



#CPA

RESULTADOS 2021.1

Comissão Própria de Avaliação

Como sabemos, o ano de 2021 também exigiu adaptação em todos os sentidos, pois igual a 2020, grande parte do trabalho da Comissão Própria de Avaliação (CPA), foi desenvolvido de maneira remota. Para que os movimentos necessários a essa adaptação fossem acompanhados, coube a CPA indagar a comunidade acadêmica sobre os diversos pontos relacionados as aulas conduzidas em formato remoto.

Neste sentido, destaca-se que em 2021 foram conduzidas diversas pesquisas com o intuito de aprofundar a autoavaliação institucional, garantido qualidade acadêmica e a consequente satisfação dos estudantes.

Outro ponto importante que precisa ser citado é o fato de cada uma das pesquisas realizadas tiveram seus resultados apresentados para a gestão das diversas áreas e setores, resultando na construção de planos de ação e melhorias para o bom andamento dos cursos.

A seguir são apresentados alguns exemplos da comunicação realizada pela CPA junto a sua comunidade acadêmica. Essa comunicação tem papel fundamental no engajamento dos diversos públicos alvo das pesquisas que posteriormente serão apresentadas.

portal.fmu.br/conheca-as-melhorias-promovidas-no-centro-universitario-fmu-fiam-faam-com-base-nas-pesquisas-da-cpa/

Sou aluno

Sou professor

A gente liga pra você

WhatsApp

Contato

FMU
CENTRO UNIVERSITÁRIO

Cursos de
Graduação

Cursos de Pós-
Graduação

Semipresencial

Bolsas e
Financiamentos

INSCREVA-SE



[◀ Voltar para Notícias](#)

10/05/2021

Conheça as melhorias promovidas no Centro Universitário FMU | FIAM-FAAM com base nas pesquisas da CPA

Ao longo do semestre, a **CPA – Comissão Própria de Avaliação** do Centro Universitário **FMU | FIAM-FAAM** realiza uma série de pesquisas para entender a jornada e a experiência dos alunos e docentes na instituição. É por meio das respostas concedidas pela comunidade acadêmica que a CPA traça, em conjunto com todas as áreas do Centro Universitário, planos para a melhoria dos serviços e atividades, buscando oferecer um ambiente de aprendizagem que atenda às expectativas e contribua para a formação e desenvolvimento de estudantes, professores, colaboradores e da comunidade.

Nas avaliações realizadas em 2020, o Centro Universitário FMU | FIAM-FAAM recebeu avaliações positivas em diversos aspectos, como **interação professor-aluno, interação docente-coordenador e aprovação das aulas remotas.**

Como pontos de melhoria, cujos planos já estão em desenvolvimento e execução, estão **os canais de atendimento e fluxos de comunicação, bem como suporte e acesso à ferramenta de aprendizagem.**

O relatório completo pode ser conferido [aqui](#).

As pesquisas promovidas pela CPA são o principal canal para que a comunidade acadêmica dê a sua opinião sobre a instituição. Em breve, o ciclo das avaliações do primeiro semestre de 2021 irá começar e contamos com o envolvimento de todos para construirmos, juntos, uma instituição cada vez melhor!

Últimas Notícias

11/05/2021

Qual o seu talento?

11/05/2021

Vem aí a 14ª edição da INOVAE

10/05/2021

Conheça as melhorias promovidas no Centro Universitário FMU | FIAM-FAAM com base nas pesquisas da CPA

portal.fmu.br/estudantes-e-professores-poderao-participar-da-avaliacao-institucional-ate-15-de-junho/

[← Voltar para Notícias](#)

24/05/2021

Estudantes e professores poderão participar da Avaliação Institucional até 15 de junho

Estudantes e docentes já podem participar da Avaliação Institucional do Centro Universitário FMU | FIAM-FAAM, promovida pela Comissão Própria de Avaliação – CPA. A pesquisa estará disponível até o dia 15 de junho. Neste semestre, os estudantes poderão avaliar suas disciplinas e docentes. Já os professores farão uma autoavaliação e também serão avaliados pelos coordenadores do curso.

As pesquisas realizadas pela CPA contribuem para a construção de uma Instituição cada vez melhor, de forma colaborativa, valorizando a opinião de toda a comunidade acadêmica.

Neste ciclo avaliativo, os estudantes poderão acessar a pesquisa por meio do Blackboard. Já os professores têm um canal exclusivo de autoavaliação, compartilhado por e-mail e demais canais específicos de comunicação docente.

Para que melhorias sejam realizadas, é fundamental a participação de todos. Contamos com vocês!

Conheça a CPA

A CPA é responsável por promover e coordenar as **avaliações internas** da Instituição, entre elas a **Avaliação Institucional** e ainda outras pesquisas, com o objetivo de conhecer as necessidades de nossa comunidade acadêmica e promover melhorias que contribuam para a experiência de alunos, acadêmicos e colaboradores.

Além disso, a Comissão também é responsável por acompanhar as **avaliações externas**, como o ENADE e as avaliações de cursos realizadas pelo Ministério da Educação (MEC).

A CPA é formada por diferentes membros, que representam os diversos segmentos da comunidade acadêmica (professores, alunos e colaboradores) e da sociedade civil organizada.

Clique [aqui](#) e saiba mais.

Categorias

ALUNOS

DOCENTES

FMU

Compartilhe



Últimas Notícias

18/08/2021

Lista de Desafio

24/05/2021

Vem aí a Projetos

24/05/2021

Estudant participa Instituição



Queremos ouvir você!

Avaliação Institucional 2021.1

Participe até 15/06

Chegou a hora de **avaliar suas disciplinas e docentes**. Sua participação é fundamental!

Pesquisa disponível no **Blackboard**.

CPA FMU

Estudantes e professores poderão participar da Avaliação Institucional até 15 de junho

24/05/2021



Queremos ouvir você!

Avaliação Institucional 2021.1

Vem aí!

Em breve no **Blackboard!**

CPA FMU



LABORATÓRIOS VIRTUAIS
Pesquisa de Satisfação sobre uso das ferramentas digitais

Estudantes,

Para que possamos aprimorar o uso das ferramentas digitais nos laboratórios virtuais, pedimos que acesse o QRCode ou link abaixo e responda a nossa pesquisa.

Contamos com sua participação!


Queremos ouvir você!



Período da pesquisa: 11 a 18 de junho/21.



FMU
CENTRO UNIVERSITÁRIO



Pesquisa de Satisfação


TRANSMISSÃO DE AULAS PRÁTICAS

Prezados discentes,


Para que possamos avaliar a transmissão das aulas práticas ao vivo, pedimos que acesse o QRCode ou link abaixo e responda a nossa pesquisa.

Contamos com sua participação!


Queremos ouvir você!



Período da pesquisa: 14 a 21 de junho/21.



FMU
CENTRO UNIVERSITÁRIO




MONITORIA EDUCACIONAL
Pesquisa de Satisfação

Estudantes,


Para que possamos aprimorar o Programa de Monitoria Educacional, acesse o QRCode ou link abaixo e responda a nossa pesquisa.

Contamos com sua participação!

Queremos ouvir você!



Período da pesquisa: 20 a 27 de maio/21.



FMU
CENTRO UNIVERSITÁRIO



LABORATÓRIOS VIRTUAIS
Pesquisa de Satisfação sobre uso das ferramentas digitais

Prezados docentes,

Para que possamos aprimorar o uso das ferramentas digitais nos laboratórios virtuais, pedimos que acesse o QRCode ou link abaixo e responda a nossa pesquisa.

Contamos com sua participação!

Queremos ouvir você!



Período da pesquisa: 11 a 18 de junho/21.



FMU
CENTRO UNIVERSITÁRIO



Pesquisa de Satisfação


TRANSMISSÃO DE AULAS PRÁTICAS

Prezados docentes,

Para que possamos avaliar a transmissão das aulas práticas ao vivo, pedimos que acesse o QRCode ou link abaixo e responda a nossa pesquisa.

Contamos com sua participação!

Queremos ouvir você!



Período da pesquisa: 14 a 21 de junho/21.



FMU
CENTRO UNIVERSITÁRIO




MONITORIA EDUCACIONAL
Pesquisa de Satisfação

Prezados docentes,


Para que possamos aprimorar o Programa de Monitoria Educacional, pedimos que acesse o QRCode ou link abaixo e responda a nossa pesquisa.

Contamos com sua participação!

Queremos ouvir você!



Período da pesquisa: 20 a 27 de maio/21.



FMU
CENTRO UNIVERSITÁRIO

Você sabia?



Que alunos, professores e colaboradores podem contribuir para o processo de melhoria contínua do Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas UNIDAS - FMU?

Isso é possível quando todos participam das pesquisas promovidas pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), reforçando assim o processo de Avaliação Institucional.

Sou Suely Gama a coordenador(a) da CPA, e com o seu envolvimento construiremos, juntos, uma Instituição cada vez melhor!

Conte conosco!
cpa@fmu.br



The screenshot shows the 'Embaixadores FMU' portal. On the left is a navigation menu with items: AVISOS, CURSO, REUNIÕES, FORMULÁRIOS, GRUPOS - INSCRIÇÃO, MATERIAIS DE APOIO, TRILHA DE DESENVOLVIMENTO, CURSOS EXTRACURRICULARES E DE NIVELAMENTO, INTERNACIONALIZAÇÃO E ESTÁGIOS (Carreiras), EXTENSÃO E RESPONSABILIDADE SOCIAL (agendas culturais), INICIAÇÃO CIENTÍFICA, NÚCLEO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO (NAP), and NÚCLEO DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA (NEaD). The main content area is titled 'Avisos' and contains a notice from the CPA regarding remote activities. The notice includes the CPA logo, the title 'Comunicado aos Embaixadores Estudantis', and text explaining the need for student representatives to provide feedback on remote learning. It states that only ambassadors can respond and that the deadline is April 30, 2021. A 'Clique aqui' link is provided at the bottom right of the notice.

Embaixadores FMU Avisos

Avisos

Os novos avisos aparecerão diretamente abaixo da barra reposicionável. Reorganize arrastando os avisos para novas posições. Mova os avisos para cima para que os novos avisos fiquem por cima deles. A ordem mostrada aqui é a ordem apresentada para os alunos. Os alunos não podem ver a barra e não podem reorganizar os avisos.

[Criar aviso](#)

Pesquisa CPA - Atividades Remotas

Publicado em: Quinta-feira, 15 de Abril de 2021 10h23min50s BRT

Prezados (as) Embaixadores (as),

Para responderem a pesquisa basta clicar no card abaixo:



Comunicado aos Embaixadores Estudantis

Olá estudante!

A CPA convida todos vocês, representantes de suas turmas, a compartilhar a sua opinião e a de sua turma. Estamos trabalhando com o formato remoto de aulas desde o início da pandemia do novo coronavírus e gostaríamos de ouvir os alunos em relação às atividades remotas conduzidas nesse período. Dessa forma, pedimos que responda a uma breve pesquisa, como portador das impressões de sua turma.

Somente os embaixadores podem responder, representando os demais estudantes.

O prazo de preenchimento é até **30 de abril de 2021**.

[Clique aqui](#)

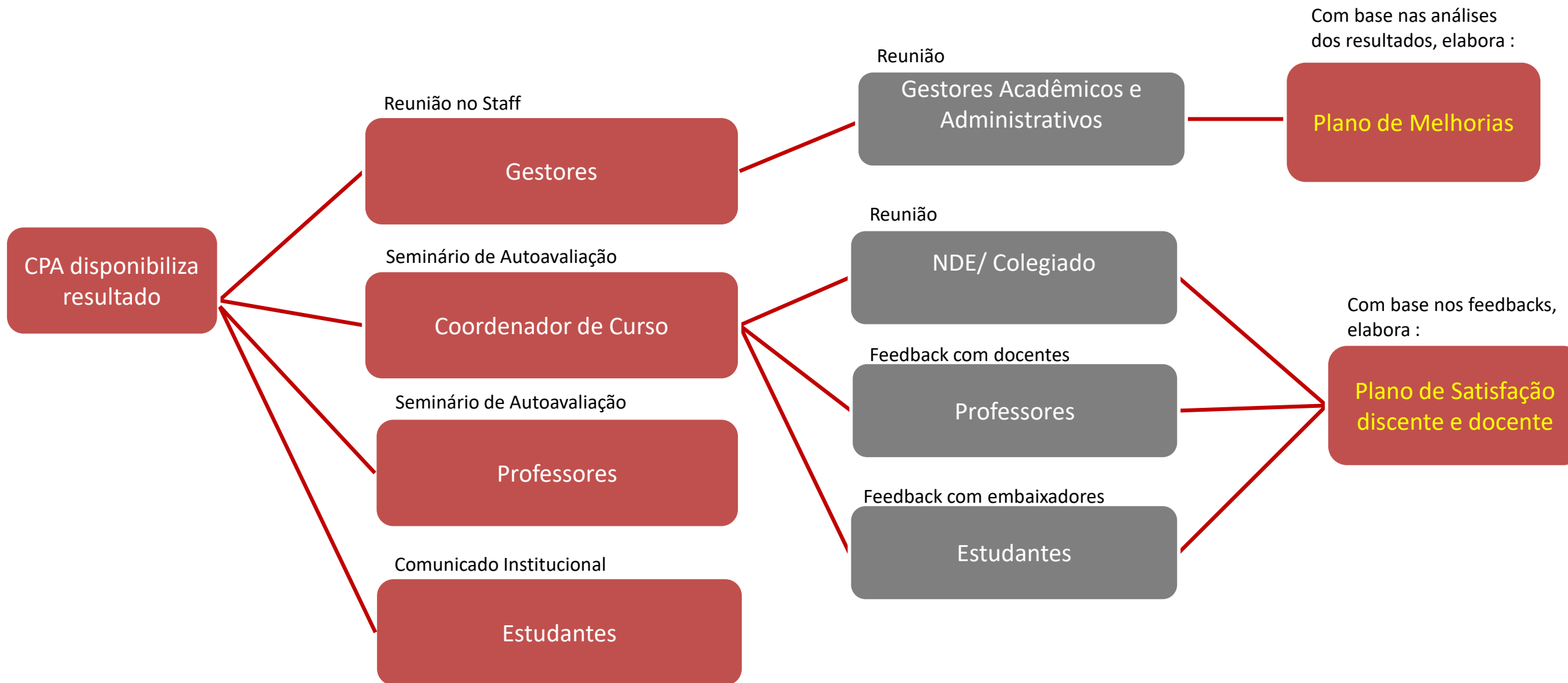
Accesse o link e participe dessa importante iniciativa. Contamos com você!

FMU
CENTRO UNIVERSITÁRIO

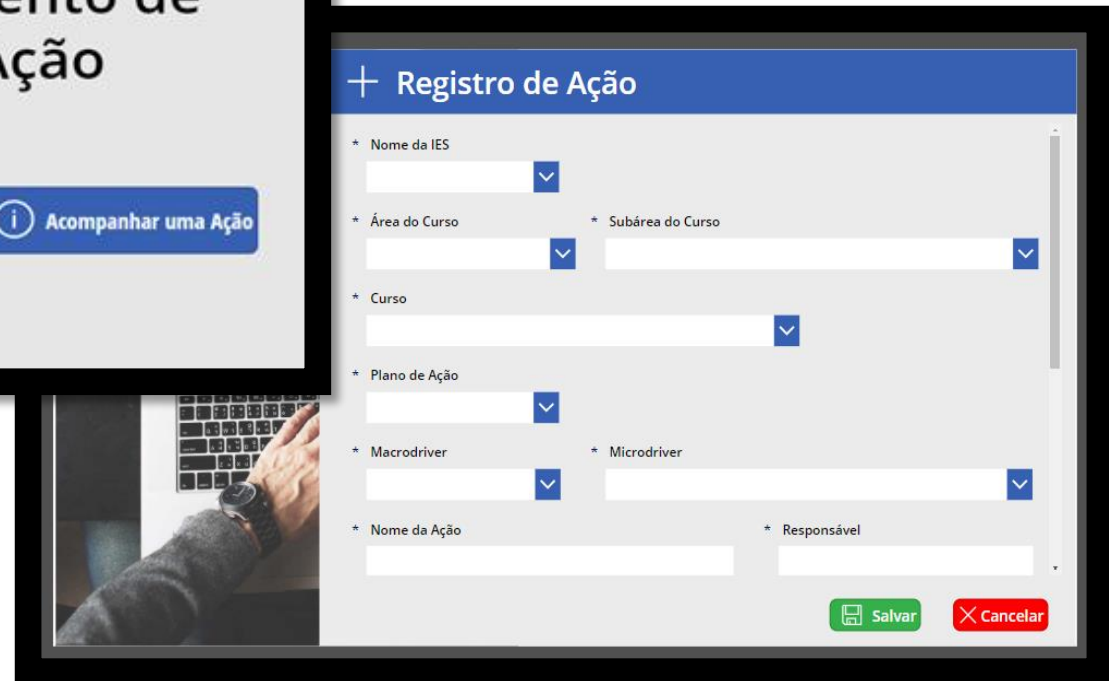
PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL



Apresentação de Resultados



Apresentação de Resultados



A screenshot of a web form titled "Registro de Ação". The form is set against a light gray background with a blue header bar containing the title. The form fields are as follows:

- * Nome da IES: A dropdown menu.
- * Área do Curso: A dropdown menu.
- * Subárea do Curso: A dropdown menu.
- * Curso: A dropdown menu.
- * Plano de Ação: A dropdown menu.
- * Macrodriver: A dropdown menu.
- * Microdriver: A dropdown menu.
- * Nome da Ação: A text input field.
- * Responsável: A text input field.

At the bottom right of the form, there are two buttons: a green "Salvar" button and a red "Cancelar" button.

CPA		FMU		Power Apps de Ações de Satisfação Discente e Docente			
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO		CENTRO UNIVERSITÁRIO		Data do Report: 27/05/2021			
IES	AreaCurso	SubArea	Curso	PublicoAlvo	MacroDriver	MicroDriver	NomeAcao
FMU	HECSA	Ciências Sociais Aplicadas: Hospitalidade	CST em Eventos	Satisfação Docente	Avaliação Docente	Relacionamento com os alunos	ação aulas remotas
FMU	HECSA	Ciências Sociais Aplicadas: Hospitalidade	CST em Gastronomia	Satisfação Discente	Curso	Turno/Horário das disciplinas presenciais	retomada presencial
FMU	HECSA	Ciências Sociais Aplicadas: Hospitalidade	CST em Gastronomia	Satisfação Discente	Curso	Turno/Horário das disciplinas presenciais	reposição aulas 2020 1
FMU	HECSA	Ciências Sociais Aplicadas: Negócios	Secretariado Executivo Trilíngue	Satisfação Discente	Satisfação Geral	Comunicação Interna	organização informacoes e comunicação
FMU	HECSA	Ciências Sociais Aplicadas: Hospitalidade	CST em Eventos	Satisfação Docente	Satisfação Geral	Comunicação Interna	comunicação e organizaçõ das informações
FMU	CISBEM	Saúde e Bem-Estar	Fisioterapia	Satisfação Docente	Laboratórios Especificos	Quantidade de equipamentos	Projeto Aquisição de Novos Equipamentos
FMU	CISBEM	Saúde e Bem-Estar	Fisioterapia	Satisfação Docente	Biblioteca	Atualização do acervo	Atualização acervo Biblioteca
FMU	CISBEM	Saúde e Bem-Estar	Fisioterapia	Satisfação Docente	Blackboard	Navegabilidade	Treinamento para uso da Blackboard
FMU	CISBEM	Saúde e Bem-Estar	Fisioterapia	Satisfação Docente	Satisfação Geral	Infraestrutura	Infraestrutura de Campus de Estágio
FMU	CISBEM	Saúde e Bem-Estar	Fisioterapia	Satisfação Discente	Laboratórios Especificos	Modernização dos Equipamentos e Softwares	Modernização dos equipamentos

INDICADORES

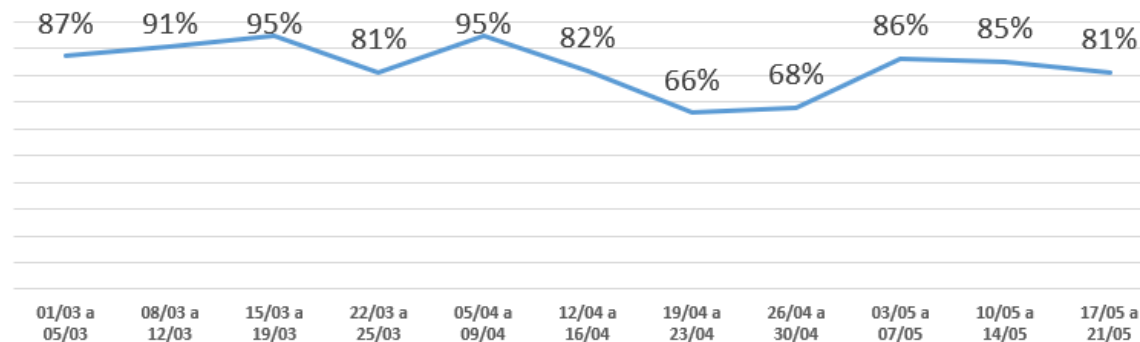
DE QUALIDADE

PERÍODO

01/03/2021 - 21/05/2021

83%

dos estudantes
acompanharam
as aulas.



