



Projeto PEDAGÓGICO DE CURSO

Relações Internacionais

Projeto Pedagógico Resumido

Bacharelado em Relações Internacionais

1. OFERTA DO CURSO

REGIME ESCOLAR

Seriado Semestral/Crédito

CARGA HORÁRIA

2.702 horas

DURAÇÃO MÍNIMA

4 anos

MODALIDADE

Presencial: aulas presenciais, com uso predominante de metodologias ativas em sala de aula e/ou espaços de prática, além de disciplinas ofertadas a distância por meio de Ambiente Virtual de Aprendizagem, conforme matriz curricular específica. Esta modalidade poderá conter oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância - EAD na organização pedagógica e curricular, até o limite de 40% da carga horária total do curso, conforme determinado na Portaria MEC No. 2117, de 06 de dezembro de 2019 e publicada no Diário Oficial da União em 12 de dezembro de 2019.

1. ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC

Os atos autorizativos do curso e os últimos resultados de avaliações realizadas pelo MEC podem ser observados no Anexo A.

2. APRESENTAÇÃO E DIFERENCIAIS DO CURSO

A compreensão dos desdobramentos histórico-espaciais, político-institucionais, socioeconômicos e culturais proporcionados pelos processos de globalização e regionalização nos últimos 30 anos, dá significado ao Curso de Relações Internacionais, uma vez que faz constituir ambiente de interface de temas e atores de ordens diversas na consideração da satisfação de demandas locais e globais presentes no debate internacional. O Curso de Relações Internacionais conta com o diferencial de uma grade horária que tanto é composta por uma sólida bagagem de teorias das relações internacionais, grandes áreas como a Ciência Política, o Direito e a Economia, sem deixar de contemplar a característica primeira deste campo de estudo, que é a multidisciplinaridade e que se expressa em disciplinas como Sociologia das Relações Internacionais e História das Relações Internacionais. Além disso, possui disciplinas que abordam temas atuais como a paradiplomacia, a cooperação internacional e simulações de negociações internacionais.

O Projeto Pedagógico do curso de Relações Internacionais reflete a preocupação institucional com a adequação e atualização constante da estrutura curricular, tanto às demandas de mercado, mas, sobretudo, em conformidade com as Diretrizes Curriculares (DCNs). O Projeto Pedagógico reflete a atenção constante com novas práticas emergentes no campo do conhecimento relacionado ao curso. Deste modo, objetivamos proporcionar aos alunos uma formação ampla, diversificada e adequada às necessidades de um profissional de Relações Internacionais que atua num campo em constante transformação.

A formação acadêmica é entendida e praticada como um trabalho coletivo, em que o aluno deve ter uma participação dedicada e intensa no processo educativo que se desenvolve no ambiente universitário. O aluno deve ser o principal agente da construção e reconstrução de seus conhecimentos e valores, com a orientação permanente de seus professores.

O curso de Relações Internacionais da FMU é oferecido em uma das maiores metrópoles do continente e se preocupa em oferecer uma formação ampla dada o diversificado mercado de trabalho em que o egresso em Relações Internacionais

pode atuar em nível local, seja na cidade de São Paulo, seu entorno ou estado, ou a nível nacional/global.

Além de preparar o estudante para o mercado de trabalho, a estrutura curso de Relações Internacionais da FMU oferece suporte a assuntos e temas de aplicação acadêmica, por meio de Iniciação Científica, Monitoria, Núcleo de Estudos e Pesquisa em Relações Internacionais (NESPRI), a Semana de Relações Internacionais, palestras diversas e outras atividades que garantem, a interdisciplinaridade e articulação entre teoria e prática.

Questões sobre segurança e conflitos internacionais, a guerra e a paz, o papel das organizações internacionais, e a integração regional são debatidas. Também há a preocupação de trabalhar tanto a política externa brasileira, como temas de relações internacionais para a América Latina. Os alunos simulam negociações e aprendem a realizar análise de conjuntura.

