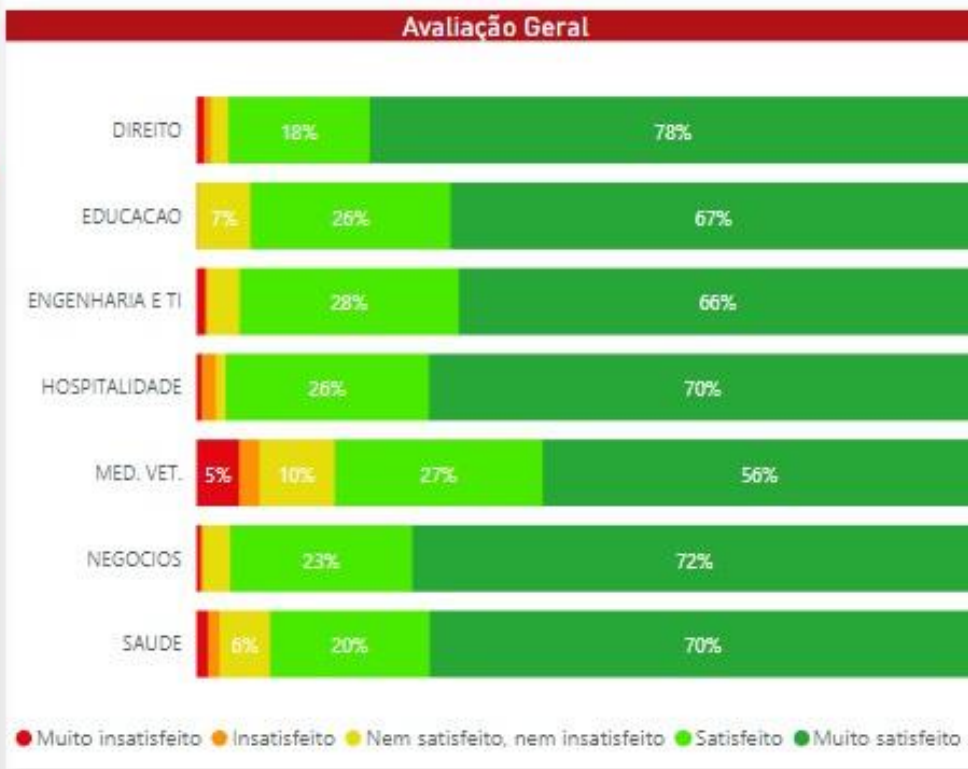
Avaliação feita por <b>388</b> Professores(as)	<b>T2B*</b> <b>81,0%</b>
<b>35321</b> Avaliações	<b>B2B**</b> <b>1,2%</b>

## Questão

- Estímulo ao desenvolvimento de competências...
- Metodologias de ensino que desafiam o aluno...
- Coerência entre o plano de ensino e o conteúd...
- Conteúdo que proporciona experiências de ap...
- Estímulo aos alunos para desenvolvimento da ...
- Domínio do conteúdo abordado pela disciplina.
- Atuação que visa desenvolver a consciência éti...
- Coerência entre atividades de avaliação e cont...
- Critérios claros de correção nas atividades aval...
- Assiduidade e pontualidade com o horário de i...
- Relação cordial com os estudantes.
- Explicação no início de cada aula sobre como ...
- Encerramento das aulas com um momento de ...
- Estímulo a um ambiente propício à aprendizag...

As avaliações podem ser consultadas em 2 níveis: IES e Escola.

Para descer um nível basta clicar com o botão direito do mouse sobre a barra colorida e escolher a opção "Fazer drill down". Para subir um nível basta selecionar "Fazer drill up".



\*T2B (top two box) é a porcentagem de avaliações com os conceitos "Satisfeito" ou "Muito satisfeito".

\*\*B2B (bottom two box) é porcentagem de avaliações com os conceitos "Insatisfeito" ou "Muito insatisfeito".

Link da página da CPA no site

<https://portal.fmu.br/cpa/>



**FMU**  
CENTRO UNIVERSITÁRIO

CURSOS ▾ A FMU ▾ FORMAS DE INGRESSO ▾ BOLSAS E FINANCIAMENTOS

Home > Sobre a FMU > CPA

## Comissão Própria de Avaliação

**INSCREVA-SE**

### O que é Comissão Própria de Avaliação – CPA?

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) foi instituída pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, com o objetivo de conduzir os processos de avaliação internos das instituições de ensino superior, de sistematização e de prestação das informações solicitadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP.

### CPA na FMU

A CPA do Centro Universitário da Faculdades Metropolitanas Unidas – FMU busca, por meio da autoavaliação institucional, oferecer ferramentas para o planejamento pedagógico e administrativo da instituição, com o objetivo de contribuir para o aprimoramento da qualidade acadêmica.

Os instrumentos avaliativos são construídos de maneira que...

Links com as postagens sobre a CPA nas redes sociais

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/school/centro-universitario-fmu-fiam-faam/mycompany/>

Youtube: <https://www.youtube.com/channel/UCop70VfoI2JhpfEkfegjBFA>

Instagram: [https://www.instagram.com/fmu\\_oficial/?hl=pt-br](https://www.instagram.com/fmu_oficial/?hl=pt-br)

Facebook: <https://pt-br.facebook.com/fmu/>

Twitter: <https://twitter.com/fmuoficial>





[cpa@fmu.br](mailto:cpa@fmu.br)

Obrigado!