INDICADORES

DE QUALIDADE

PERÍODO

01/03/2021 - 21/05/2021

96%

dos docentes fizeram uso de recursos audiovisuais

81%

dos estudantes não observaram problemas técnicos que impactaram a transmissão da aula

97%

dos estudantes relatam que os docentes responderam todas as suas dúvidas



Como ocorreu a interação entre professor e estudantes?



76% Áudio e chat

23% Chat

01% Aúdio

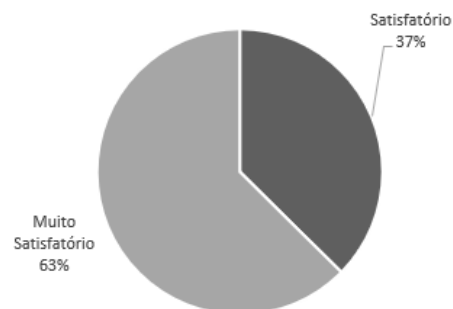
INDICADORES SUPORTE DA SUPERVISÃO

AVALIAÇÃO DOS MONITORES

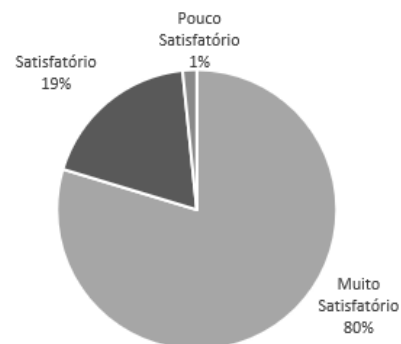
Período da pesquisa
20 a 25/05/2021

87%
de participação
dos monitores

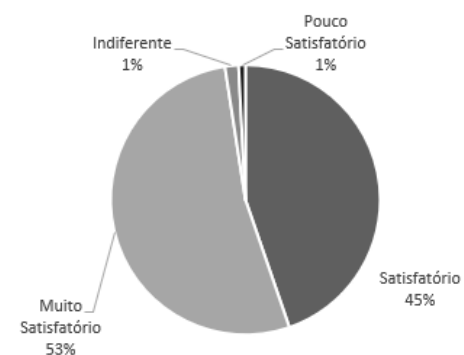
Como você autoavalia a sua atuação
como monitor(a) educacional?



Como você avalia a atuação do supervisor(a)
do programa de monitoria, que você estava
vinculado(a)?



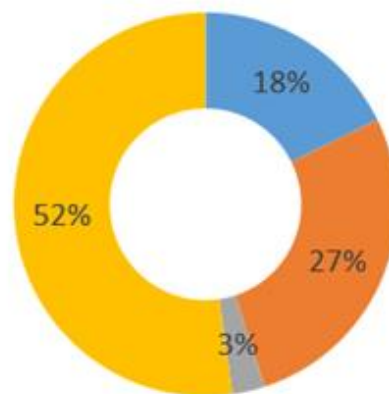
Como você avalia a relação com os
professores que você atua semanalmente?



Pesquisa Monitoria Educacional com Discentes

Qual o papel do monitor?

2.745
Estudantes
FMU

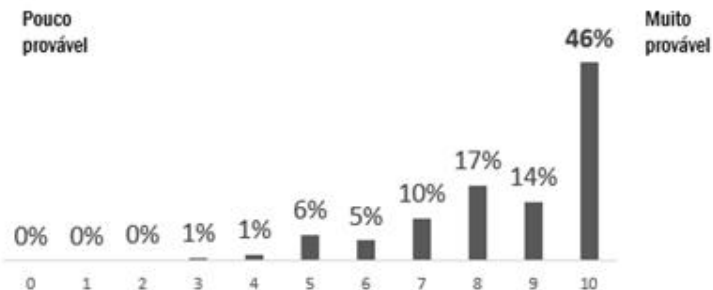


- Auxiliar os alunos e professores com as questões técnicas de acesso ao Blackboard.
- Mediar as interações no chat das aulas, direcionando as perguntas aos professores.
- Responder as dúvidas dos alunos sobre os assuntos da disciplina.
- Todas as alternativas anteriores

Pesquisa Monitoria Educacional com Discentes

60%

de probabilidade de recomendar o monitor educacional para professores que não o utilizam



Mediação no chat desempenhada pelos monitores pode ser classificada como:

53%



30%



14%



2%



1%

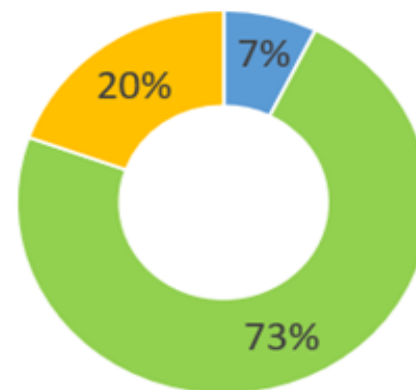


Pesquisa Monitoria Educacional com Docentes

Qual o papel do
monitor?

77

Docentes
FMU

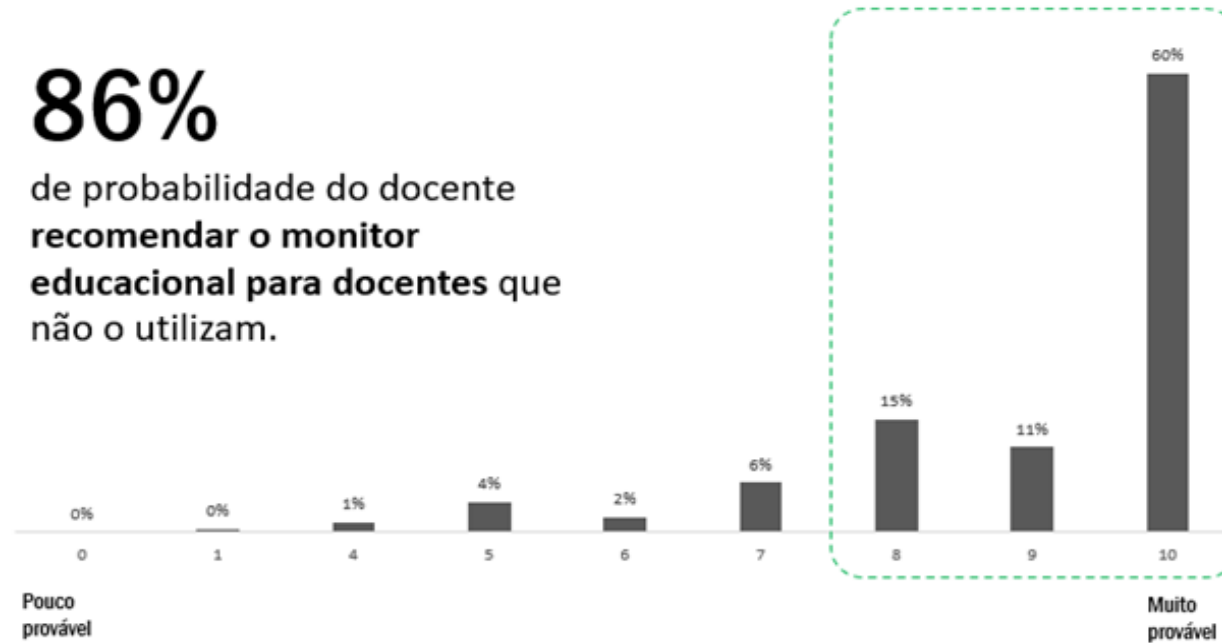


- Auxiliar os alunos e professores com as questões técnicas de acesso ao Blackboard.
- Mediar as interações no chat das aulas, direcionando as perguntas aos professores.
- Todas as alternativas anteriores

Pesquisa Monitoria Educacional com Docentes

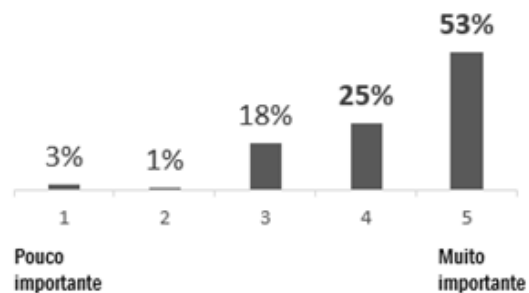
86%

de probabilidade do docente recomendar o monitor educacional para docentes que não o utilizam.

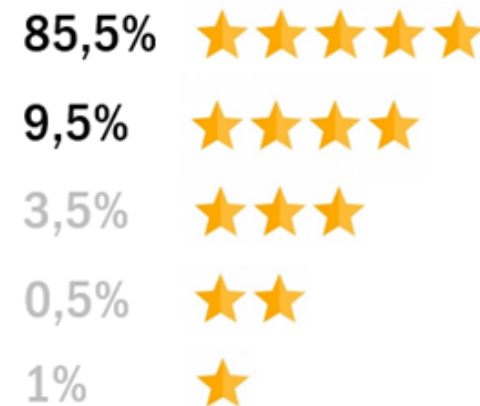


Pesquisa Monitoria Educacional com Docentes

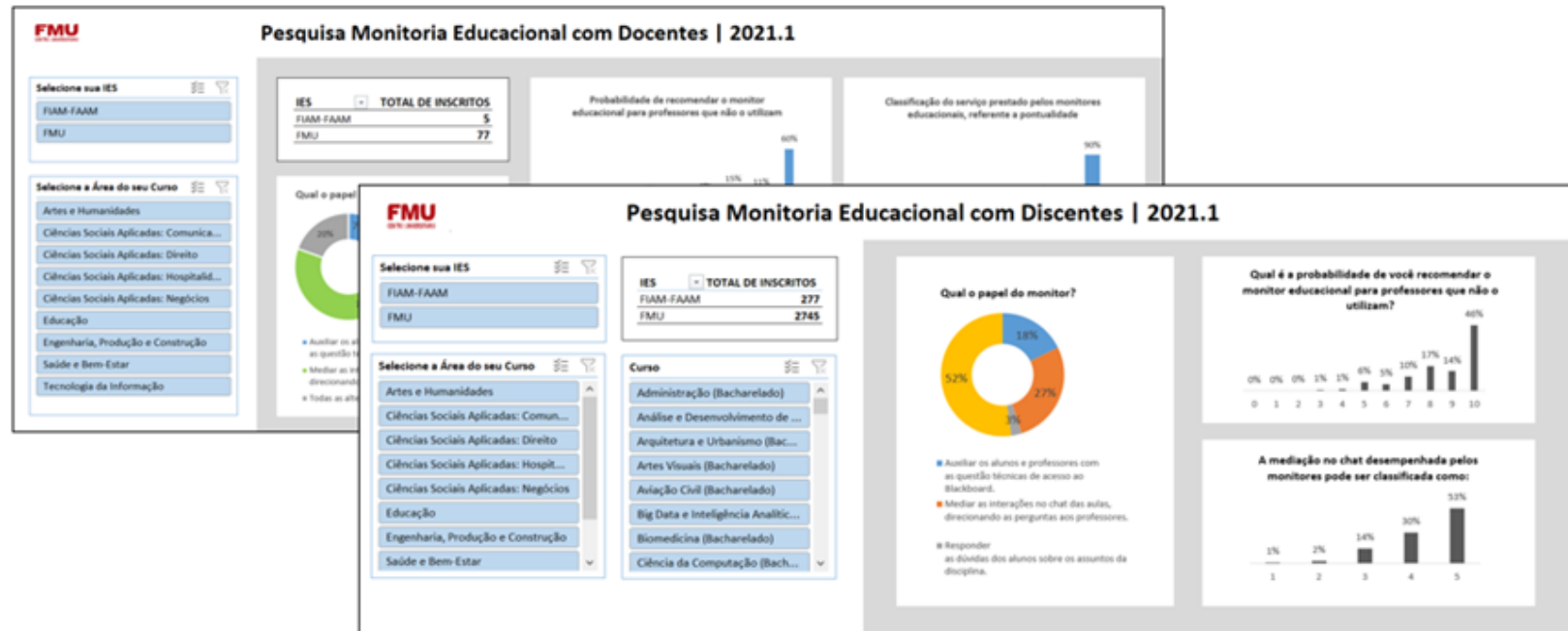
78%
dos docentes atribuíram notas 4 e 5 para importância da monitoria educacional.



Como você classifica o serviço prestado pelos monitores educacionais?



DASHBOARD



Por que ter Monitoria Educacional?

- Para fornecer suporte às atividades dos docentes durante as aulas remotas síncronas de turmas grandes, realizando mediação pedagógica e demonstrando qualidade no relacionamento com os estudantes;
- Esse trabalho será diferente do monitor acadêmico, que seguirá exercendo seu papel de auxílio cognitivo aos seus colegas

Quando haverá Monitoria Educacional?

- Haverá um Monitor Educacional em cada disciplina com mais de 140 estudantes, as demais disciplinas seguem com o docente sem esse tipo de auxílio;
- A Monitoria Educacional ocorrerá enquanto houver oferta de aulas remotas síncronas

Como ocorrerá a Monitoria Educacional?

- Os monitores trabalharão por turno e serão responsáveis por até cinco disciplinas em cada turno (uma por dia da semana), podendo trabalhar em disciplinas de diferentes IES.

Quais as atribuições do Monitor Educacional?

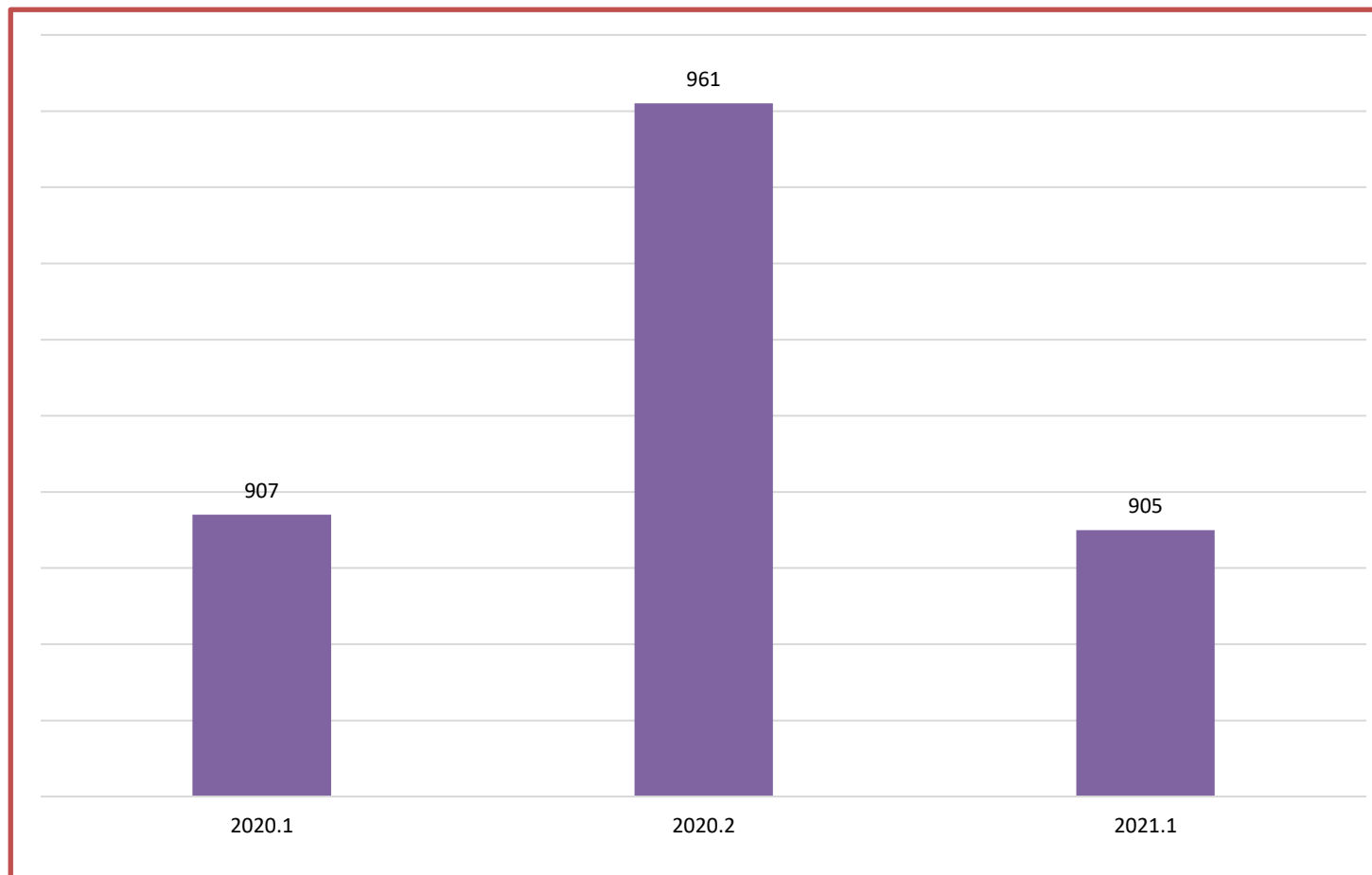
- Mediar as interações do chat durante as aulas remotas síncronas, auxiliando diretamente nas questões técnicas e reunindo as dúvidas cognitivas para compartilhar com o docente em blocos;
- Apoiar o docente da disciplina no uso dos recursos de interação disponíveis na plataforma de aulas remotas síncronas, conforme acordado com o docente

Supervisão de Monitoria Educacional

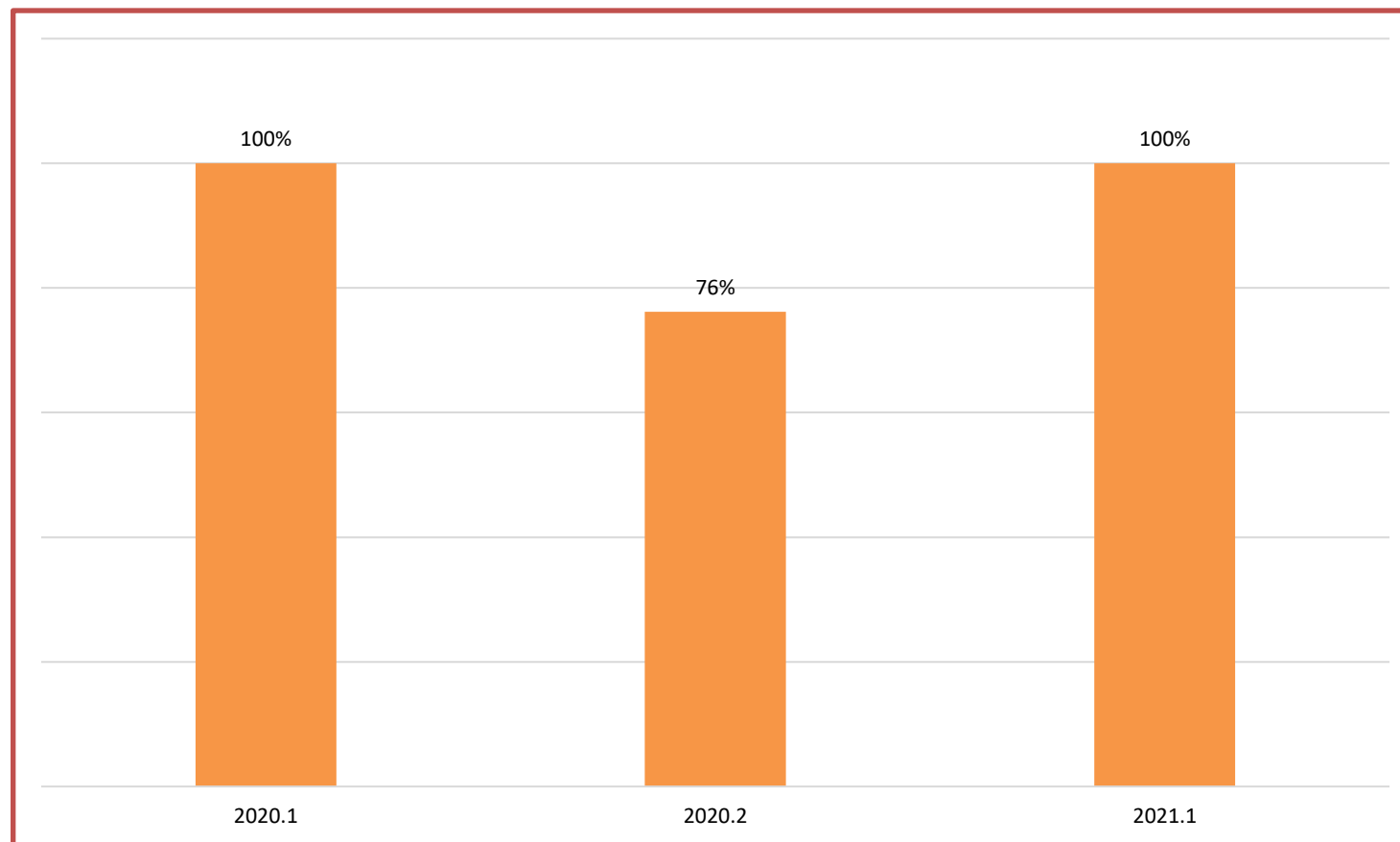
- Supervisionar e fazer a gestão da equipe de monitores;
- Acompanhar semanalmente os indicadores das aulas remotas síncronas para a tomada de decisões;
- Conduzir os monitores para o engajamento dos estudantes e o bom aproveitamento acadêmico;
- Apresentar as evidências dos indicadores da área para suas lideranças.