3. PÚBLICO ALVO E ÁREAS DE ATUAÇÃO

O curso se destina a pessoas interessadas a desenvolver, ampliar ou formalizar competências profissionais na área do curso. O mercado tem se comportado de maneira positiva na absorção de egressos do curso, que podem ocupar posições de trabalho nos setores público e privado, nas áreas de negociações internacionais, direito internacional, direitos humanos, economia internacional, política internacional como alunos provenientes do Ensino Médio ou profissionais em busca de titulação.

O profissional de Relações Internacionais pode atuar em empresas públicas e privadas frente a negócios internacionais, em órgãos públicos vinculados às atividades internacionais de diplomacia e inteligência e em organismos internacionais, na proposição de projetos e ações de cooperação e desenvolvimento e na resolução de conflitos de interesse.

4. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Relações Internacionais tem como objetivo formar profissionais capacitados a avaliar cenários políticos e econômicos, tomar decisões, gerir processos e solucionar problemas em uma realidade cada vez mais interconectada e em constante transformação.

5. COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS DO EGRESSO

As seguintes competências expressam o perfil profissional do egresso do curso:



6. MATRIZ CURRICULAR

Série	Disciplina	CH	Modalidade
			Presencial
1	DIREITO APLICADO ÀS RELAÇÕES INTERNACIONAIS	66	Presencial
1	INTRODUÇÃO AO ESTUDO DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS	66	Presencial
1	HISTÓRIA DO MUNDO MODERNO	66	Online
1	SOCIOLOGIA DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS	66	Presencial
1	COMUNICAÇÃO	66	Online
		330	
2	HISTÓRIA DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS	66	Online
2	CIÊNCIA POLÍTICA E TEORIA DO ESTADO	66	Presencial
2	FUNDAMENTOS DE ECONOMIA	66	Presencial
2	METODOLOGIA CIENTÍFICA	66	Online
2	ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – MÓDULO I	66	Extensão
2	TEORIAS CLÁSSICAS DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS	66	Presencial
		396	
3	DIREITO INTERNACIONAL	66	Presencial
3	SISTEMAS POLÍTICOS	66	Online
3	ECONOMIA BRASILEIRA CONTEMPORÂNEA	66	Presencial
3	TEORIAS CONTEMPORÂNEAS DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS	66	Presencial
3	ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – MÓDULO II APLICADO AOS NEGÓCIOS	66	Extensão
3	ANTROPOLOGIA E CULTURA BRASILEIRA	66	Online
		396	
4	FUNDAMENTOS DO COMÉRCIO INTERNACIONAL	66	Online
4	DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS	66	Online
4	ORGANIZAÇÕES E INSTITUIÇÕES INTERNACIONAIS	66	Presencial
4	MODELOS DE ANÁLISE DE POLÍTICA EXTERNA	66	Presencial

4	ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – MÓDULO III APLICADO AOS NEGÓCIOS	72	Extensão
4	GEOPOLÍTICA, GEOESTRATÉGIA E GLOBALIZAÇÃO	66	Presencial
		402	
5	SISTEMA FINANCEIRO INTERNACIONAL	66	Online
5	FORMAÇÃO DA POLÍTICA EXTERNA DO BRASIL	66	Presencial
5	DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL	66	Online
5	SEGURANÇA E CONFLITOS INTERNACIONAIS	66	Presencial
5	INTEGRAÇÃO REGIONAL	66	Presencial
		330	
6	SIMULAÇÃO DE NEGOCIAÇÕES INTERNACIONAIS	66	Presencial
6	TÓPICOS AVANÇADOS EM RELAÇÕES INTERNACIONAIS	66	Online
6	OPTATIVA	66	Online
6	POLÍTICA EXTERNA DO BRASIL E O DESENVOLVIMENTISMO	66	Presencial
6	ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – MÓDULO IV APLICADO AOS NEGÓCIOS	72	Extensão
6	ECONOMIA POLÍTICA INTERNACIONAL	66	Presencial
		402	
7	PARADIPLOMACIA E DIPLOMACIA CORPORATIVA	66	Online
7	ANÁLISE DE CONJUNTURA INTERNACIONAL	66	Online
7	POLÍTICA EXTERNA CONTEMPORÂNEA DO BRASIL	66	Presencial
7	REGIMES INTERNACIONAIS	66	Presencial
		264	