Resultados da Pesquisa: Embaixadores – comparativo 2020.1 / 2020.2 / 2021.1

Quantitativo: Embaixadores Eleitos



Embaixadores Percentual de participação na pesquisa

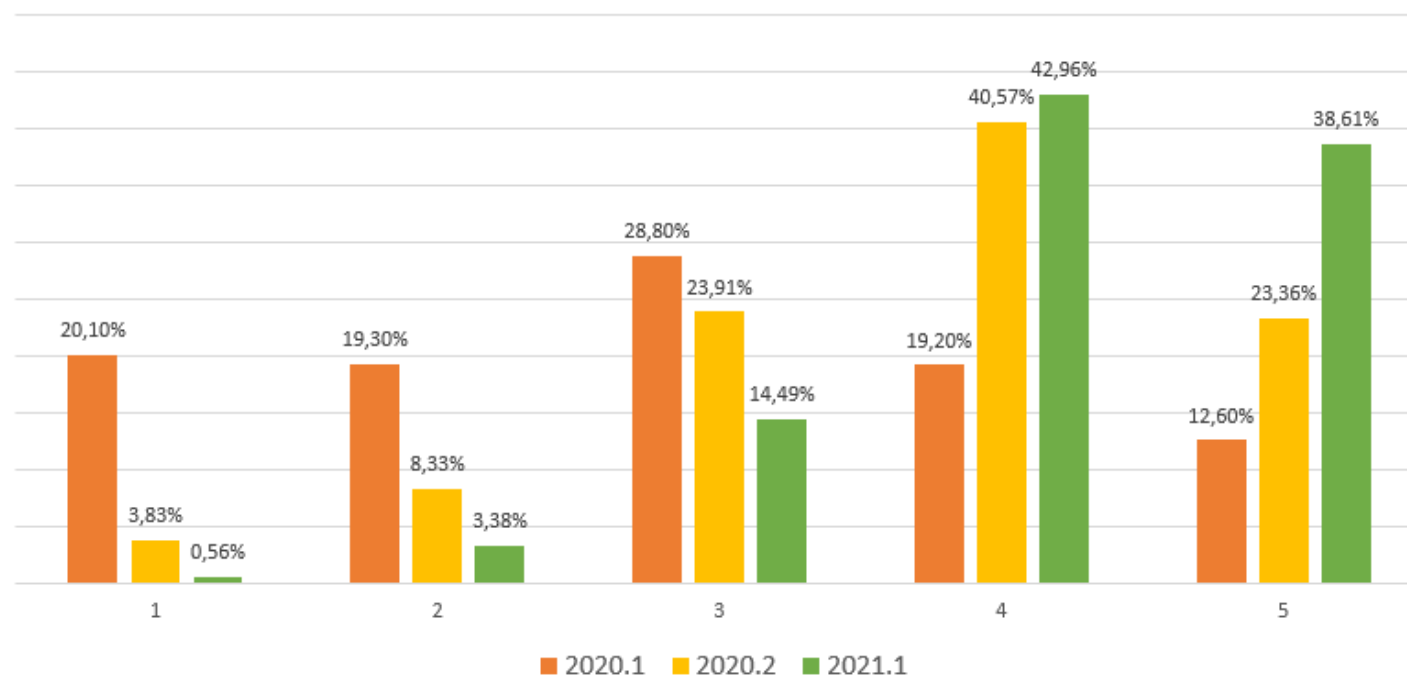


A turma está satisfeita com a utilização do Collaborate (ferramenta da aula ao vivo) pelo(s) docente(s)



81,5%
DE SATISFAÇÃO
GERAL EM 2021.1

Estudantes que sinalizaram "nota 4 e 5".

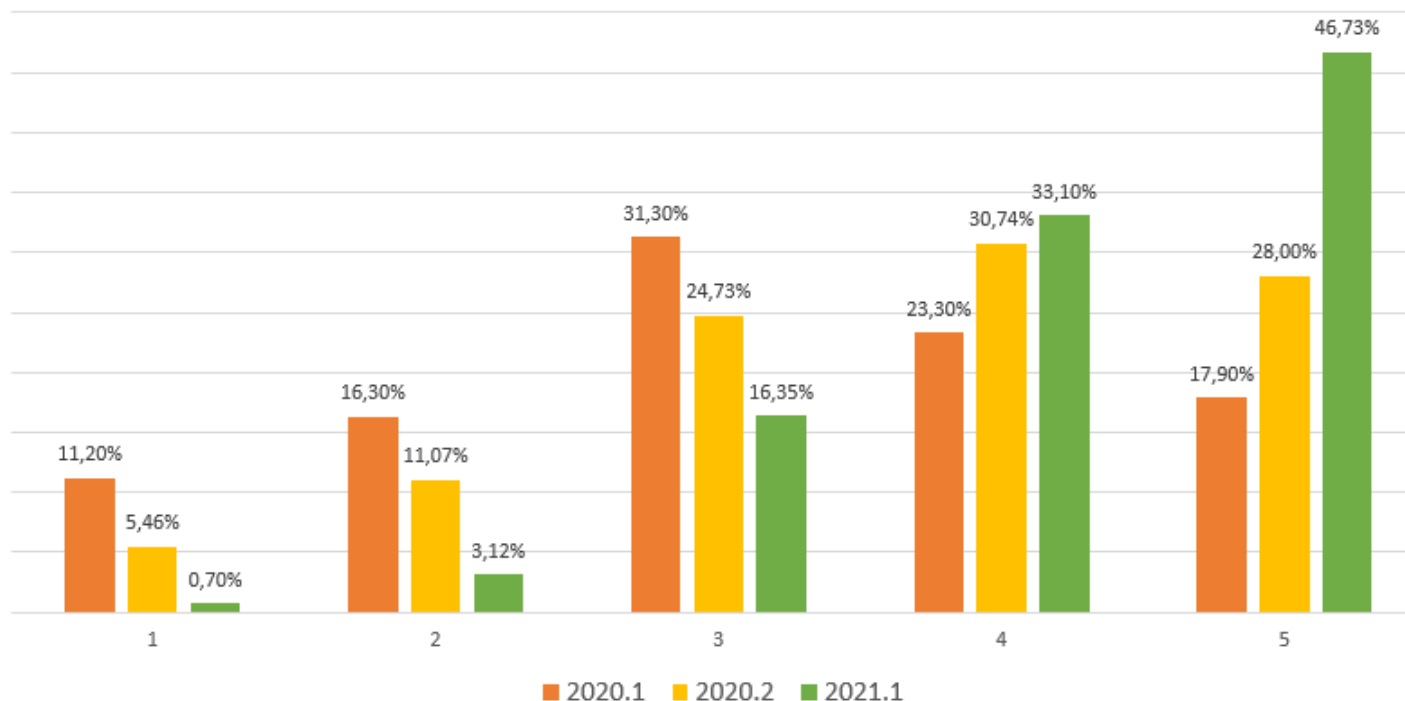


A turma avalia positivamente a interação entre os alunos nas aulas remotas.



79,8%
DE SATISFAÇÃO
GERAL EM 2021.1

Estudantes que sinalizaram "nota 4 e 5".

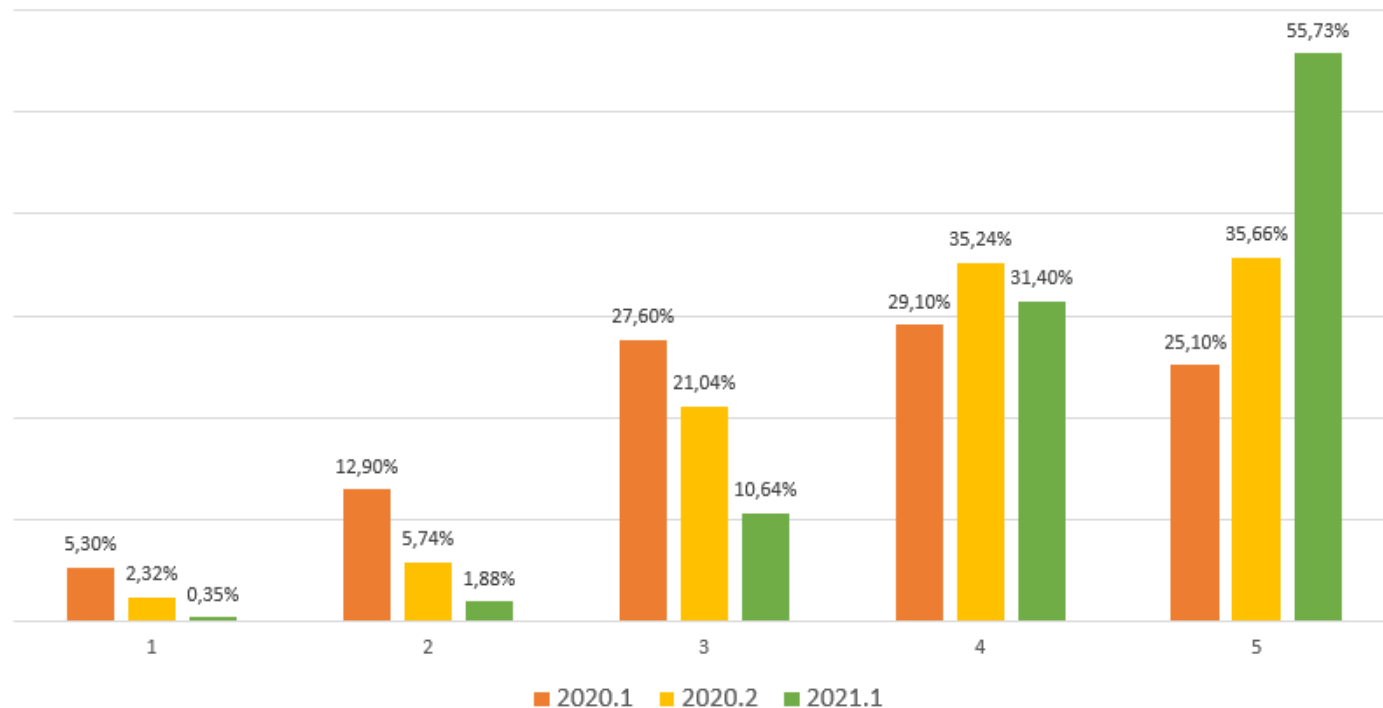


A turma avalia positivamente a interação entre docentes e alunos nas aulas remotas.



87,1%
DE SATISFAÇÃO
GERAL EM 2021.1

Estudantes que
sinalizaram "nota 4 e 5".

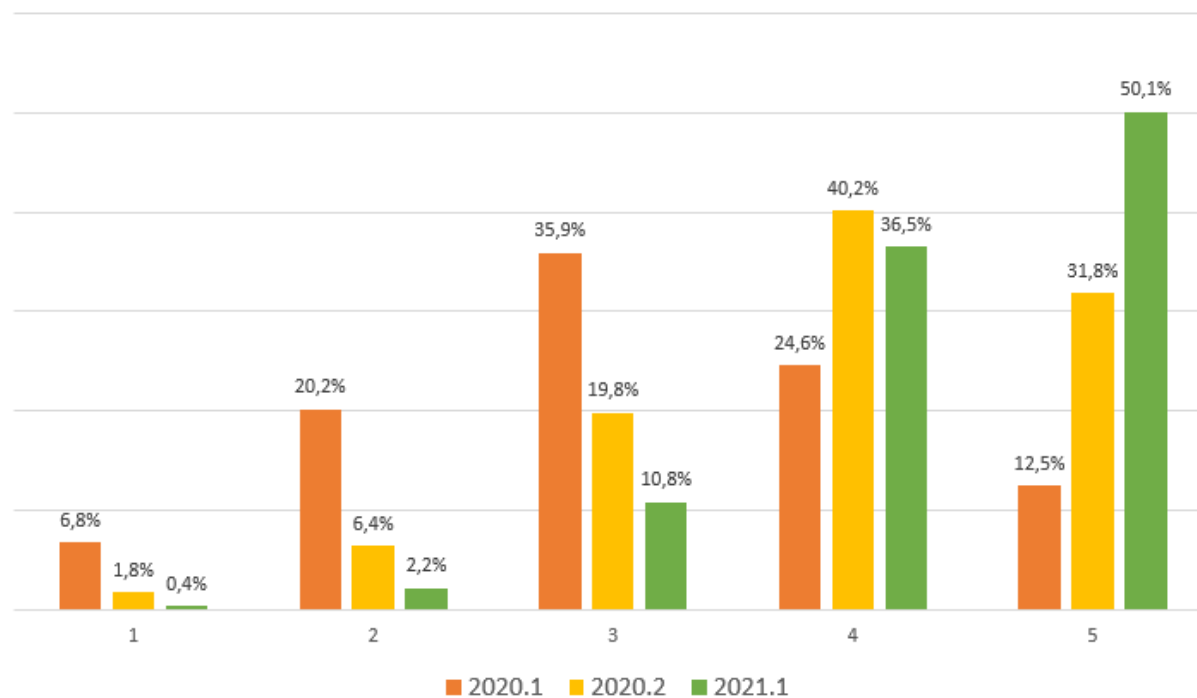


Didática dos docentes



86,6%
DE SATISFAÇÃO
GERAL EM 2021.1

Estudantes que
sinalizaram "nota 4 e 5".

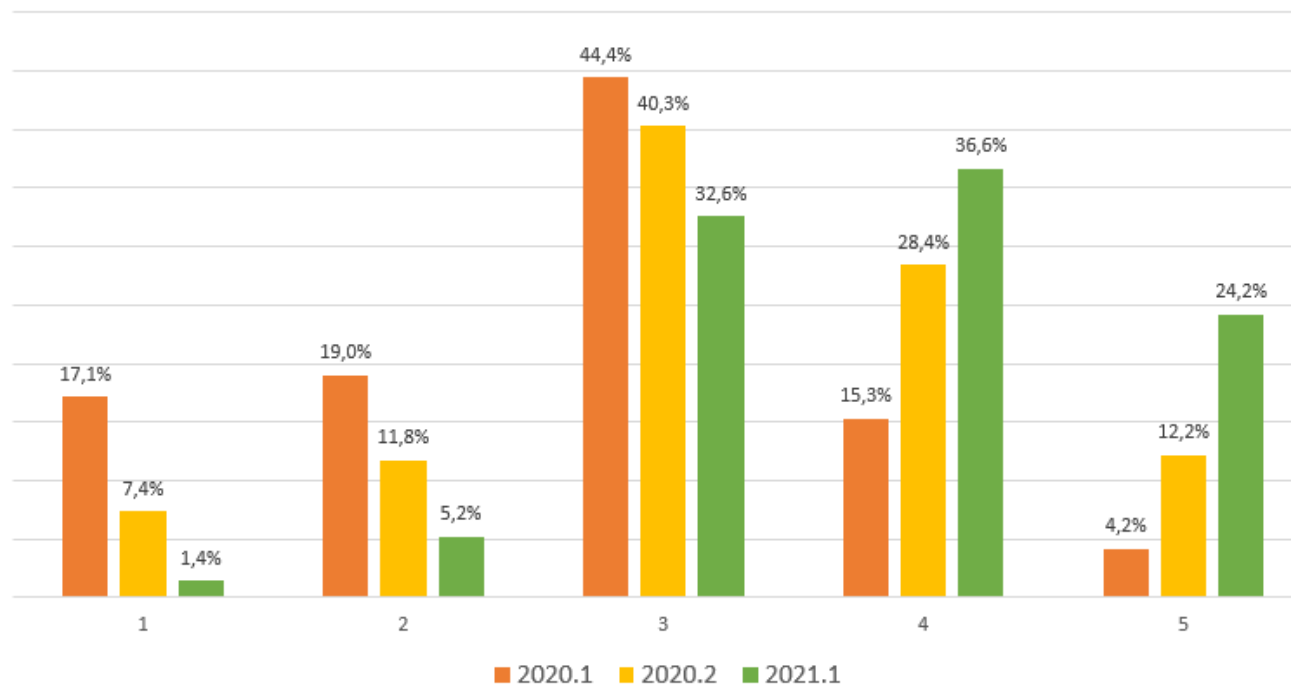


Atendimento remoto do NEAD – Tempo de resposta do NEAD para as dúvidas técnicas



60,8%
DE SATISFAÇÃO
GERAL EM 2021.1

Estudantes que
sinalizaram “nota 4 e 5”.

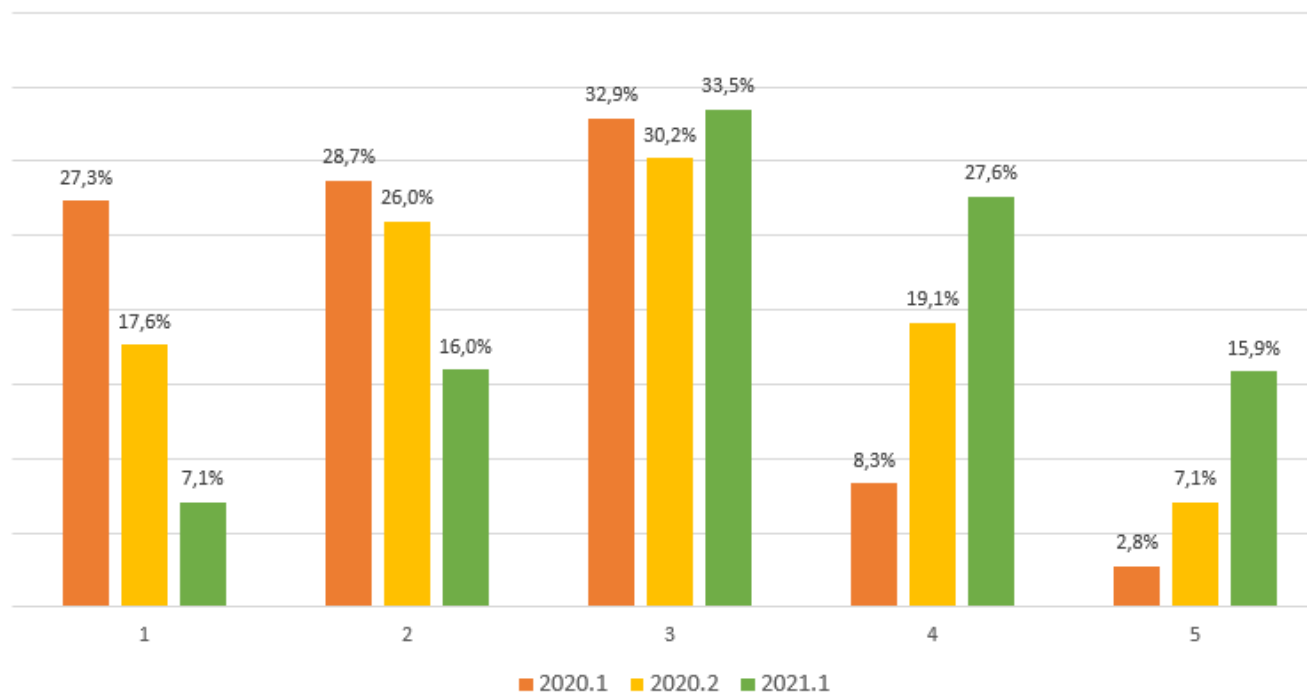


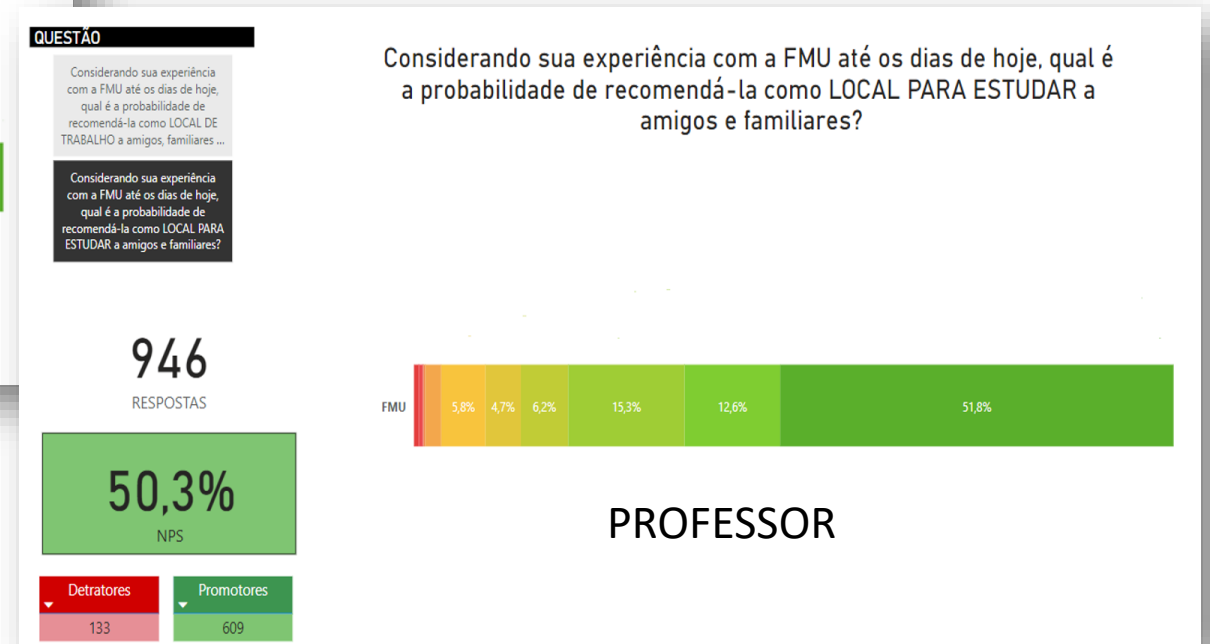
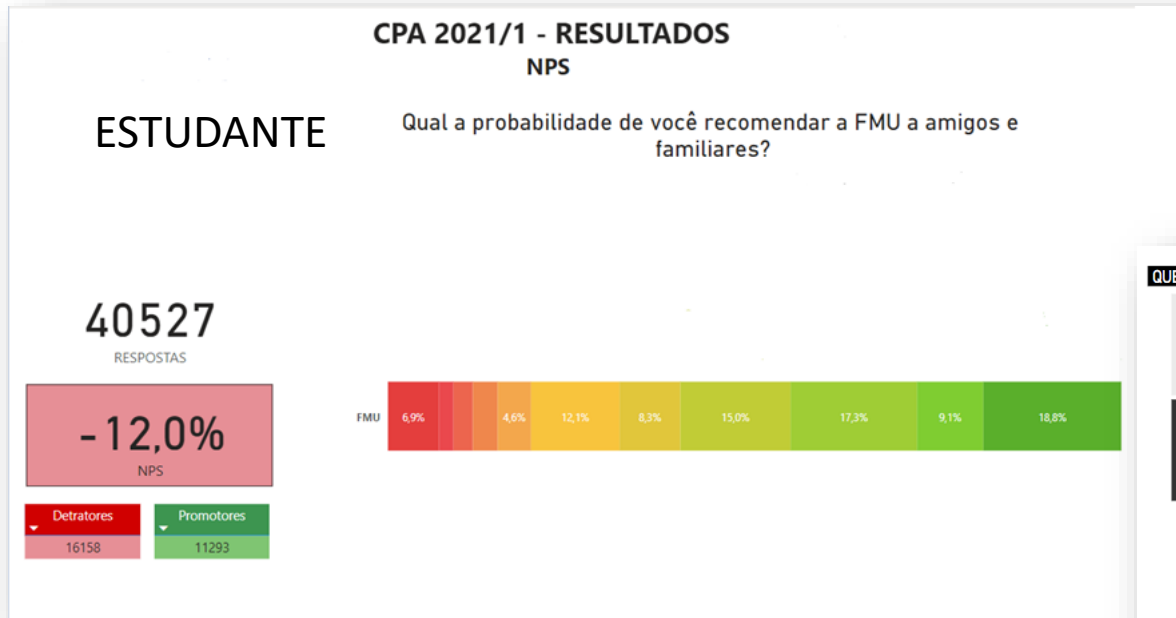
Atendimento remoto da CAE/CAA



43,5%
DE SATISFAÇÃO
GERAL EM 2021.1

Estudantes que
sinalizaram "nota 4 e 5".





CPA 2021/1 - RESULTADOS

Avaliação Institucional 2021/1 - Graduação Presencial

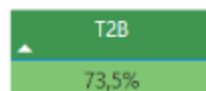
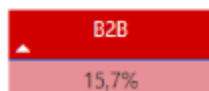
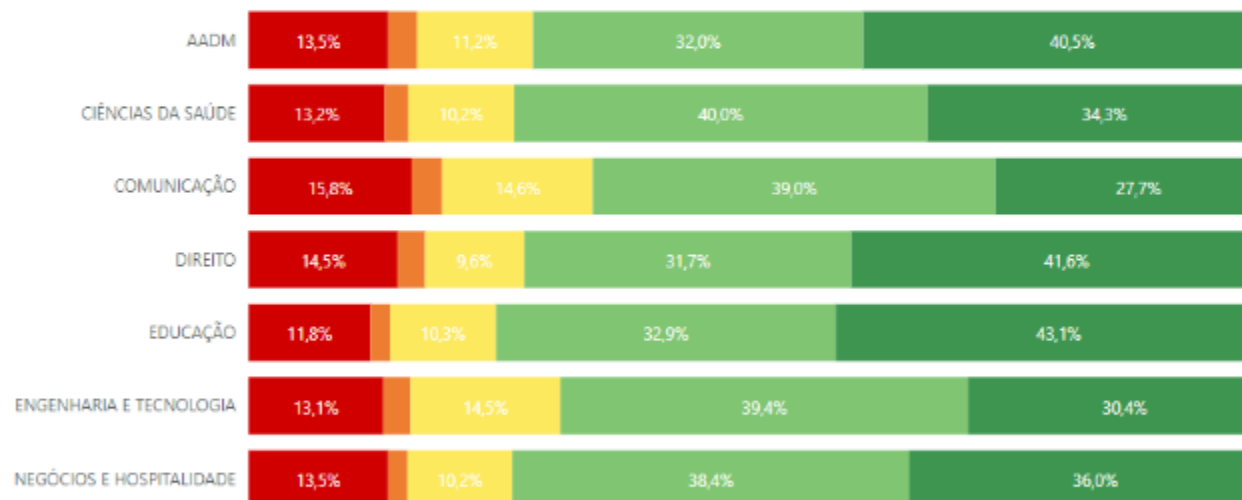
QUESTÃO

- Assiduidade e pontualidade com o horário ...
- Atuação que visa desenvolver a consciência...
- Coerência entre atividades de avaliação e c...
- Coerência entre o plano de ensino e o cont...
- Conteúdo que proporciona experiências de...
- Critérios claros de correção nas atividades a...
- Domínio do conteúdo abordado pela discip...
- Encerramento das aulas com um momento ...
- Estímulo a um ambiente propício à aprendi...
- Estímulo ao desenvolvimento de competên...
- Estímulo aos alunos para desenvolvimento ...
- Explicação no início de cada aula sobre co...
- Metodologias de ensino que desafiam o alu...
- Relação cordial com os estudantes.

103100

RESPOSTAS

Atuação que visa desenvolver a consciência ética, possibilitando convivência e respeito à diversidade.



CPA 2021/1 - RESULTADOS

Avaliação Institucional 2021/1 - Disciplina EAD

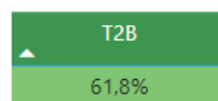
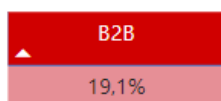
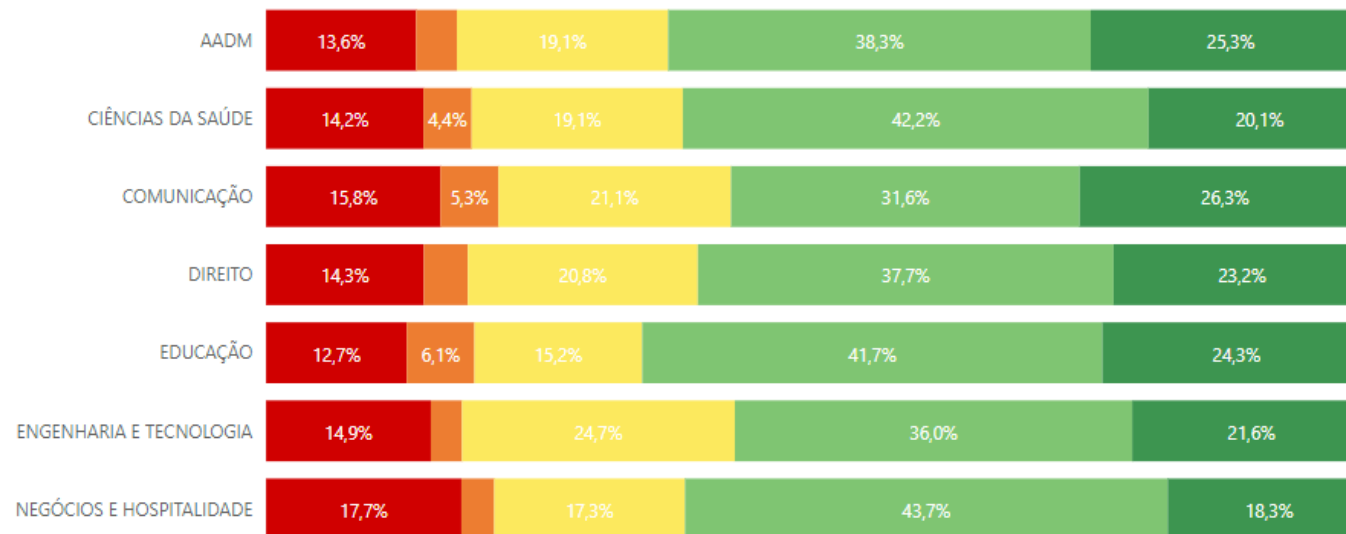
QUESTÃO

- 2. Conteúdo da disciplina: vídeo aulas
- 3. Coerência entre o plano de ensino e o co...
- 4. Coerência entre atividades de avaliação e...
- 5. Critérios de correção nas atividades avali...
- 6. Tempo de resposta do tutor
- 7. Relevância das respostas dos tutores em ...
- 8. Experiência de aprendizagem com a Plat...
- Em relação aos aspectos abaixo, sinalize o s...

6. Tempo de resposta do tutor

5276

RESPOSTAS



Muito Insatisfeito



Insatisfeito



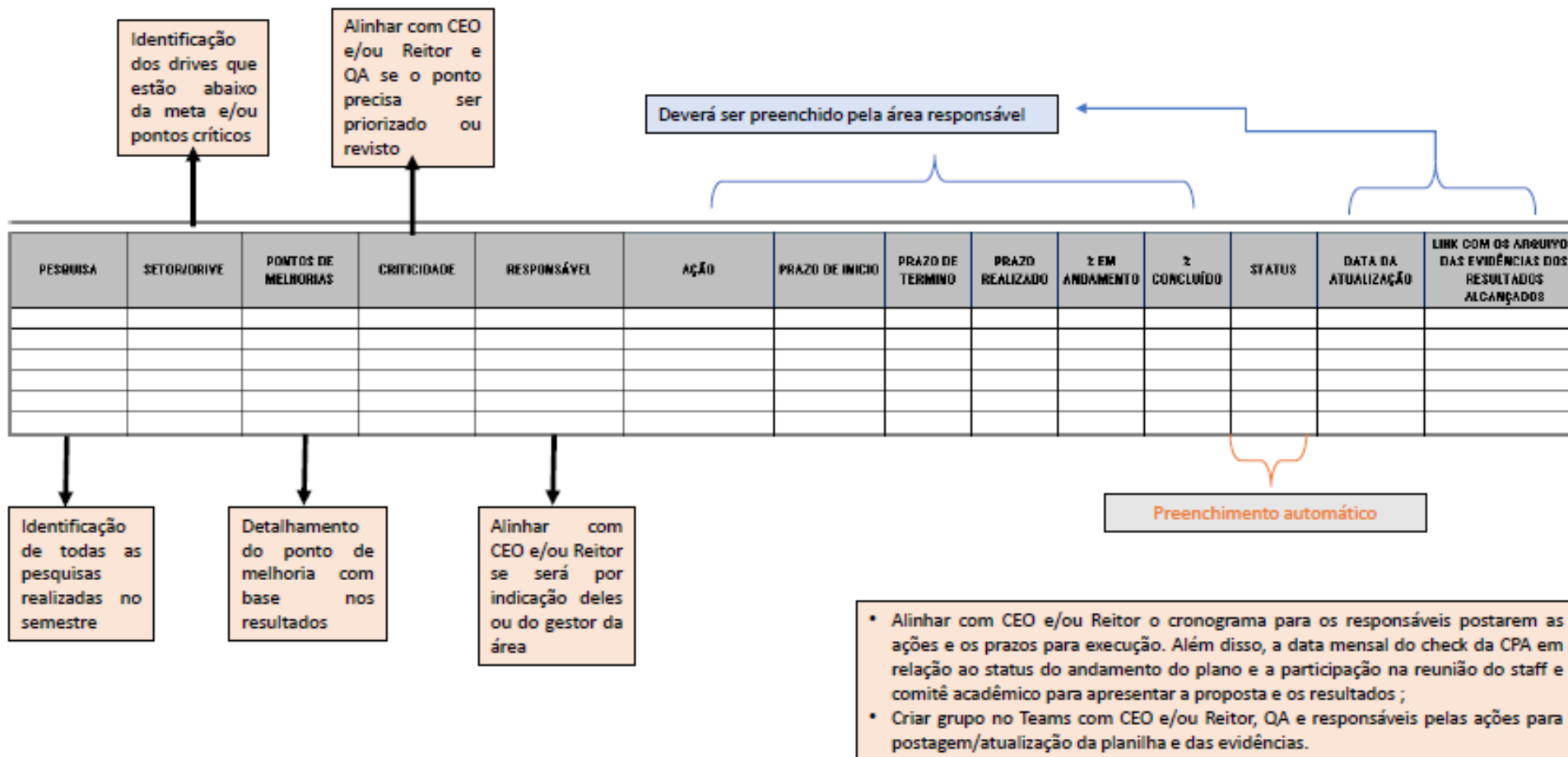
Neutro



Satisfeito



Muito Satisfeito



CENTRO UNIVERSITÁRIO DAS FACULDADES
METROPOLITANAS UNIDAS – FMU
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

REGULAMENTO DA CPA



São Paulo
2020

Link da página da CPA no site
<https://portal.fmu.br/cpa/>

Link da página da CPA no site

<https://portal.fmu.br/cpa/>



Links com as postagens sobre a CPA nas redes sociais

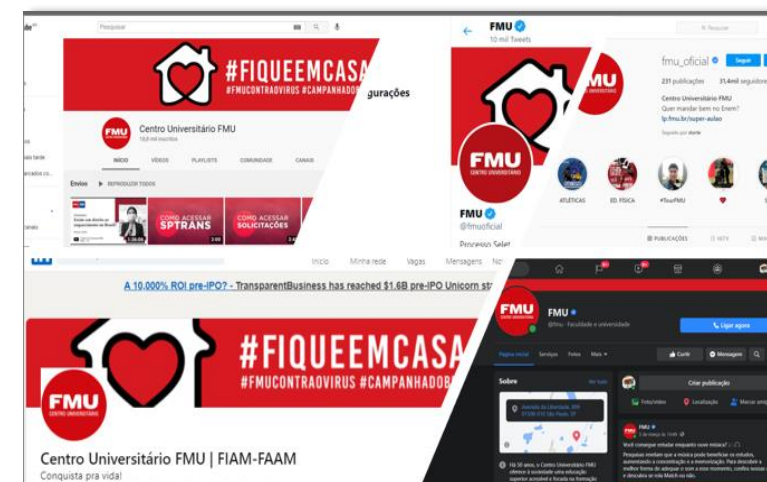
LinkedIn: <https://www.linkedin.com/school/centro-universitario-fmu-fiam-faam/mycompany/>

Youtube: <https://www.youtube.com/channel/UCop70VfoI2JhpfEkfegjBFA>

Instagram: https://www.instagram.com/fmu_oficial/?hl=pt-br

Facebook: <https://pt-br.facebook.com/fmu/>

Twitter: <https://twitter.com/fmuoficial>



Melhorias em Serviços

PLANO DE MELHORIAS – MELHORIAS NAS CENTRAIS DE ATENDIMENTO (CAA)

Realização de:

- ✓ Padronização nos atendimentos
- ✓ Atendimento Financeiro
- ✓ Aluno pode utilizar qualquer CAA



PLANO DE MELHORIAS – QUALIFICAÇÃO DOS ATENDENTES



✓ **Jornada do Conhecimento 3.0**

Treinamentos técnicos e comportamentais ministrados pelos próprios colaboradores visando aperfeiçoamento e alinhamento de processos e procedimentos.



Treinamento financeiro

✓ **Oficinas temáticas, PRPR, eventos e Programa de reconhecimento**

Oficinas de relaxamento, desempenho e perfil in

- ✓ Eventos
- ✓ Programa de reconhecimento



Oficina temática técnicas vocais

✓ **Desenvolvimento humano**

Oficinas técnicas e especializadas, encontro liderança com a psicologia, sala de leitura C.A.A, transferência interna de departamentos.

Oportunidade interna de acordo com área de estudo



Oficinas preparatórias



Encontros terapêuticos



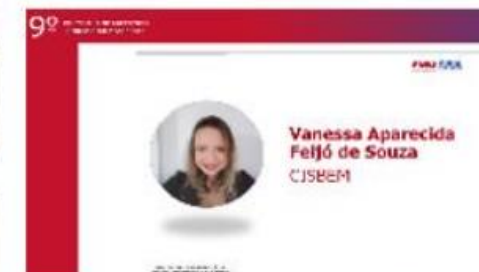
Incentivo para estudo (sala de leitura e biblioteca).



Oportunidades internas

PLANO DE MELHORIAS – RECONHECIMENTO DOCENTE

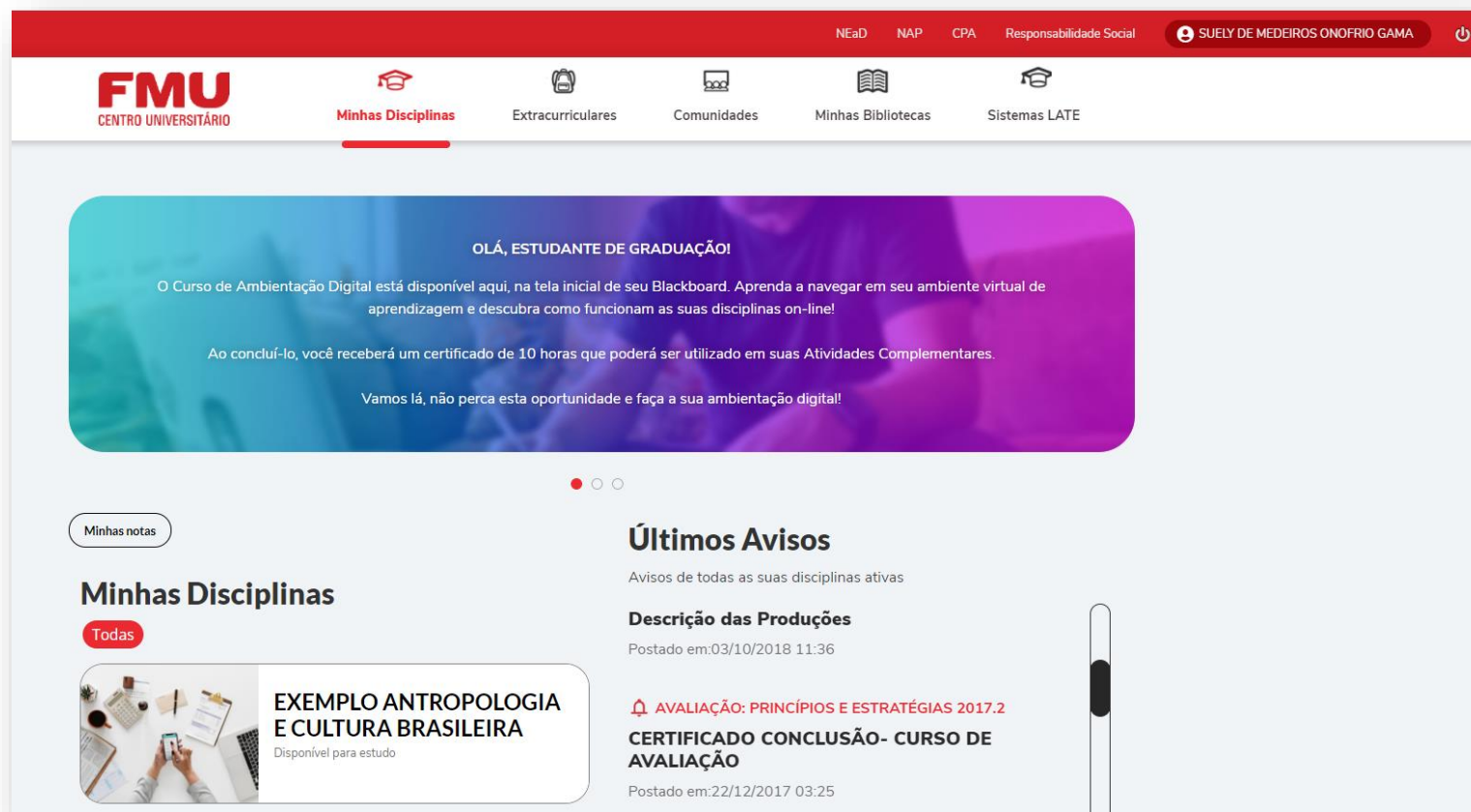
Semana de Desenvolvimento Docente 2021.1



PLANO DE MELHORIAS – PLATAFORMA BLACKBOARD

(a) Melhor organização dos elementos das disciplinas;

(a) Interface aprimorada, mais agradável.



The screenshot displays the Blackboard user interface for a student. At the top, there is a red navigation bar with the FMU logo and the text 'CENTRO UNIVERSITÁRIO'. Below this, a white navigation bar contains several menu items: 'Minhas Disciplinas' (highlighted with a red underline), 'Extracurriculares', 'Comunidades', 'Minhas Bibliotecas', and 'Sistemas LATE'. The main content area features a large, colorful banner with a blue and purple gradient. The banner text reads: 'OLÁ, ESTUDANTE DE GRADUAÇÃO! O Curso de Ambientação Digital está disponível aqui, na tela inicial de seu Blackboard. Aprenda a navegar em seu ambiente virtual de aprendizagem e descubra como funcionam as suas disciplinas on-line! Ao concluí-lo, você receberá um certificado de 10 horas que poderá ser utilizado em suas Atividades Complementares. Vamos lá, não perca esta oportunidade e faça a sua ambientação digital!'. Below the banner, there are three circular indicators. The interface is divided into two main sections: 'Minhas notas' and 'Últimos Avisos'. The 'Minhas notas' section includes a 'Minhas Disciplinas' heading and a 'Todas' filter button. A card for the course 'EXEMPLO ANTROPOLOGIA E CULTURA BRASILEIRA' is visible, with the status 'Disponível para estudo'. The 'Últimos Avisos' section shows a heading and a list of notices. One notice is titled 'AVALIAÇÃO: PRINCÍPIOS E ESTRATÉGIAS 2017.2' and another is 'CERTIFICADO CONCLUSÃO- CURSO DE AVALIAÇÃO'. The user's name 'SUELY DE MEDEIROS ONOFRIO GAMA' is visible in the top right corner of the interface.