8	TEMAS DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS DA AMÉRICA LATINA	66	Online
8	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS	66	Presencial
8	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	50	Presencial
		182	
CARGA HORÁRIA TOTAL		2.702	

7. EMENTAS:

DIREITO APLICADO ÀS RELAÇÕES INTERNACIONAIS

A disciplina dedica-se ao estudo da ciência do direito e à análise dos principais institutos jurídicos e suas classificações. Assim, estabelecem-se semelhanças e diferenças entre direito, moral e ciência. No âmbito dos principais sistemas jurídicos, estuda-se os conceitos de direito público e direito privado (teoria do direito civil), bem como a noção de interpretação e integração da lei.

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS

A disciplina analisa os elementos de relações internacionais: sociedade nacional e seus elementos configuradores, sistema internacional, atores e escolas de relações internacionais, ordem internacional após a Segunda Guerra Mundial, papel da guerra e função da diplomacia, relações internacionais no pós-Guerra Fria e conceitos fundamentais como poder, níveis de análise, guerra e diplomacia.

HISTÓRIA DO MUNDO MODERNO

Essa disciplina trata da formação do capitalismo e o surgimento do moderno sistema de Estados na Europa em contraposição aos desenvolvimentos ocorridos no leste e sul asiáticos e africanos. Analisa os aspectos estruturantes da economia, da sociedade e da política das principais civilizações do período, no tempo compreendido entre o declínio da Idade Média até meados do séc. XIX. Aborda os principais paradigmas que caracterizam o mundo moderno: Renascença; Reforma protestante; Iluminismo; Positivismo. Discute o advento de nacionalidade e suas implicações no mundo. Discute as transformações decorrente do processo expansionista europeu. Debate os processos emancipatórios nas Américas.

SOCIOLOGIA DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS

A disciplina problematiza as relações internacionais como conhecimento e fenômeno e apresenta a sociologia política internacional como perspectiva crítica epistemológica. Trata dos fundamentos teóricos da sociologia política internacional e de definição como saber e insere a discussão sobre pluralidade de atores e compreensão da dinâmica internacional.

COMUNICAÇÃO

Estuda o processo comunicativo em diferentes contextos sociais. Discute o uso de elementos linguísticos adequados às peculiaridades de cada tipo de texto e situação comunicativa. Identifica e reflete sobre as estratégias linguístico-textuais em gêneros diversificados da oralidade e da escrita.

HISTÓRIA DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Aborda a evolução das relações internacionais desde o final da Idade Moderna até fim da Guerra Fria, e o surgimento de uma nova ordem internacional no século XXI. Avalia as mudanças nas interações entre as unidades políticas que compõem o Sistema Internacional e as transformações na ordem internacional, e no capitalismo ao longo desse período.

CIÊNCIA POLÍTICA E TEORIA DO ESTADO

Explora os fundamentos da Política e da Democracia com destaque para a evolução do pensamento político e separação dos poderes. Propõe, com base na Teoria do Estado, reflexões acerca do poder político e seu monopólio, relacionando Estado, Sociedade e Direito.

FUNDAMENTOS DE ECONOMIA

Enfoca os fundamentos da teoria econômica, envolvendo a micro e a macroeconomia. Discute os principais problemas econômicos que afetam a sociedade e as organizações, além de tratar das intervenções governamentais que levam ao crescimento e desenvolvimento econômico.

METODOLOGIA CIENTÍFICA

A disciplina discute o conhecimento e o método científico. O enfoque recai nas etapas de pesquisa científica e nas normas e apresentação de trabalhos acadêmicos. Versa ainda sobre os gêneros textuais científicos e aspectos éticos na pesquisa.

ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – MÓDULO PREPARATÓRIO

Aprender que a Responsabilidade Socioambiental articulada com os ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis da Agenda ONU 2030) envolve uma mudança de comportamento tanto das pessoas quanto das organizações. Desenvolver o “pensamento social e sustentável” na atuação profissional.

TEORIAS CLÁSSICAS DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Estuda os principais autores e correntes do pensamento clássico nas Relações Internacionais (Idealismo/Liberalismo, Realismo, Marxismo e Escola Inglesa) e suas variações ao longo do século XX (Neoliberalismo, Neorealismo, Teoria do Sistema-Mundo). Aborda as bases teóricas clássicas e apresenta as Teorias de Relações Internacionais relacionando-as com conceitos fundamentais da área.

DIREITO INTERNACIONAL

Aborda os principais institutos do Direito Internacional Público e Privado, partindo de uma análise das fontes, dos fundamentos, das relações com o direito interno e os sujeitos de Direito Internacional. Enfoca os grandes temas de Direito Internacional Privado, em especial nacionalidade, direitos do estrangeiro, conflito de normas e cooperação jurídica internacional.

SISTEMAS POLÍTICOS

A disciplina aborda os conceitos e as instituições próprios do debate contemporâneo no campo da ciência política, enfatizando o estudo da democracia e apresentando os sistemas de governo, eleitorais e partidários.

ECONOMIA BRASILEIRA CONTEMPORÂNEA

Percorre aspectos evolutivos da economia brasileira dos anos 30 aos dias atuais. Discute, entre outros: crise cafeeira, processo de substituição de importações, Era Vargas, crise da década de 60, milagre econômico, crise da dívida e a hiperinflação, privatização, abertura comercial, desnacionalização, Plano Real e o Lulismo.

TEORIAS CONTEMPORÂNEAS DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS

A disciplina é dedicada ao estudo dos principais autores e correntes do pensamento contemporâneo das Teorias de Relações Internacionais (feminismo, pós-colonialismo, pós-modernismo/pós-estruturalismo, teorias da identidade, estudos culturais e teoria crítica), em conexão com os acontecimentos contemporâneos das

relações internacionais e com debates atualizados com outras teorias.

ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – MÓDULO AVANÇADO APLICADO EM NEGÓCIOS

Compreender os elementos da Responsabilidade Socioambiental articulado com os ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis da Agenda ONU-2030) aplicado às carreiras profissionais; realizar levantamentos de questões socioambientais atuais em comunidades vulneráveis; construir projetos de intervenção social junto à estas comunidades.

ANTROPOLOGIA E CULTURA BRASILEIRA

Trata da construção do conhecimento antropológico e o objeto da antropologia. Analisa a constituição da sociedade brasileira em suas dimensões histórica, política e sociocultural; a diversidade da cultura brasileira e o papel dos grupos indígena, africano e europeu na formação do Brasil. Enfatiza o papel dos Direitos Humanos.

FUNDAMENTOS DO COMÉRCIO INTERNACIONAL

Foca a análise do processo de formulação de políticas de comércio exterior, observando suas motivações, perfis e impactos no desenvolvimento econômico dos países. Apresenta os principais instrumentos de política comercial disponíveis aos governos, viabilizando a análise crítica das políticas e estratégias comerciais adotadas pelos países, destacadamente o Brasil.

DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS

Estuda temas relevantes da contemporaneidade como o processo de construção da cidadania e suas respectivas interfaces com os direitos humanos, ética e diversidade. Analisa as interferências antrópicas no meio ambiente e discute o desenvolvimento sustentável e o impacto das inovações tecnológicas. Aborda ainda tendências e diretrizes sociopolíticas, e questões de responsabilidade social e justiça.

ORGANIZAÇÕES E INSTITUIÇÕES INTERNACIONAIS

Apresenta e analisa os aspectos históricos, políticos, sociais, econômicos e jurídicos pertinentes a criação e funcionamento das Organizações Internacionais. Identifica e compara os elementos constitutivos/funcionais e o desenho institucional de diferentes Organizações Internacionais. Examina as condições que influenciam a dinâmica das Organizações Internacionais, como a interação com os atores não estatais e a governança.