Campus S. Amaro



Campus Liberdade



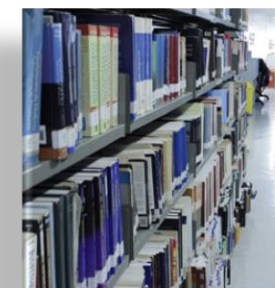
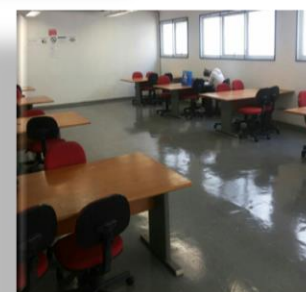
Campus Morumbi



Campus Hovet

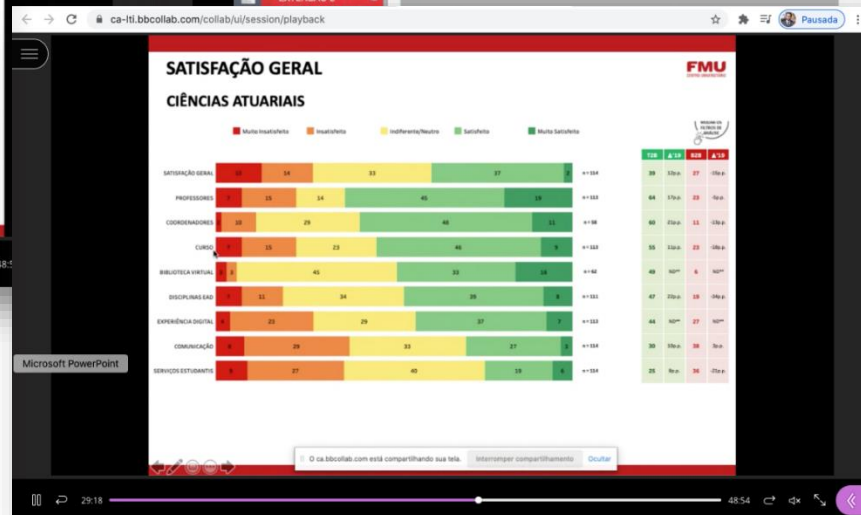
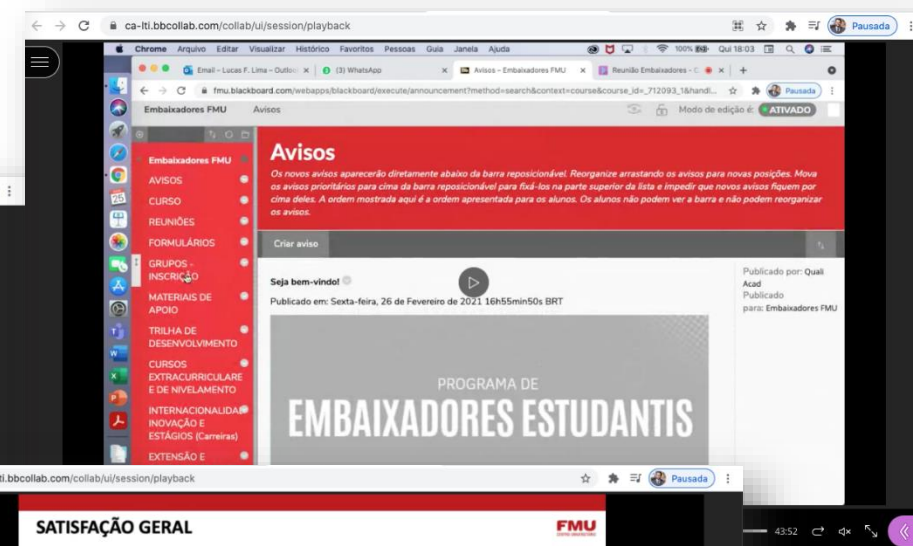


Campus Brigadeiro



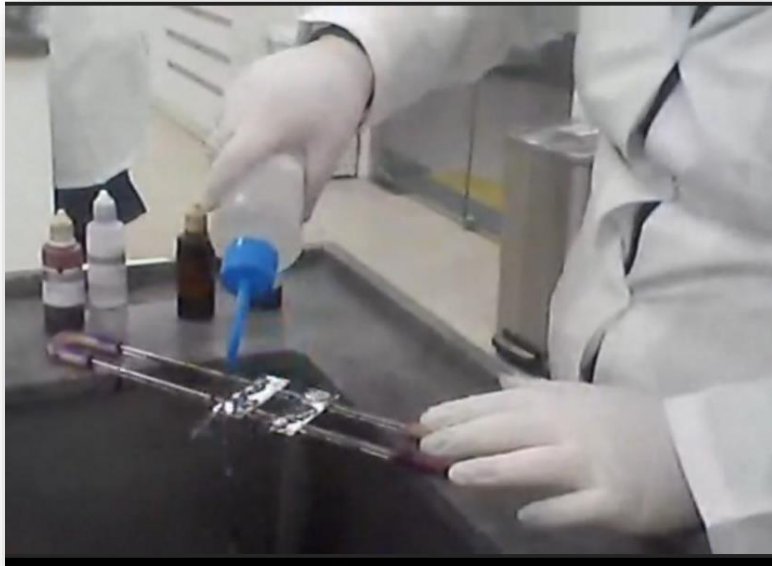
Melhorias na Comunicação com o Docente

Apresentação dos resultados da CPA 2020.2 para os Embaixadores e Vices:
Satisfação Geral
Data: 30/04/2021



EQUILIBRIO ENTRE TEORIA E PRÁTICA

Aulas Práticas previstas para Unidades Curriculares sendo realizada com transmissão pela BB e suporte direto de TI.



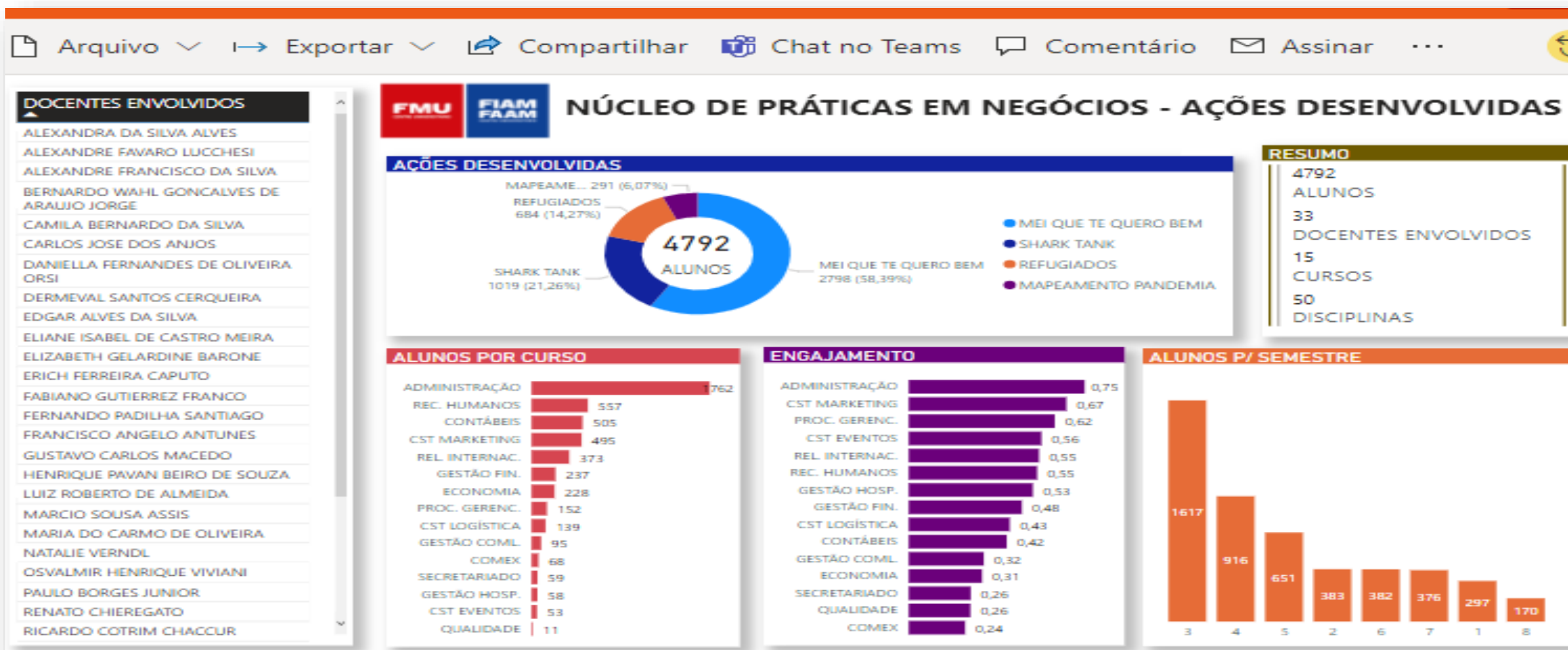
Aulas Práticas previstas para Unidades Curriculares



Aulas Práticas previstas para Unidades Curriculares



Núcleo de Práticas em Negócio



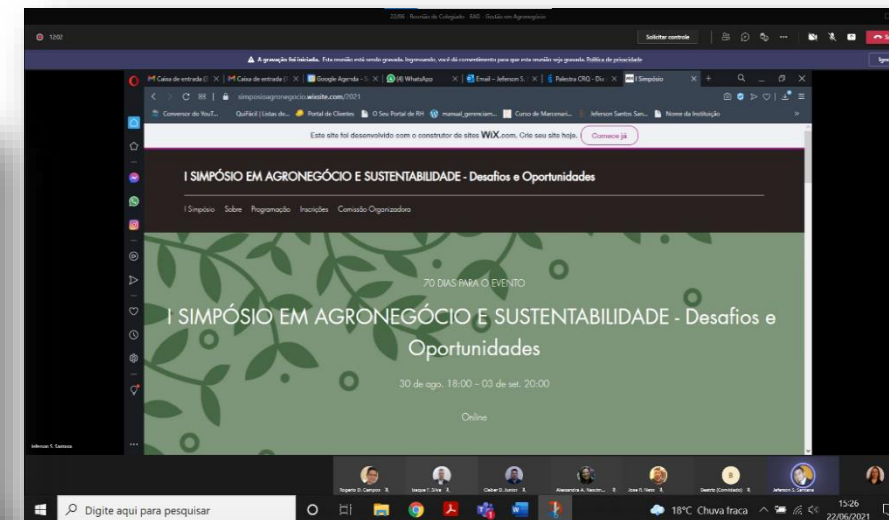
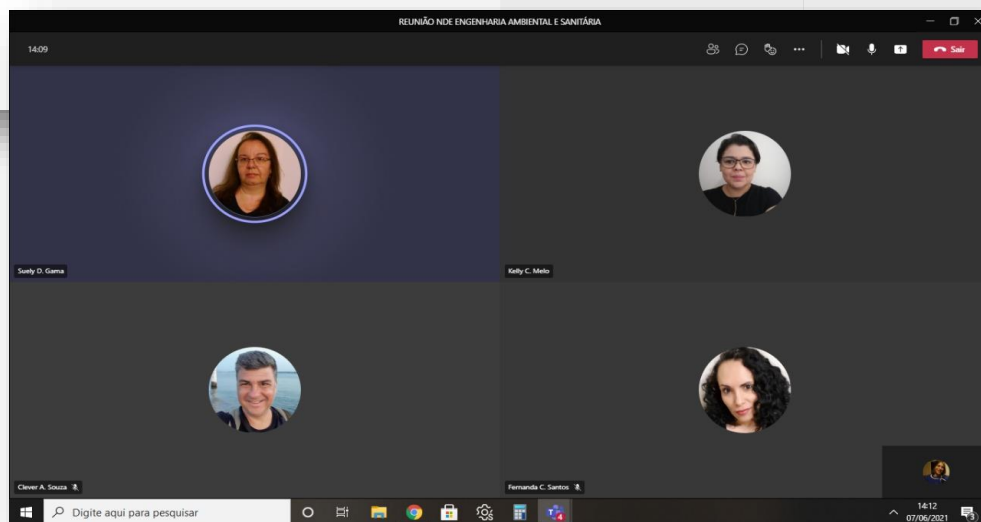
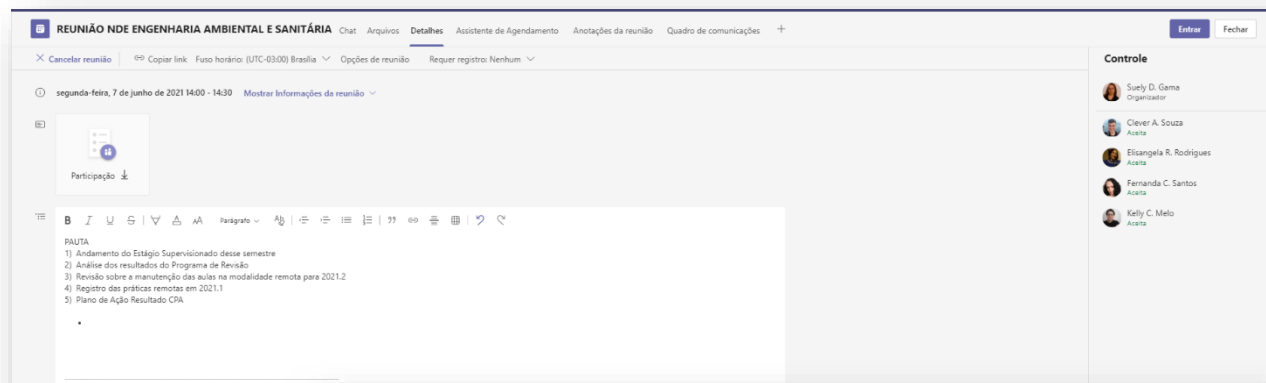
Núcleo de Práticas em Negócio



LINK VÍDEOS: <https://www.youtube.com/watch?v=jkhw1VKS004>



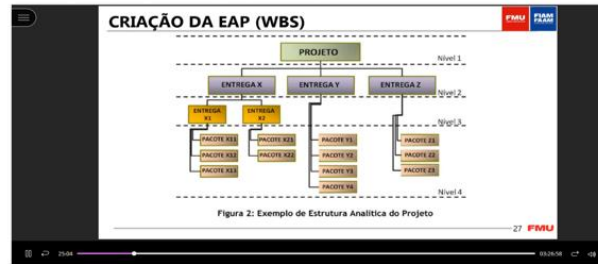
Conversando com os docentes
Data: Encontros Durante o semestre



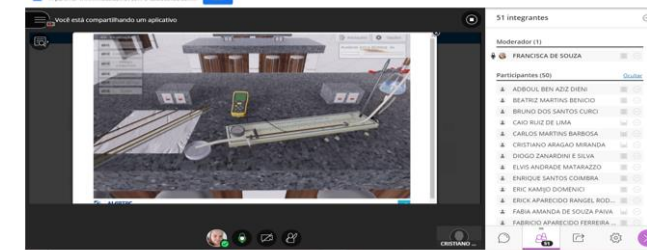
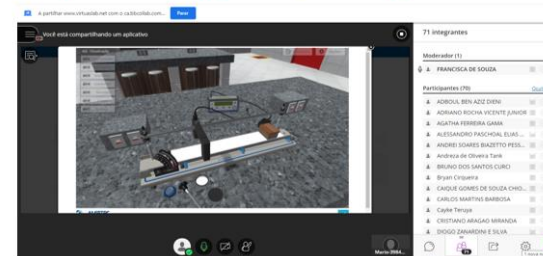
Equilíbrio sobre Teoria e Prática – Acompanhamento das Práticas e Criação de Portfólios

Data: Encontros Durante o semestre

Registro Fotográfico/Vídeo/Print:



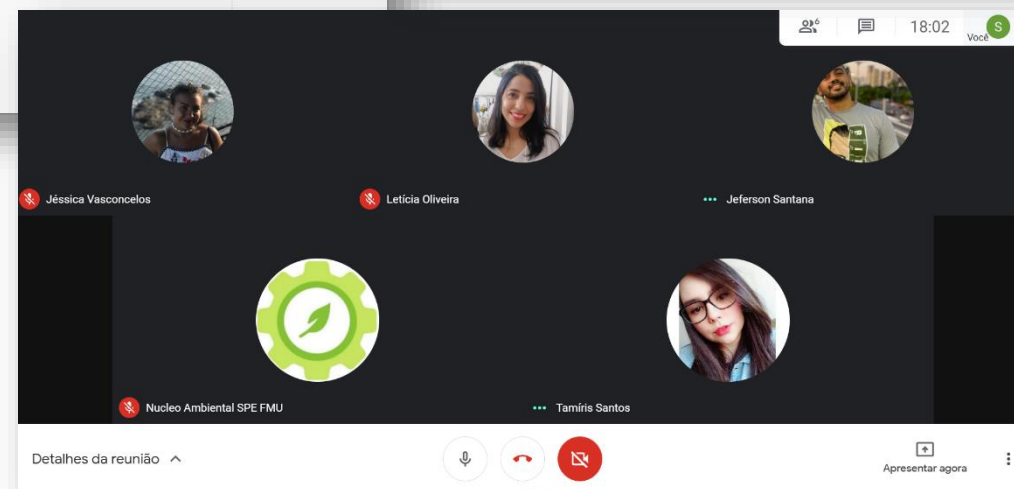
Registro Fotográfico/Vídeo/Print:



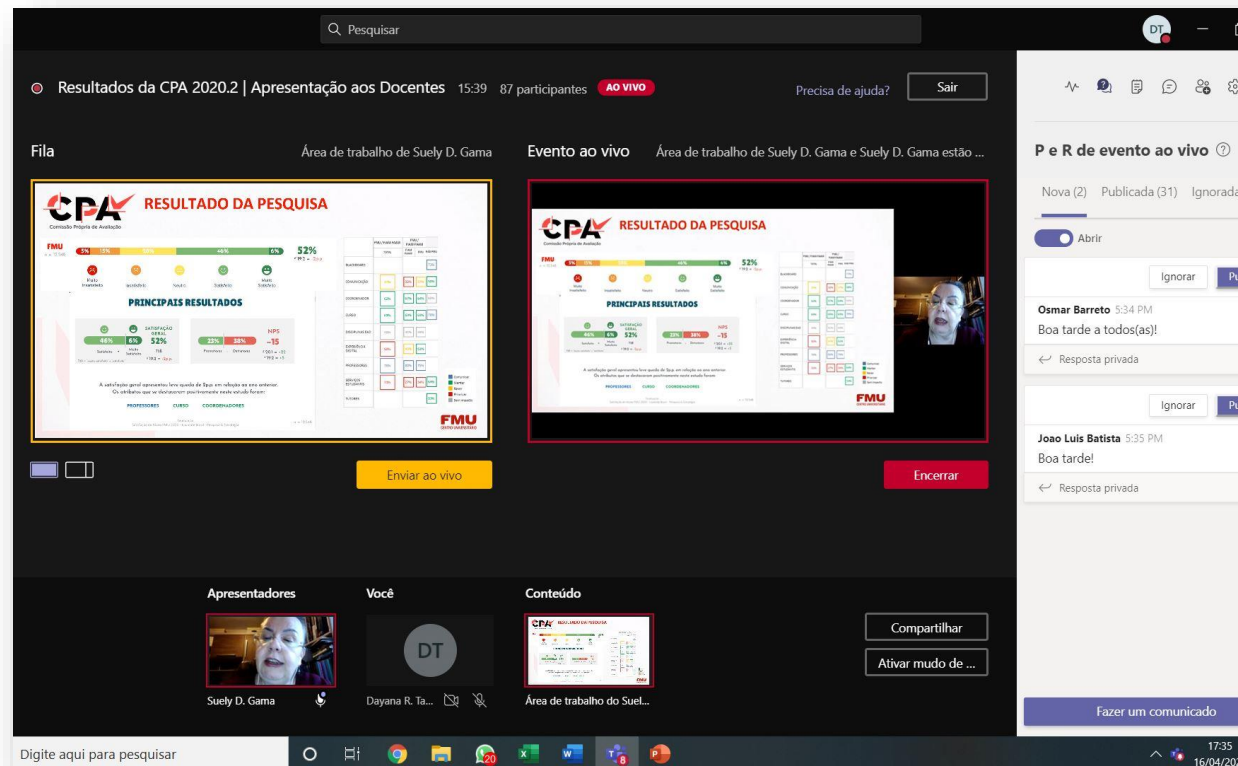
Maior Interação com o aluno

Apresentação dos resultados da CPA 2021.1 para os Embaixadores e Vices: Satisfação Geral abordando aplicação da prática na formação do aluno.

Data: Início do Semestre



Apresentação dos resultados da CPA 2021.1 para os Docentes
Data: Início do semestre



The screenshot displays a live presentation interface for the CPA 2021.1 results. The main content area shows two slides titled "RESULTADO DA PESQUISA" with charts and data. The interface includes a search bar at the top, a navigation menu on the right, and a bottom bar with presenter information and controls. The date and time shown are 17:35 on 16/04/2021.

CPA RESULTADO DA PESQUISA

FMU Comissão Própria de Avaliação

52% (2021.1) vs 52% (2020.2)

PRINCIPAIS RESULTADOS

Índice	2021.1	2020.2	Variação
Docentes	41%	41%	0%
Discentes	42%	42%	0%
Docentes e Discentes	42%	42%	0%
HPS	15	15	0

Professores: 41% (2021.1) vs 41% (2020.2)
Discentes: 42% (2021.1) vs 42% (2020.2)
HPS: 15 (2021.1) vs 15 (2020.2)

Área de trabalho de Suely D. Gama

Evento ao vivo | Área de trabalho de Suely D. Gama e Suely D. Gama estão ...

Resultados da CPA 2020.2 | Apresentação aos Docentes 15:39 87 participantes **AO VIVO** Precisa de ajuda? Sair

Fila

Enviar ao vivo Encerrar

Apresentadores: Suely D. Gama, Dayana R. Ta..., Área de trabalho do Suel...

Você: DT

Conteúdo: CPA RESULTADO DA PESQUISA

Compartilhar Ativar mudo de ...

P e R de evento ao vivo

Nova (2) Publicada (31) Ignoradas (1)

Abrir

Ignorar Publicar

Osmar Barreto 5:34 PM
Boa tarde a todos(as)!

Resposta privada

Ignorar Publicar

Joao Luis Batista 5:35 PM
Boa tarde!

Resposta privada

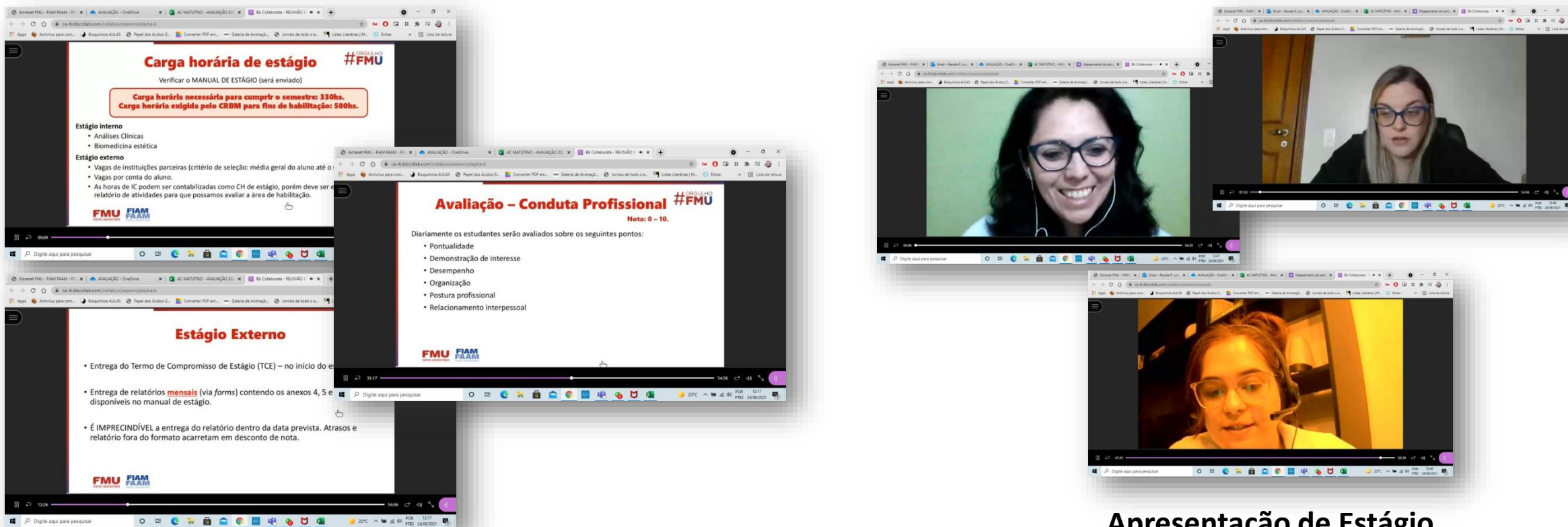
Fazer um comunicado

Digite aqui para pesquisar

17:35 16/04/2021

ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Organização para realização dos Estágios Supervisionados



The image is a collage of four screenshots from a presentation and video call. The top-left screenshot shows a slide titled "Carga horária de estágio" with a red box stating "Carga horária necessária para cumprir o semestre: 330hs. Carga horária exigida pelo CRBM para fins de habilitação: 500hs." The top-right screenshot shows a video call with two participants. The bottom-left screenshot shows a slide titled "Estágio Externo" with bullet points about TCE, monthly reports, and report deadlines. The bottom-right screenshot shows a video call with one participant.

Carga horária de estágio #FMU

Verificar o MANUAL DE ESTÁGIO (será enviado)

**Carga horária necessária para cumprir o semestre: 330hs.
Carga horária exigida pelo CRBM para fins de habilitação: 500hs.**

Estágio interno

- Análises Clínicas
- Biomedicina estética

Estágio externo

- Vagas de instituições parceiras (critério de seleção: média geral do aluno até o ...)
- Vagas por conta do aluno.
- As horas de IC podem ser contabilizadas como CH de estágio, porém deve ser relatório de atividades para que possamos avaliar a área de habilitação.

Avaliação – Conduta Profissional #FMU

Nota: 0 – 10.

Diariamente os estudantes serão avaliados sobre os seguintes pontos:

- Pontualidade
- Demonstração de interesse
- Desempenho
- Organização
- Postura profissional
- Relacionamento interpessoal

Estágio Externo

- Entrega do Termo de Compromisso de Estágio (TCE) – no início do e...
- Entrega de relatórios **mensais** (via **forms**) contendo os anexos 4, 5 e disponíveis no manual de estágio.
- É **IMPRECINDÍVEL** a entrega do relatório dentro da data prevista. Atrasos e relatório fora do formato acarretam em desconto de nota.

Apresentação de Estágio

Reunião via BB com todos alunos elegíveis para Estágio Supervisionado

Estágio mantidos em todas as baterias previstas em DCN



Neuropediatria



Saúde Coletiva



Neuro Adulto



Esportiva

Equilíbrio sobre Teoria e Prática – Acompanhamento das Práticas com AmazonasCap
Data: Encontros Durante o semestre



19:39

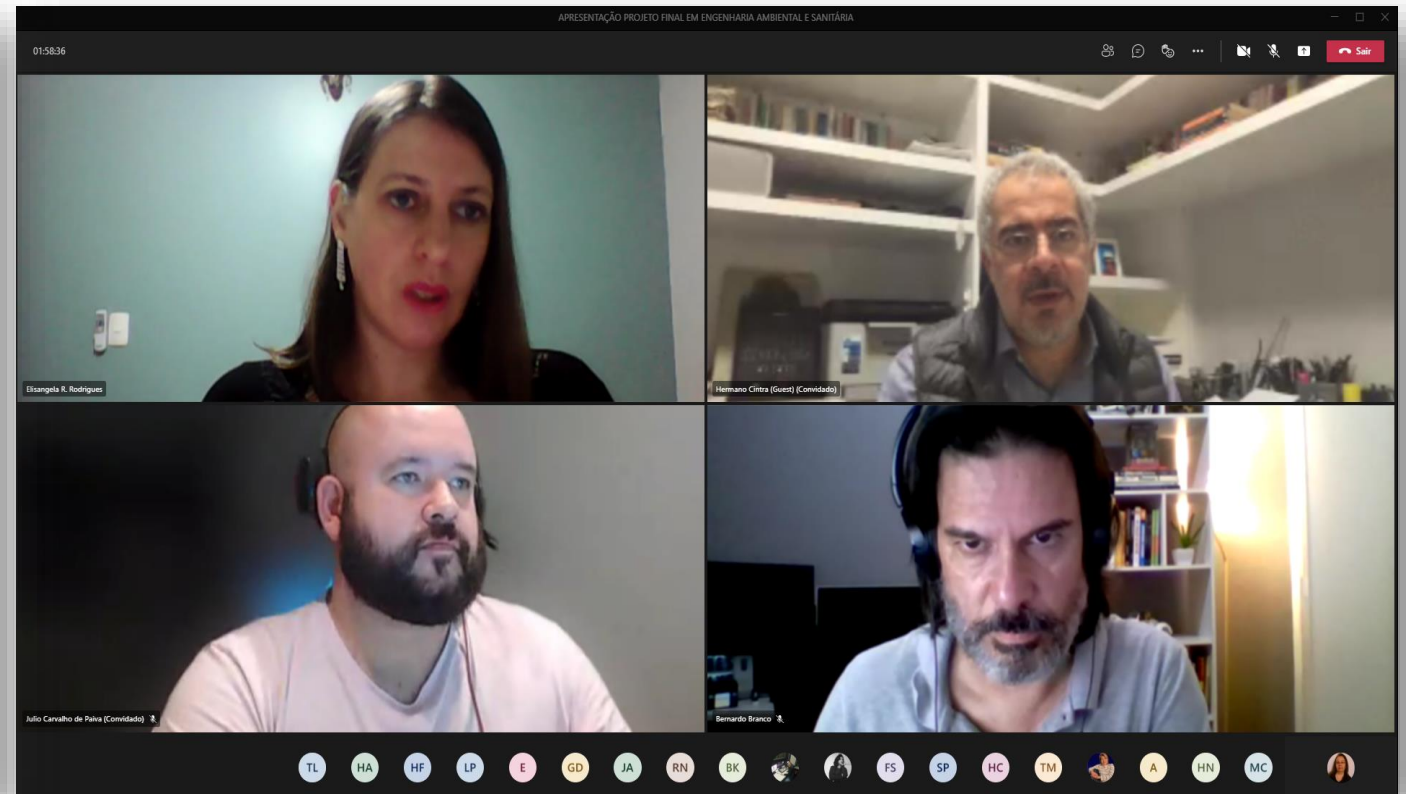
INTRODUÇÃO

- Resolução CONAMA 307/2002
- FISPQ
- Utilização de água potável corrente
- Resíduos descartados de maneira irresponsável

Solução:

- Sistema de lavagem de pincéis
- Separação e destinação correta de resíduos
- Reciclagem do resíduo
- Reuso da água em circuito
- Montagem e manutenção do sistema garantido

Chat ao vivo
Principais mensagens 89



01:58:36

APRESENTAÇÃO PROJETO FINAL EM ENGENHARIA AMBIENTAL E SANITÁRIA

Elisângela R. Rodrigues

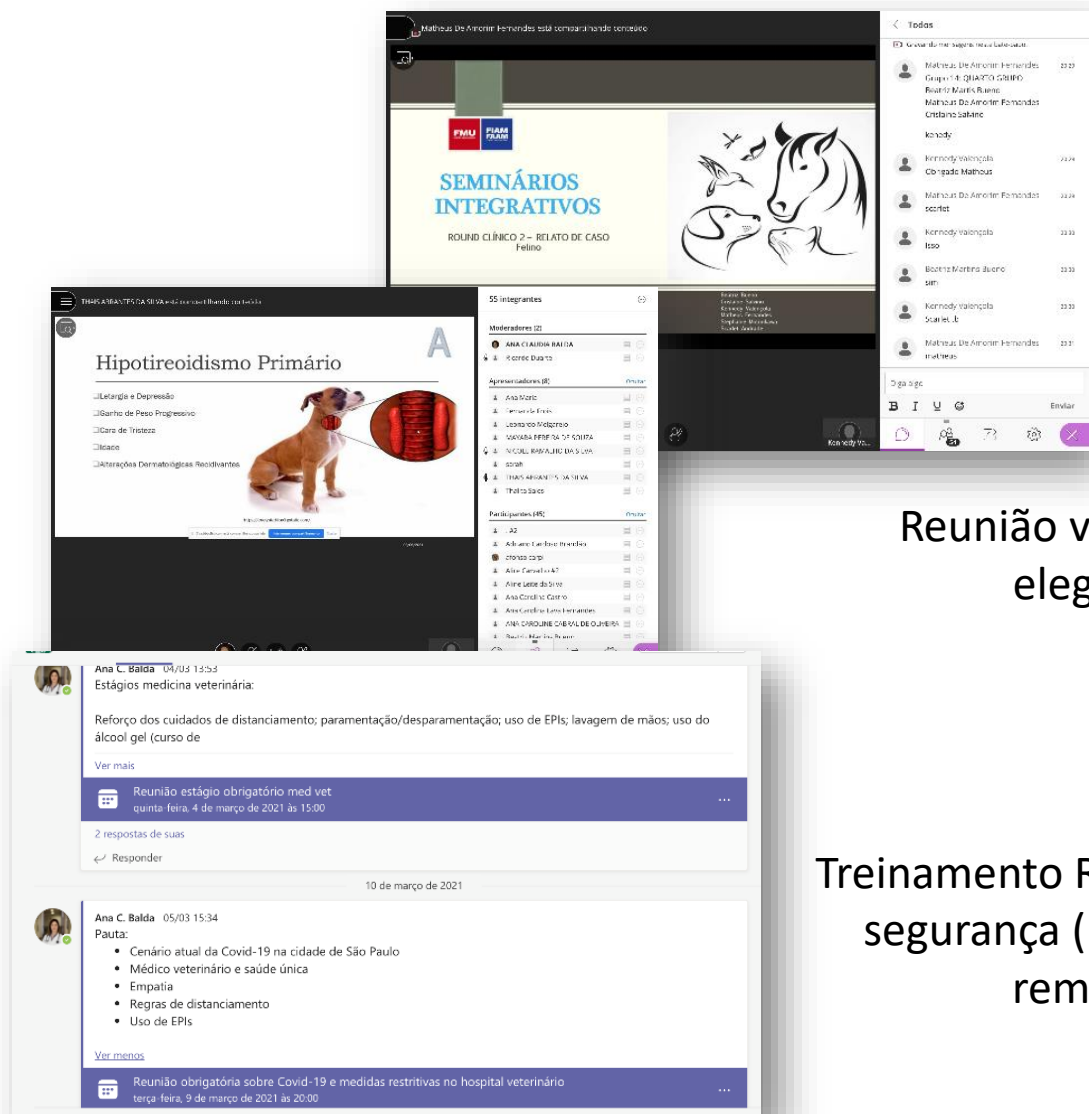
Hermano Citra (Guest) (Convidado)

Julio Carvalho de Paiva (Convidado)

Bernardo Branco

TL HA HF LP E GD JA RN BK FS SP HC TM A HN MC

Projeto de Estágio



- Organização para realização dos estágios supervisionados

Reunião via BB com todos alunos elegíveis para estágio

Treinamento Retomada com segurança (presencial e remoto)

Apresentação Manual de Estágio; TCC e Rounds clínicos (Blackboard)

DINÂMICA TCC

DATAS IMPORTANTES

- Entrega do TCC: **27/05/2021**
- Entrega do Pôster: **07/06/2021**
- Email: alessandra.vivani@fmu.br
- Apresentação para banca: **10/06/2021**

Bate-papo

Val 00:13
Valdilene soares da Silva; RA:7132098

Jennifer 02:46
Jennifer Andrade 1834531

Andreia #4 04:45
Andreia 5286840

Kaique De Almeida Liberato 05:07
Kaique de Almeida Liberato 6513577

Gigi Rocha 05:26
Gislene Silva - 8125599

Fabi 06:23
Fabiana Lemos Conforto 4815707

Joyce Melo 10:49
Joyce Melo Santa Rosa RA 5254379

Amanda Catanzaro 15:16

Aulas e Apresentação Manual TCC

Imprimir ✕ Cancelar


Juliana D. Leandro <juliana.leandro@fmu.br>
Qui, 03/06/2021 18:56

Para: Simone Galvao <simonegalvaodavi@gmail.com>; Sandra M. Mendonca <sandra.mendonca@fmu.br>

Professores orientadores

1. **Adgildo Pereira dos Santos (ESPORTIVA)** fisiogil@ig.com.br / adigildo.pereira@fmu.br
2. **Ana Carolina T. Manzoni(ORTOPEDIA)** anactmanzoni@gmail.com
3. **Alessandra Gasparello Viviani (CARDIORESP)** alessandragasparello@yahoo.com.br/ alessandra.vivani@fmu.br
4. **Carlos Eduardo Sforzin (ORTOPEDIA)** carlos.sforzin@fmu.br
5. **Cristiane P. Prumes (CARDIORESP E SAUDE COLETIVA)**cristiane.prumes@fmu.br
6. **Danielle S. Pires (NEUROLOGIA)** danielle.pires@fmu.br
7. **Eliane Mota Pires de Oliveira (NEUROLOGIA)** elianepiresfisio@gmail.com/elaine.oliveira@fmu.br
8. **Emília Martinez (ORTOPEDIA)** emilia.cm@gmail.com/emilia.martinez@fmu.br
9. **João Puerro Neto (ORTOPEDIA E HIDROTERAPIA)** joão.neto@fmu.br
10. **Luis de Vasconcelos P Oliveira (CARDIORESP)** luis.paulo.fisioterapia@gmail.com/luis.vasconcelos@fmu.br
11. **Marco Cesar Santos (GERIATRIA E SAUDE COLETIVA)**marco.cesar@fmu.br
12. **Maurício A. Junior(ORTOPEDIA)** mauricio.junior@fmu.br
13. **Osmar Theodoro (CARDIORESP)**osmartheodorojr@gmail.com/osmar.jr@fmu.br
14. **Paulo H. Severo (ESPORTIVA E ORTOPEIDIA)**paulo.severo@fmu.br
15. **Rodrigo Quadros (NEUROLOGIA)**rodrigoqmartinez@hotmail.com/rodrigo.martinez@fmu.br
16. **Sandra Mendonça (SAUDE COLETIVA E DERMATO)** shmendonca1@gmail.com/sandra.mendonca@fmu.br
17. **Vitor Vallio (ORTOPEDIA E SAUDE DO TRABALHADOR)**vitor.vallio@fmu.br
18. **Priscila Raulickis (UROGENITAL, CARDIORESP E DERMATO)**priraulicks@gmail.com/ priscila.melo@fmu.br

Lista de possíveis orientadores
compartilhada com alunos



The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main content is a presentation slide with the following sections:

- INTRODUÇÃO:** Discusses the prevalence of COVID-19 in Wuhan, China, and the need for multidisciplinary rehabilitation.
- OBJETIVOS:** Aims to evaluate the effectiveness of rehabilitation in COVID-19 survivors.
- MÉTODO:** Describes the bibliographic review methodology.
- RESULTADOS:** Includes a pie chart showing the distribution of studies and a bar chart showing the number of studies for different categories.
- DISCUSSÃO:** Discusses the importance of rehabilitation in COVID-19 survivors.

At the bottom of the Zoom window, a banner for 'BANNER RAVYLA E REBECA.pdf' is visible, along with a video feed of a participant named 'Rebeca Yaglis'.

Apresentação e Banca avaliadora pela BB



The screenshot shows a Google Forms interface for an individual TCC evaluation rubric. The form is titled 'RUBRICA DE AVALIAÇÃO TCC (INDIVIDUAL)' and is based on a document from 'FISIOTERAPIA 2021/1'. The form includes a question section with the following question:

1. NOME DO AVALIADOR *

Insira sua resposta

2. TÍTULO DO TRABALHO *

The form also shows a 'Respostas' section with a count of 117 responses.

FORMS de Rubrica de avaliação



O Aluno pode inscrever seu TCC na Jornada Científica Aberta de Fisioterapia FMU – Semestral

FMU CENTRO UNIVERSITÁRIO

FACULDADES METROPOLITANAS UNIDAS - SP
CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA - FMU
TUMOR ÓSSEO MULTILOBULAR EM UM CÃO: RELATO DE CASO
KARINE DRUMMOND PEDROSA
ORIENTADORA: PROF.ª DRA. ANA CLAUDIA BALDA

INTRODUÇÃO

O tumor ósseo multilobular é uma neoplasia rara originada primariamente no tecido ósseo [1]. É constituído por massas nodulares que crescem nos ossos membranosos, em particular nos ossos chatos, principalmente em crânio. Em geral, são tumores solitários, que afetam cães das raças de médio e grande porte [3], e ocasionalmente se encontram em gatos [6]. Provocam desconforto e os sinais clínicos dependem da localização do tumor, estando, geralmente, relacionados à compressão de estruturas adjacentes [3].

RELATO DE CASO

Deu entrada por encaminhamento de um médico veterinário, um cão da raça Golden Retriever macho, com idade de 11 anos, pesando 31,4 kg, com histórico de formação tumoral proximal ao globo ocular direito, de crescimento lento e progressivo (Fig. 1). Diante do quadro, 76 dias após o exame anamneseológico, o paciente foi encaminhado para cirurgia, data em que se iniciou o acompanhamento desse caso.

O paciente foi submetido à evisceração de neoplasia em topografia de arco zigomático, com margem de segurança e eletroquimioterapia no ato cirúrgico.

Fig. 1 - Câncer, cães da raça Golden Retriever, acometido em neoplasia zigomática e compressão do globo ocular direito.

O quadro morfológico foi sugestivo para tumor ósseo multilobular (TOM), uma neoplasia de origem óssea. O laudo histopatológico evidenciou proliferação de "ilhas" de tecido condróide imaturo e focos de ossificação entre-meados a feixes de células fusiformes atípicas. (Fig. 2)

Fig. 2 - Fotomicrografia do TOM, colorido por hematoxilina-eosina, demonstrando a proliferação de ilhas de tecido condróide imaturo e focos de ossificação entre-meados a feixes de células fusiformes atípicas.

Em exame radiográfico, (Fig. 3), (seta vermelha) observou-se área amorfa, radiopaca, heterogênea, de limites indefinidos, sobrepondo arco zigomático direito, pela incidência dorsoventral, adjacente à topografia de globo ocular.