MODELOS DE ANÁLISE DE POLÍTICA EXTERNA

A disciplina tem como objetivo apresentar a Análise de Política Externa (APE) enquanto subcampo das Relações Internacionais relevante para o internacionalista. Visa introduzir aos estudantes modelos de análise de política externa, como ferramentas de análise dos objetivos, estratégias e ações externas dos Estados. Evolução da APE no Brasil e no mundo, premissas da APE, interface entre APE e Análise de Políticas Públicas, os modelos clássicos de análise e o papel dos atores na construção da política externa dos Estados.

ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – VIVÊNCIA APLICADA EM NEGÓCIOS I

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas profissionais e sociais, e aprendizado em grupos intra e interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção do bem social e da sustentabilidade a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

GEPOLÍTICA, GEOESTRATÉGIA E GLOBALIZAÇÃO

Discute as relações entre espaço, território e poder. Apresenta o desenvolvimento das teorias clássicas da geopolítica. Apresenta a formação histórica e o panorama atual da geopolítica mundial. Analisa os blocos internacionais de poder e os diferenciados e complexos arranjos político-territoriais articulados no contexto globalizado da integração internacional – financeira e produtiva. Debate a geopolítica da América Latina e do Brasil: atualidade e perspectivas. Identifica e analisa os principais conflitos do mundo contemporâneo. Analisa a questão ambiental no âmbito das relações internacionais. Identifica e analisa as relações geopolíticas vigentes nas diferentes escalas, global e local.

SISTEMA FINANCEIRO INTERNACIONAL

Apresenta a evolução do sistema financeiro internacional e discute suas principais transformações: padrão ouro, período entre-guerras, apogeu e crise do sistema de Bretton Woods, padrão dólar flexível e desenvolvimento dos mercados financeiros, crises e planos de estabilização, propostas de reformas. Discute taxas de câmbio, juros macroeconomia e política macroeconômica internacional.

FORMAÇÃO DA POLÍTICA EXTERNA DO BRASIL

A disciplina aborda a formação do Brasil do período colonial até 1930. Dedicar-se às principais características do processo histórico que influenciaram a formação da diplomacia brasileira e suas alternativas de inserção internacional, tais como

Independência do Brasil e a transição para República. Focaliza o desenvolvimento das relações internacionais do Brasil nos contextos regional e global, além da institucionalização da diplomacia brasileira, por meio do Itamaraty.

DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL

Apresenta as transformações do ser humano e das relações de trabalho nas diferentes configurações geográficas e na evolução tecnológica e discute o ser humano no mercado de trabalho sob a perspectiva da cidadania e sustentabilidade.

SEGURANÇA E CONFLITOS INTERNACIONAIS

A disciplina apresenta as abordagens clássicas da segurança internacional vigentes no início do século XX, bem como os conceitos advindos do contexto da Guerra Fria. Aborda ainda os desafios do pós-Guerra Fria, e as novas ameaças que demandam novas abordagens teóricas e impactam a formulação de políticas.

ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – VIVÊNCIA APLICADA EM NEGÓCIOS II

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas profissionais e sociais, e aprendizado em grupos intra e interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção do bem social e da sustentabilidade a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

INTEGRAÇÃO REGIONAL

Assegura a compreensão do fenômeno da integração, tanto no âmbito regional, quanto no âmbito universal, envolvendo os aspectos político, econômico e humanitário. Possibilita a apreensão do fenômeno da integração, mediante uma análise específica dos modelos de integração econômica, do modelo de integração europeu e dos modelos latino-americanos.

SIMULAÇÃO DE NEGOCIAÇÕES INTERNACIONAIS

A disciplina explora processos e métodos utilizados por atores e agentes internacionais em prol de seus interesses valendo-se de interações, e levando em consideração particularidades da cultura, da realidade social e econômica de cada país com vistas à obtenção de êxito nas negociações internacionais.