Fig. 3 - Imagem radiográfica ventrodorsal (A) e latero-dorsal (B) da cabeça, evidenciando lesão radiopaca (seta vermelha) no prolongamento de tecido mole radiolúcido (seta verde) no processo zigomático.

Houve elevação dos níveis séricos da fosfatase alcalina (Fig. 4) e aumento desta atividade, está relacionada a processos neoplásicos. A isoenzima óssea é liberada em casos de lesões reativas e neoplásicas em ossos [4]. Diante do caso, foi indicada uma tomografia computadorizada de crânio, realizada 60 dias antes do atendimento clínico (Fig. 4), essencial para o sucesso do diagnóstico, bem como para o planejamento cirúrgico e pesquisa de metástases.

Fig. 4 - Imagem tomográfica (A) demonstrando lesão radiopaca (seta vermelha) nos ossos com margem bem definida, bem como lesões radiolúcidas (seta verde) típicas, características de TOM, notouse lesão radiopaca (seta vermelha) e radiolúcida (seta verde) no processo zigomático.

RESULTADO E DISCUSSÃO

A conduta terapêutica mais indicada, consiste na resecção de osso tumoral com amplas margens cirúrgicas, garantindo uma maior sobrevivência e também uma melhora na qualidade de vida do paciente. A eletroquimioterapia foi realizada no ato cirúrgico em associação da eletroterapia, onde um campo elétrico é aplicado nas células, de modo a aumentar a permeabilidade da membrana celular, permitindo que produtos químicos, medicamentos ou DNA possam ser introduzidos na célula, e com a administração de antineoplásicos, tem como objetivo potencializar a concentração intracelular do fármaco. De acordo com Silveira et al. (2010) [5], a eletroquimioterapia leva à resposta terapêutica do animal ao tratamento oncológico.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O porte e a idade do paciente, aliado às características e à localização da neoplasia, permitem observar a similaridade de do caso relatado com o que a literatura nos disponibiliza, inclusive os sinais clínicos apresentados pelo paciente.

No caso descrito, com o auxílio dos exames complementares, foi possível avaliar a origem e extensão da doença, auxiliando na condução do tratamento. Quanto mais precoce o diagnóstico, maiores são as chances de cura.

REFERÊNCIAS

1. HOSKINS, J. L. et al. Osteosarcoma in the dog. *Journal of Small Animal Clinical Practice*, v. 27, n. 10, p. 1000-1005, 2006.
2. HOSKINS, J. L. et al. Osteosarcoma in the dog. *Journal of Small Animal Clinical Practice*, v. 27, n. 10, p. 1000-1005, 2006.
3. HOSKINS, J. L. et al. Osteosarcoma in the dog. *Journal of Small Animal Clinical Practice*, v. 27, n. 10, p. 1000-1005, 2006.
4. HOSKINS, J. L. et al. Osteosarcoma in the dog. *Journal of Small Animal Clinical Practice*, v. 27, n. 10, p. 1000-1005, 2006.
5. SILVEIRA, L. M. G. et al. Efeito da eletroquimioterapia em neoplasias de origem óssea. *Revista Brasileira de Oncologia*, v. 18, n. 1, p. 1-5, 2010.
6. HOSKINS, J. L. et al. Osteosarcoma in the dog. *Journal of Small Animal Clinical Practice*, v. 27, n. 10, p. 1000-1005, 2006.

Karine Drummond Pedrosa | karinepedrosa@hotmail.com | 55 11 98169-8391

ESPOROTRICOSE
ERIKA MORCIELLA

Introdução

Esporotricose é uma doença transmissível e crônica causada por um fungo dimórfico chamado *Sporothrix schenckii*. Afeta animais e humanos e pode ser encontrada no solo, arvoredos, plantas e material em decomposição. Sua transmissão ao homem se dá através de mordedura ou arranhadura de um contato da pele/mucosa com a secreção do animal.

Relato de caso

Foi atendido um felineo, macho, não castrado, não vacinado, com 11 meses de idade, panardo 3kg, alimentando-se de ração seca seca, com acesso a rua e sem contato com casa. Tutora chegou trazendo animal com feridas em membros torácicos, referindo que o animal foi atacado pelo gato do vizinho. Há cerca de um mês, Tutora já levou em coleta, mas não obteve melhora na sua pele.

Realiza hemograma, normoemia, anorexia, urina sem alterações. Ao exam clínico temg, 37,8°, desidratado, hipocrorado, campo pulmonar limpo, BCRF, feridas extensas e purulentas em MTD e MLE.

Pediu o exame de citologia por imprinting para esporotricose. Em 15 minutos saiu o resultado positivo, explicado para tutora que se trata de uma zoonose e necessita manejo correto. Prescreve itraconazol 50mg sid até novas recomendações, limpa da ferida com clorex 2% e soro fisiológico, reggil pomada e salmiana 100mg sid. Solicitado retorno em 10 dias.

7 dias após tutora retorna com a queixa que animal está espirrando e tossindo sangue, anorexia e apatia há 3 dias, prostrado. Tutora não consegue fazer curativo ou dar medicamentos.

Ao exame físico: hipocrorado, desidratado, temperatura 36,2°, bradipnéia, dispnéia, lesões mucosas avançadas. Conversado com tutora sobre eutanásia e explicado o procedimento.

Tutora aceitou. Foi pegou o animal com a devida parâmetro. Eutanásia foi feita com propofol 35mg/kg, com o animal devidamente sedado foi injetado cloreto de potássio 5ml 10, veterinária se certificou com o estado que o animal não tinha mais batimentos cardíacos. Tutora não quis assistir eutanásia.

Discussão

O diferencial desse caso de esporotricose é que não havia lesões em focos e cabeça e as lesões de membros torácicos esquerdo e direito estavam diferentes do comum em esporotricose, não estavam arredondadas, não tinha granuloma, eram bem extensas e abertas sendo confundidas com infecção por arranhadura de outro animal.

Então fica a importância de exames de laboratório, exames de pele citologia, imprint, raspagem, histopatológico. Pois só consegue fechar um caso se os exames corretos forem pedidos. É nesse caso, fechar o diagnóstico foi de extrema importância, pois se tratava de uma zoonose.

Conclusão

Diante desse relato de caso, pode-se concluir que esporotricose é uma zoonose altamente contagiosa e sendo necessário todo um cuidado na hora do manejo do animal. Não são todos os casos que necessita de eutanásia, alguns conseguem se um bom prognóstico quando é descoberto a tempo e feito o tratamento certo.

O tratamento sugere o sempre antifúngico, aqui foi usado itraconazol e salmiana como protetor hepático, pois o itraconazol acaba afetando muito o fígado. Por isso também a importância de fazer o perfil renal e hepático, para ter um parâmetro de como está esse órgão e saber se pode usar o medicamento com segurança.

Ao final desse trabalho e do estágio, o aprendizado foi muito grande, cada caso de estágio teve coisas a ensinar e agregar na minha bagagem.

esporotricose.jpg

Erika Morciella

MODELO_ATA_....docx | MODELO_ATA_....docx | poster BRANKS.pdf

Mostrar tudo

Todos

Gravando mensagens neste bate-papo. A seguir, eu poderei siml apresentar segunda ou terça se puder

Larissa Vieira Capelanes de Gouveia 19:37
Eu sou ansiosa demais

Karine Drummond Pedrosa 41006... 19:37
eu faço hoje se não até terça eu to morta

scarlet 19:38
eu posso segunda ou terça tambem

Fernanda Frois Barreto RA:877860... 19:51
Parabenns

Giovanna Michelin Trione 268271... 19:51
parabéns

8ª LARISSA APARECIDA MARTINS S... 19:51
Parabénssss

Erika Morciella 19:51
Erika Aparecida Morciella RA 82511717

Diga algo

Enviar

Mostrar tudo

Fóruns de conversas com
profissionais de mercado

Equilíbrio sobre Teoria e Prática – Fóruns com profissionais de Mercado Data: Encontros Durante o semestre

FMU COMPLEXO EDUCACIONAL CONVIDA PARA A LIVE

Sistemas Agroflorestais: experiências e desafios



Jefferson Lima
Ms. Agroecologia e Desenvolvimento Rural Sustentável



Marcelo Arco-Verde
Dr. em Silvicultura, Pesquisador na Embrapa Florestas

24/05, 19H
YouTube AMBIENTAL STEAM FMU

Dia do Meio Ambiente

FMU

LIVE

O QUE MUDA NO MUNDO EMPRESARIAL COM A CHEGADA DO ESG

2 JUNHO | 19h

MARTA CAMILA CARNEIRO
FGV

LIVE: AMBIENTAL STEAM FMU AO VIVO

Não precisa de inscrição. Lista no dia do evento para emissão de certificado de 10h

FMU - EGRESSA DO CURSO DE ENGENHARIA AMBIENTAL E SANITÁRIA

ENGENHEIRA DE SEGURANÇA DO TRABALHO

VANESSA FREITAS

Uma palestra sobre O PAPEL DO ENGENHEIRO DE SEGURANÇA DO TRABALHO NAS EMPRESAS

MEDIAÇÃO: Prof. Jefferson Santana | 09 - ABRIL - 2021 | 17:30

REALIZE SUA INSCRIÇÃO:
https://www.sympla.com.br/palestra-o-papel-do-engenheiro-de-seguranca-nas-empresas_117904

AO VIVO

CONSUMO CONSCIENTE



ALETA NUNES
Diretora de Comunicação da Desembaia



MONICA SOTO
Sodexo On-site




ANDRÉ BICHUCHER
Proprietário do restaurante Mangue Azul


26 MARÇO | 18H
SEXTA-FEIRA

MEDIAÇÃO: Profª Elisangela (FMU)
TRANSMISSÃO: <http://bit.ly/libda2018>


Campo de Atuação




Indústria



Comércio e/ou importação de produtos químicos



Tratamento de água e esgoto



Serviços Analíticos

Química de Transformação, Química de Invenção, Química V2181

PALESTRA CRQ 2021.pdf (1/9/37)

ESCOLAS PELO CLIMA

FMU FIAM FAAM




SOLUÇÕES PARA O CLIMA

LIVE DIA MUNDIAL DA TERRA

13/04, 19h

Moderação: Allan Pscheidt - FMU
Reinaldo Fiumari - UNIP

YouTube AMBIENTAL STEAM FMU

FMU FIAM FAAM

Terras indígenas e Unidades de Conservação no Brasil: Desafios para a conservação da biodiversidade.

LIVE



Nelson Novaes
Biólogo FGV



Marco Gattamorta
Biólogo IFSP

23 DE ABRIL | SEXTA-FEIRA | 19h

Transmissão: YOUTUBE AMBIENTAL STEAM FMU

Não haverá inscrição. Lista de presença no dia do evento para emissão de certificado de 5h

APOIO PEDAGÓGICO

ca-rl1.bbcollab.com/collab/ui/session/playback

Apps Welcome to OneFa... Gmail Holerite FMU VA São José StreamYard live HORACIUS Cursos FMU Succes... Tronco-Aluno Online Lego System

Bate-papo

André 7476586 02:56
Tá legal... Obrigado

Bruna Naiara 7302426 #2 04:25
bom dia, da pra ver sim

IOCARE MARTINS DOS SANTOS 06:08
Sim

Tatiana Popp de Souza Lima 06:07
Sim

Thainá Villela 7º matutino SA 06:07
Sim

BIANCA GOMES DE OLIVEIRA 06:07
sim

BIANCA GOMES DE OLIVEIRA 06:50
foi

Reunião Embaixadores de Biomedicina 2021.1 - Junho

FMU FIAAM

03:24 29:50

#ORGULHO #FMU

Láurea Acadêmica



VOCÊ SE DESTACA. A GENTE RECONHECE.

24 de Junho de 2021 às 19h

Bate-papo

Vanessa Ebarra 16:56
ótimo

Giovanna Garcia 17:00
Mas no caso seria a nota somente da prova

Giovanna Garcia 17:06
Ou a prova mais aps

Giovanna Garcia 18:18
Aa entendi

Giovanna Garcia 18:42
Slim

Joisse Silva Oliveira RA6348244 19:24
certo pro

Verônica 19:32

Voltar à mensagem de bate-papo atual

09:41 42:28

#ORGULHO #FMU

Feedback dos Embaixadores

- Formulário de Percepção de Saída com preenchimento até o dia 11/06
- Validação pela coordenação entre os dias 11 e 18 de junho.
- Após validação o certificado estará disponível para emissão na plataforma.
- As horas serão lançadas automaticamente.


CERTIFICADO

EMBAIXADOR ESTUDANTIL

Confirmação e presença CERTIFICADO a

participação como Embaixador Estudantil, da Rede de Universidades Laureate, com duração total de 13 horas.

7 de Junho de 2021.



LAUREATE

Assinatura: T. de Souza Lima

Bate-papo

Diogo Bliz 04:02

Vanessa Ebarra 05:41
Não tenho não

Verônica Sim 05:43

Diogo Simim 05:44

Joisse Silva Oliveira RA6348244 05:45
não pro.

Vanessa Alves Barbosa Nao 05:45

Vanessa Ebarra Não lembrooo 05:45

05:38 42:28

#ORGULHO #FMU



QUEREMOS OUVIR VOCÊ!

Bate-papo

Suêllen Campos #2 37:31
serei

Vanessa Ebarra 38:25
vc é tão maravilhosa que ninguém mais tem dúvida! rrs

Marek Michalak 38:32
Kkkk verdadeee

Vanessa Ebarra 38:46
isso foi bom mesmo

Igor de Oliveira Nascimento 2463750 39:58
verdade

Vanessa Ebarra 39:01
pra encontrar as informações importantes é melhor

Voltar à mensagem de bate-papo atual

42:01 42:28

Criação de Estratégias Pedagógicas: Reunião de NDE e Reunião de Colegiado

Ata Nº 2/2021 da reunião ordinária do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Graduação Bacharelado em BIOMEDICINA do Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas - FMU, realizada em 7 de junho de 2021.

Ata de reunião do NDE do Curso de BIOMEDICINA, realizada no dia 7 de junho às 18h.

Ao sétimo dia do mês de junho do ano de 2021, às 18 horas, pelo Microsoft Teams, reuniu-se o Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de BIOMEDICINA, bacharelado, do Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas - FMU, município de São Paulo / SP, presidida pela Profa. Charlotte Cesty Borda de Saenz. O presidente abriu a reunião às 18 horas e 11 minutos.

Pauta da reunião: **1. Alteração de membros; 2. Nova mantenedora do Centro Universitário FMU; 3. Novos canais de atendimento; 4. Aulas práticas remotas e presenciais; 5. Kit docente; 6. Provas N2; 7. Pesquisa CPA do semestre; 8. Programa de Revisão; 9. Oferta do curso em outros campi; 10. Projeto Pedagógico do Curso; 11. Matriz curricular e oferta em 2021; 12. Revisão de Planos de Ensino; 13. ENADE.**

Ata Nº 2/2021 da reunião ordinária do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Graduação Bacharelado em BIOMEDICINA do Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas - FMU, realizada em 11 de junho de 2021.

Ata de reunião do NDE do Curso de BIOMEDICINA, realizada no dia 11 de junho às 13h.

Ao decimo primeiro dia do mês de junho do ano de 2021, às 13 horas, pelo Microsoft Teams, reuniu-se o Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de BIOMEDICINA, bacharelado, do Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas - FMU, município de São Paulo / SP, presidida pela Profa. Charlotte Cesty Borda de Saenz. O presidente abriu a reunião às 13 horas e 5 minutos.

Pauta da reunião: **1. Alteração de membros; 2. Nova mantenedora do Centro Universitário FMU; 3. Novos canais de atendimento; 4. Aulas práticas remotas e presenciais; 5. Kit docente; 6. Provas N2; 7. Pesquisa CPA do semestre; 8. Programa de Revisão; 9. Oferta do curso em outros campi; 10. Projeto Pedagógico do Curso; 11. Matriz curricular e oferta em 2021; 12. Revisão de Planos de Ensino; 13. ENADE.**

A saber, dos conteúdos dos itens da pauta: 1.Amanda de Oliviera Baccin, Charlotte Cesty Borda de Saenz, Denise Deo Dias, Jonathan dos Santos Cavalcante, Marek

Monitoramento de Liga Acadêmica de Biologia Celular e Molecular



The image displays four posters for academic talks, each featuring a title, a schedule, and a list of topics. The posters are arranged in a 2x2 grid, with the top row containing 'ANÁLISES TOXICOLÓGICAS' and 'TECNOLOGIA GENÉTICA', and the bottom row containing 'MECANISMOS DE AGRESSÃO E DEFESA' and 'PROCESSOS BIOLÓGICOS'. Each poster includes the FMU logo and the name of the organizing league: 'LIGA ACADÊMICA DE BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR - @LABCM_FMU'.

ANÁLISES TOXICOLÓGICAS

CRONOGRAMA

- 15/04 - O que é análises toxicológicas? E o que é toxicologia?
- 29/04 - Tipos de toxicologias e como cada um funciona? Pra que serve?
- 13/05 - quais profissionais atuam nessa área? E como essa área é utilizada?
- 27/05 - Como é feito os exames? exemplificações de profissionais da área

Quinta às 09hrs

LIGA ACADÊMICA DE BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR - @LABCM_FMU

TECNOLOGIA GENÉTICA

CRONOGRAMA

- 15/04 - PCR e Eletroforese
- 29/04 - Genética Forense e DNA forense
- 13/05 - Sequenciamento de DNA
- 27/05 - Enzima de Restrição

Quinta às 11hrs

LIGA ACADÊMICA DE BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR - @LABCM_FMU

MECANISMOS DE AGRESSÃO E DEFESA

CRONOGRAMA

- 15/04 - Vírus
- 29/04 - Bactérias: características gerais, gram-positivas e gram-negativas
- 13/05 - Imunidade inata e sistema complemento
- 27/05 - Imunidade adquirida

Quinta às 15hrs

LIGA ACADÊMICA DE BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR - @LABCM_FMU

PROCESSOS BIOLÓGICOS

CRONOGRAMA

- 16/04 - Teoria Celular
- 30/04 - Organelas
- 14/05 - Membrana Plasmática
- 28/05 - Mitose e Meiose

Sexta às 10hrs

LIGA ACADÊMICA DE BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR - @LABCM_FMU

LABORATÓRIOS VIRTUAIS

Lista de disciplinas com acesso aos Labs. Algetec

Análises Clínicas I
Análises Clínicas II
Análises Clínicas III
Aparelho Locomotor
Bases Estruturais e Funcionais do Comportamento Humano
Biomecânica e Cinesiologia
Bioquímica dos alimentos
Biotecnologia de Produtos Farmacêuticos
Bromatologia e Tecnologia dos Alimentos
Diversidade Biológica Animal II
Diversidade Biológica Vegetal I
Diversidade Biológica Vegetal II
Elementos e Equipamentos da Radiologia Convencional
Entomologia
Estética Corporal I
Estética Corporal II
Estética Corporal III
Estética em Medicina e Cirurgia
Estética Facial I
Estética Facial II
Estética Facial III
Estrutura e Função Animal
Estrutura e Função Humana
Estrutura e Função Humana Básica
Estrutura e Função Vegetal
Estruturação Musical II
Estruturação Musical IV
Fisiologia do Exercício

Lista de disciplinas com acesso aos Labs. Learning Science

Processos Celulares e Moleculares;
Genética;
Biotecnologia de Produtos Farmacêuticos;
Processos Moleculares e Genéticos;
Tecnologia Genética: Diagnóstico Molecular e Bioinformática.