TÓPICOS AVANÇADOS EM RELAÇÕES INTERNACIONAIS

A disciplina aborda questões profundas de relações internacionais que envolvem estratégia, interesse nacional, cooperação internacional, recursos naturais e política energética. Especificamente ao que compete ao território brasileiro, discute

a respeito das regiões consideradas patrimônio nacional, Amazônia e a cooperação amazônica.

OPTATIVA

A proposta curricular é marcada pela flexibilidade que se materializa na oferta de disciplinas Optativas, aumentando o leque de possibilidade de formação para os estudantes com disciplinas que visam agregar conhecimentos ao estudante e enriquecer o currículo permitindo a busca do conhecimento de acordo com o interesse individual.

POLÍTICA EXTERNA DO BRASIL E O DESENVOLVIMENTISMO

A disciplina aborda o estudo da política externa brasileira durante o período que compreende o desenvolvimento e a consolidação da industrialização no país. Nesse sentido, aborda a política externa brasileira entre 1930 e 1985, notadamente o período definido na historiografia como “desenvolvimentista”. O foco recai sobre as mudanças na política externa em virtude da busca por modernização econômica e diversificação de parcerias comerciais e políticas na esfera internacional.

ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – VIVÊNCIA APLICADA EM NEGÓCIOS III

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas profissionais e sociais, e aprendizado em grupos intra e interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção do bem social e da sustentabilidade a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

ECONOMIA POLÍTICA INTERNACIONAL

Explora fenômenos internacionais a partir da interação entre Estado e mercado vinculados ao debate sobre cooperação, desenvolvimento e relação centro-periferia entre Estados, assim como a partir das organizações internacionais.

PARADIPLOMACIA E DIPLOMACIA CORPORATIVA

Paradiplomacia e diplomacia corporativa. Atores subnacionais e corporativos no âmbito do Sistema Internacional. Globalização e governança global. Cooperação internacional.

ANÁLISE DE CONJUNTURA INTERNACIONAL

Essa disciplina aborda temas relevantes da conjuntura internacional tendo como princípio a busca por habilitar o aluno a construir uma análise de conjuntura. Desse modo, examina teoria e método de produção de relatórios de análise de conjuntura e avalia perspectivas das Relações Internacionais contemporâneas.

POLÍTICA EXTERNA CONTEMPORÂNEA DO BRASIL

Aborda temas contemporâneos sobre a política externa brasileira. Analisa, especificamente, o período que compreende de 1985 até a atualidade. A conjuntura de redemocratização, a crise econômica, o debate sobre os limites do “neodesenvolvimentismo” são fatores que pautam a política externa brasileira no período, principalmente considerando o cenário da América do Sul.

REGIMES INTERNACIONAIS

Aborda a formação do Direito Internacional no âmbito dos Direitos Humanos a partir dos principais tratados internacionais sobre o tema. São discutidos os antecedentes históricos e a proteção internacional dos direitos humanos. Também são abordados temas do Direito Internacional relativos ao Meio Ambiente.

TEMAS DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS DA AMÉRICA LATINA

A disciplina aborda a formação política, social e econômica latino-americana e suas diretrizes político-históricas desde o período pré-colombiano até após a Guerra Fria. Explora continuidades e descontinuidades, desde o mundo pré-colombiano até a América Latina no século XXI.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Discute as grandes linhas de pesquisa da área de Relações Internacionais: segurança internacional, economia política internacional, política externa brasileira, análise de política externa e instituições/regimes internacionais. Aponta características relevantes na articulação teórico-empírica que sustenta um projeto de conclusão de curso denso e com recorte bem definido.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR

As Atividades Complementares constituem práticas acadêmicas obrigatórias, para os estudantes dos cursos de graduação, em conformidade com a legislação que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Superior e com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Tem o propósito de enriquecer o processo de ensino-aprendizagem, privilegiando a complementação da formação social e profissional e estão formalizadas na Instituição por meio de Regulamento próprio devidamente aprovado pelas instâncias superiores, estando disponível para consulta.

8. METODOLOGIA, SISTEMA DE AVALIAÇÃO E DE FREQUÊNCIA

Componente Curricular presencial

- **Metodologia:** O curso visa desenvolver os talentos e competências de seus estudantes para que se tornem profissionais éticos, críticos, empreendedores e comprometidos com o desenvolvimento social e ambiental. A aprendizagem é entendida como um processo ativo, por meio do qual conhecimentos, habilidades e atitudes são construídos pelo estudante a partir da relação que estabelece com o mundo e com as pessoas com quem se relaciona. As aulas são estruturadas de forma a garantir elementos didáticos significativos para a aprendizagem.
- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada de forma continuada, por meio do uso de diferentes instrumentos de avaliação. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis), além da necessária frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina.

Componente Curricular online

- **Metodologia:** é disponibilizado um Ambiente Virtual de Aprendizagem, além de promover a familiarização dos estudantes com a modalidade a distância. No modelo *web-based*, o processo educativo é realizado com base na aprendizagem colaborativa e significativa, por meio das Tecnologias de Informação e Comunicação. O objetivo é proporcionar uma relação de aprendizagem que supere as dimensões de espaço/tempo e que desenvolva competências necessárias para a formação dos futuros profissionais, valorizando o seu papel ativo no processo.
- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada no decorrer da disciplina, com entrega de atividades online e a realização de atividades avaliativa presencial, obrigatória, realizada na instituição ou polo de apoio presencial em que o estudante está devidamente matriculado. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis). Outro critério para aprovação é a frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina. A frequência é apurada a partir da completude das atividades propostas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

9. QUALIFICAÇÃO DOS DOCENTES

O corpo docente é constituído por professores especialistas, mestres e doutores e de reconhecida capacidade técnico-profissional, atendendo aos percentuais de titulação exigidos pela legislação.

10. INFRAESTRUTURA

Dentre os espaços mínimos apresentados nas sedes das Instituições encontram-se:

- Instalações administrativas para o corpo docente e tutorial e para o atendimento aos candidatos e estudantes;
- Sala(s) de aula para atender às necessidades didático-pedagógicas dos cursos ou encontros de integração;
- Recursos de Informática para o desenvolvimento de atividades diversas, com acesso à internet;
- Áreas de convivência;
- Biblioteca: a consulta às bibliografias básica e complementar são garantidas na sua totalidade em bases de acesso virtuais disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem, página da biblioteca, área do aluno e acervos físicos. A IES e os polos contam com espaços de estudos. Desta forma, procura-se assegurar uma evidente relação entre o acervo com o Projeto Pedagógico do Curso, assim como manter uma constante atualização das indicações bibliográficas das disciplinas que compõem a estrutura curricular de cada curso. O acesso à informação é facilitado por serviços especializados, bem como pela disponibilização de computadores nas bibliotecas com acesso à Internet para execução de pesquisa e acesso às bases de periódicos indexados e portais de livros eletrônicos. As consultas aos acervos local e online estão disponíveis por meio da página da biblioteca no endereço: <http://portal.fmu.br/biblioteca>
- Laboratórios didáticos especializados e profissionais: de acordo com o(s) curso(s) ofertado(s), deverão constar laboratórios didáticos específicos em consonância com a proposta pedagógica do curso.

Conheça os locais de oferta do curso, para todas as modalidades, no site institucional: www.fmu.br .

ANEXO A – ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC

Modalidade/Local de Oferta	Ato Autorizativo -Criação	Último Ato Autorizativo (Reconhecimento ou Renovação de Reconhecimento)	Conceito de Curso (CC)	ENADE	Conceito Preliminar de Curso (CPC)
Presencial/Campus Liberdade	Resolução CDEPE nº 2, de 15/04/1999	PORTARIA Nº 948, DE 30 DE AGOSTO DE 2021, DOU nº 165 de 31 de agosto de 2021, página 36, seção: 1	-	3	3