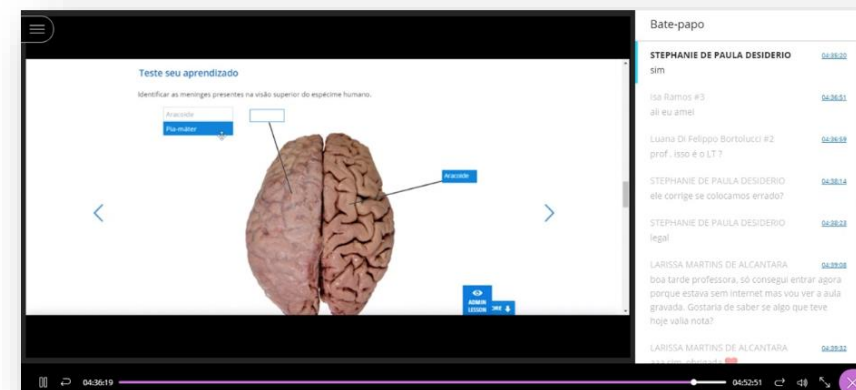
Lista de disciplinas com acesso aos Labs. LT Kuracloud - Saúde

Aparelho Locomotor;
Biomecânica e Cinesiologia;
Bases Estruturais e Funcionais do Comportamento Humano;
Estrutura e Função Humana;
Estrutura e Função Humana Básica;
Fisiologia do Exercício;
Sistemas Digestório e Endócrino;
Sistema Nervoso;
Sistemas Corporais;
Sistema Cardiorespiratório;
Função e Disfunção dos Processos Nutricionais;
Aparelho Urogenital;
Função e Disfunção dos Sistemas I
Função e Disfunção dos Sistemas II

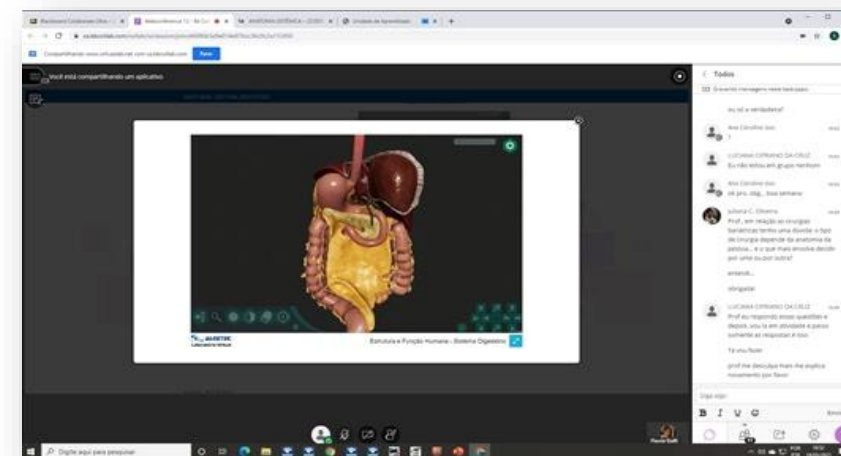
Lista de disciplinas com acesso aos Labs. LT Kuracloud - Medicina

Estrutura Humana e Função
SO I - Circulação, Respiração, Excreção e Equilíbrio Ácido-Básico
SO II - Digestão e Absorção, Reprodução e Controle Endócrino
SO III- Suporte, Locomoção e Controle Neural
Neurociências e Comportamento

Disponibilizado aos professores lista de disciplinas com acesso aos Lab. Virtuais



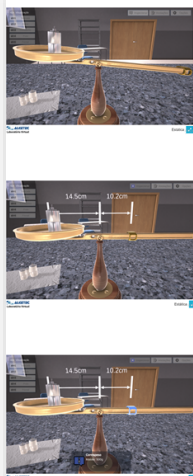
LT Kuracloud



Algetec

Experiência Digital – Utilização dos Laboratórios da Algetech Data: Encontros Durante o semestre

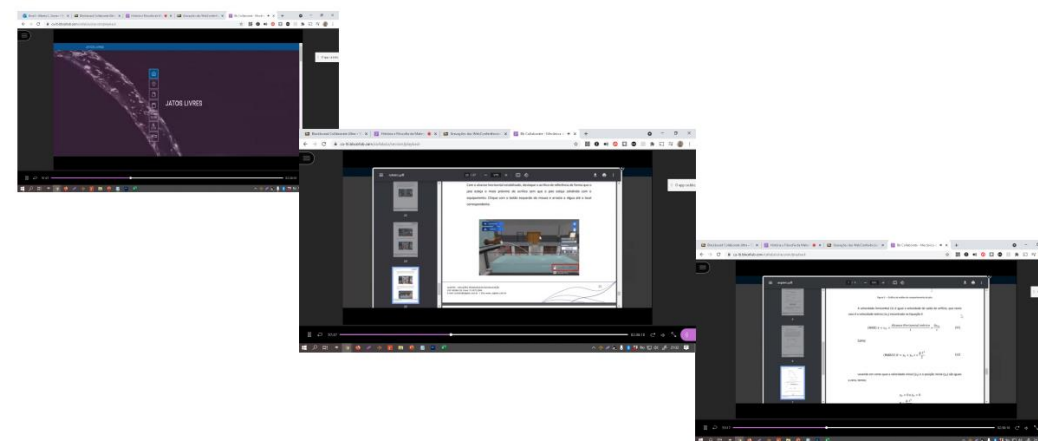
Estática – Balança de Prato



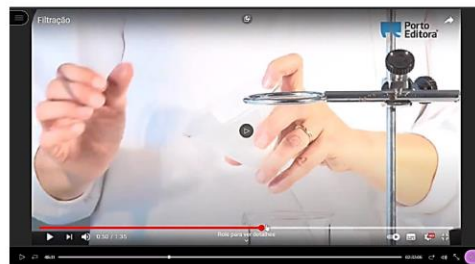
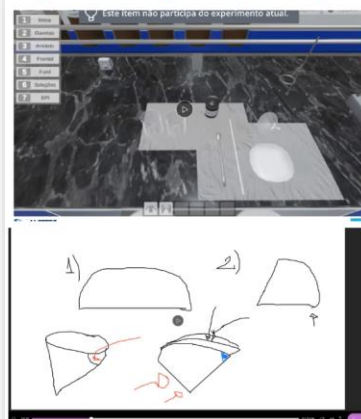
- 1. INSERINDO PESOS NA BALANÇA:** Inicie o experimento posicionando o maior corpo de prova na balança.
- 2. OBTENDO OS PESOS DO PRATO E CONTRAPESO:** Para o experimento é importante obter os dados das distâncias dos pesos em relação ao pivô central, bem como o valor do contrapeso. Com estes dados e a equação do equilíbrio de momentos, será possível calcular o peso desconhecido na balança.
- 3. AJUSTANDO O EQUILÍBRIO DA BALANÇA:** Observe que, ao posicionar o peso no prato, foi adicionado um desequilíbrio no sistema. Para que a balança entre equilíbrio, você deverá ajustar o contrapeso, deslocando-o ao longo da haste até que o prato fique centralizado. Ajuste o contrapeso, arrastando-o até que a balança retorne ao equilíbrio. Quando o equilíbrio do sistema for encontrado, a haste se alinhará. Observe as informações de distância do centro para o eixo de rotação do prato, massa do prato e massa do contrapeso.
- 4. REALIZANDO MEDIDAS:** Obtenha as distâncias do peso e contrapeso ao pivô da balança e anote os valores do contra peso e do peso em cm.
- 5. RETIRANDO O PESO DA BALANÇA:** Finalize a primeira etapa da prática retirando o peso da balança.
- 6. AVALIANDO OS RESULTADOS:** Siga para a seção "Avaliação de Resultados", neste roteiro, e responda de acordo com o que foi observado nos experimentos.
- 7. REPETINDO O EXPERIMENTO:** Realize os passos acima listados para os outros pesos dispostos sobre a bancada e, logo após, retorne à "Avaliação de Resultados".

Registro Fotográfico/Vídeo/Print:

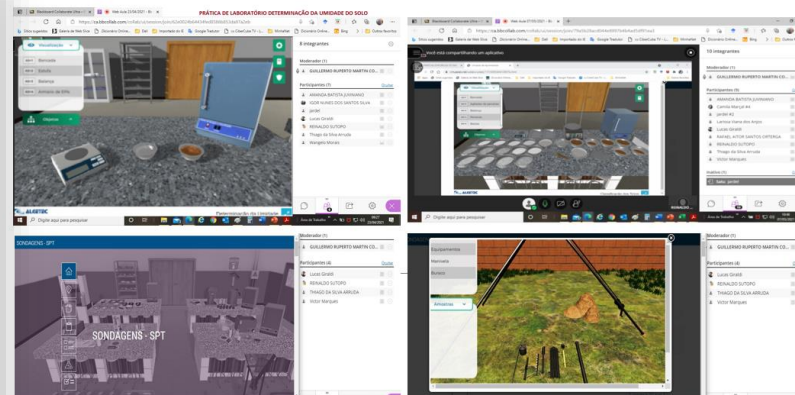
Vídeo da atividade: <https://ca-lti.bbcollab.com/recording/3484a2ac19fd4a04a8c236df62498a57>



Registro Fotográfico/Vídeo/Print:

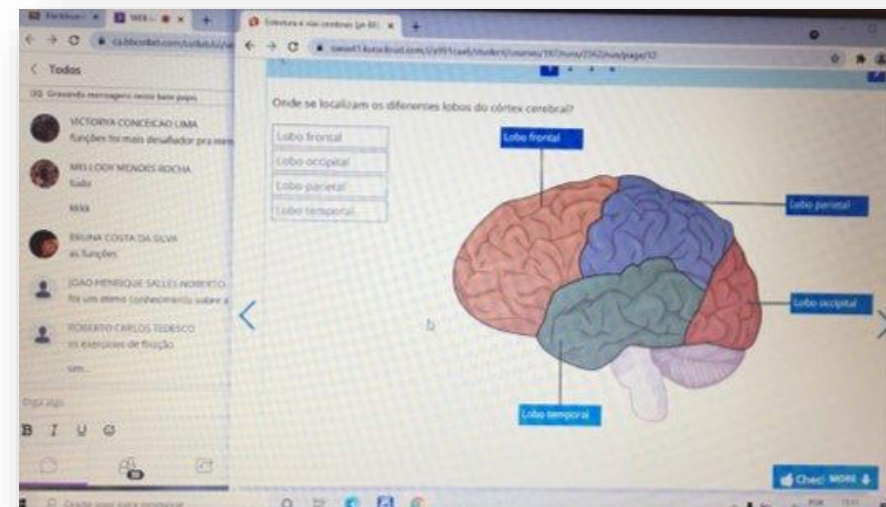


REGISTRO FOTOGRÁFICO/VÍDEO/PRINT:

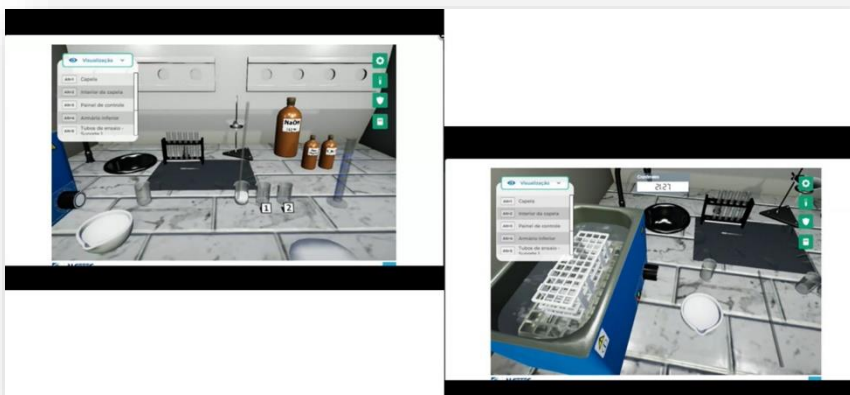


Disponibilizado aos professores lista de disciplinas com acesso aos laboratórios virtuais:

- Corpo Animal I
- Corpo Animal II
- Processos Biológicos
- Processos Biológicos no Organismo Animal



LT Kuracloud



Algetec

Avaliação (discentes/docentes)



The poster features a red background with white text. At the top left is the CPA logo. The main title is 'LABORATÓRIOS VIRTUAIS' in large white letters, followed by the subtitle 'Pesquisa de Satisfação sobre uso das ferramentas digitais'. The text addresses students and requests their participation in a survey. A white box contains a URL: <https://forms.office.com/r/ej3DJibwqj>. A speech bubble on the right says 'Queremos ouvir você!'. At the bottom, it specifies the survey period as June 11-18, 2021, and includes the FMU logo and the 'Escola da Saúde e Bem-Estar' logo. An illustration of a hand holding a megaphone is on the right side.

 **CPA**
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

LABORATÓRIOS VIRTUAIS

Pesquisa de Satisfação sobre uso das ferramentas digitais

Estudantes,

Para que possamos aprimorar o uso das ferramentas digitais nos laboratórios virtuais, pedimos que acesse o QRCode ou link abaixo e responda a nossa pesquisa.

Contamos com sua participação!

<https://forms.office.com/r/ej3DJibwqj>

Queremos **ouvir você!**

Período da pesquisa: 11 a 18 de junho/21.

FMU
CENTRO UNIVERSITÁRIO


ESCOLA DA SAÚDE E BEM-ESTAR

AULAS DE REVISÃO

Aulão de Revisão

Olá estudante,
convidamos você para assistir o nosso aulão de
revisão. Acesse o link abaixo e participe!

Data: 03/05/2021

Horário: 17:00

Disciplina: Hemoterapia e Banco de Sangue

Tema: Fisiopatologia de doenças do Recém
nascido

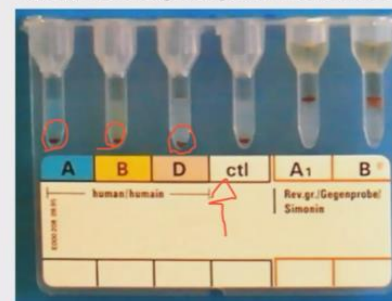
Link de acesso:

<https://ca.bbcollab.com/guest/60d34e6a2bcb4c4eb559e8e1862bc782>

**FMU** PROGRAMA DE
CENTRO UNIVERSITÁRIO *Revisão*

Analise o caso abaixo:

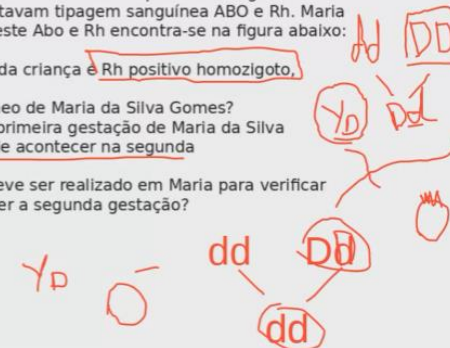
Maria da Silva Gomes, 36 anos, deu entrada em consultório médico para sua triagem neo-natal. O médico solicitou exames pré-natais e entre eles estavam tipagem sanguínea ABO e Rh. Maria estava na sua segunda gestação. O resultado do teste Abo e Rh encontra-se na figura abaixo:



...al da criança é Rh positivo homozigoto.

...íneo de Maria da Silva Gomes?
...a primeira gestação de Maria da Silva
...ode acontecer na segunda

...e deve ser realizado em Maria para verificar
...orrer a segunda gestação?



Imunohematologia

- Antígenos eritrocitários
 - Apresentados na superfície das hemácias humanas sendo constituídos de açúcares ou proteínas
 - São reconhecidos e determinados geneticamente por volta de 364 Ag erit... 19 sistemas de grupos san...

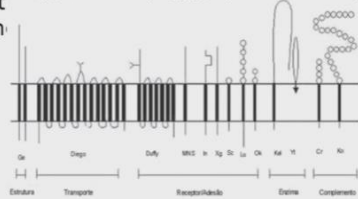


Figura 1. Representação esquemática de antígenos de grupos sanguíneos conforme suas funções biológicas

Pesquisa de Satisfação do Aulão de Revisão

Queremos saber a sua opinião sobre esse Aulão de Revisão! Digite o link a seguir em seu navegador ou use um leitor QR Code:

<https://forms.office.com/r/Nk2ha8Ez04>



Para realizar a leitura dos QR Codes com seu smartphone, sugerimos os aplicativos "Barcode Scanner" ou "QR Code Reader". Em alguns celulares, a câmera reconhece os códigos sem necessidade de instalação de um aplicativo extra.

Aulão de Revisão

Olá estudante,
convidamos você para assistir o nosso aulão de
revisão. Acesse o link abaixo e participe!

Data: 27/04/2021

Horário: 17:00

Disciplina: Análises Toxicológicas e
Ambientais

Tema: Toxicologia Social

Link de acesso:
<https://ca.bbcollab.com/guest/e44d5621c1d94c73b43bc008a795cfebx>



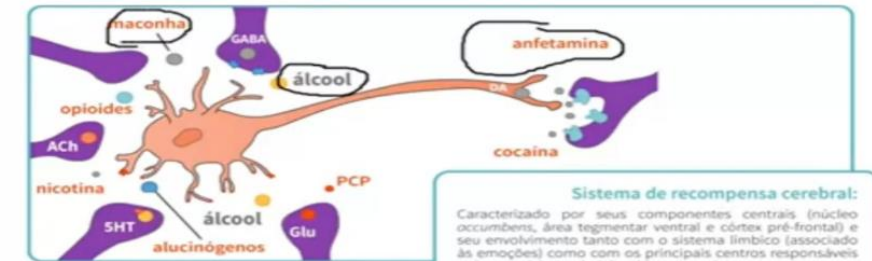
FMU CENTRO UNIVERSITÁRIO
PROGRAMA DE *Revisão*

Drogas Psicotrópicas mais utilizadas

■ Drogas Lícitas:	■ Drogas Ilícitas:
Álcool (Etanol)	Heroína
Benzodiazepínicos	Maconha (cannabis)
Barbitúricos	LSD
Analgésicos opióides	Cocaína
Substâncias Voláteis	Ecstasy
Hoasca (Santo Daime)	
Tabaco (Nicotina)	
Anfetaminas	
Cafeína	

● Depressores ● Estimulantes ● Perturbadores



Todas as drogas induzem a liberação de dopamina nas vias de recompensa



Sistema de recompensa cerebral:
Caracterizado por seus componentes centrais (núcleo accumbens, área tegmentar ventral e córtex pré-frontal) e seu envolvimento tanto com o sistema límbico (associado às emoções) como com os principais centros responsáveis pela memória (amígdala e hipocampo).

CONTEXTUALIZAÇÃO

O que vamos revisar esta aula?



- Fundamentos da Toxicologia Social;
- Ação das Drogas no SNC;
- Bases Neurológicas que induzem ao vício
- Etanol
- Atividades de Encerramento



Aulão de Revisão

Olá estudante,
convidamos você para assistir o nosso aulão
de revisão. Acesse o link abaixo e participe!

Data: 26/04

Horário: 17:30

Disciplina: Fisioterapia Esportiva

Tema: Revisão

Link de acesso:
<https://ca.bbcollab.com/guest/fb393c742aba48e0a77ffa27843f32dc>

FMU CENTRO UNIVERSITÁRIO *PROGRAMA DE Revisão*



Aulão de Revisão

Olá estudante,
convidamos você para assistir o nosso aulão
de revisão. Acesse o link abaixo e participe!

Data: 26/04

Horário: 17:30

Disciplina: Fisioterapia Esportiva

Tema: Revisão

Link de acesso:
<https://ca.bbcollab.com/guest/fb393c742aba48e0a77ffa27843f32dc>

FMU CENTRO UNIVERSITÁRIO *PROGRAMA DE Revisão*

Aulas de revisão tendo em vista opinião discente

AÇÕES DE REFORÇO

Resgate de Conhecimentos: Curta Conhecimento e Pílulas de Conhecimento

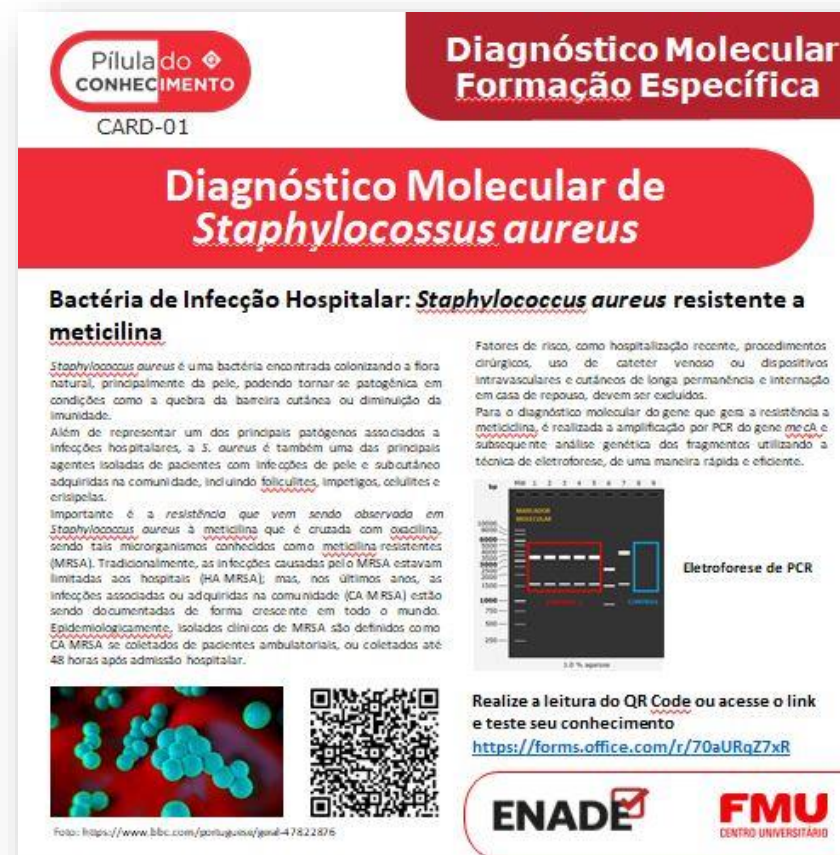


Curta Conhecimento

Uma estratégia para impulsionar seu conhecimento de **FORMAÇÃO GERAL** sobre:

Políticas públicas

The graphic features a yellow background with a large black bicycle wheel on the right. Two smaller wheels are shown falling away from the main wheel, symbolizing the loss of general knowledge. The text is in bold black and red fonts.



Pílula do CONHECIMENTO
CARD-01

Diagnóstico Molecular Formação Específica

Diagnóstico Molecular de *Staphylococcus aureus*

Bactéria de Infecção Hospitalar: *Staphylococcus aureus* resistente a meticilina

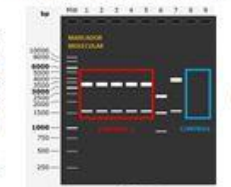
Staphylococcus aureus é uma bactéria encontrada colonizando a flora natural, principalmente da pele, podendo tornar-se patogênica em condições como a quebra da barreira cutânea ou diminuição da imunidade.

Além de representar um dos principais patógenos associados a infecções hospitalares, a *S. aureus* é também uma das principais agentes isoladas de pacientes com infecções de pele e subcutâneo adquiridas na comunidade, incluindo foliculites, impetigos, celulites e erisipelas.

Importante é a resistência que vem sendo observada em *Staphylococcus aureus* à meticilina que é cruzada com oxacilina, sendo tais microrganismos conhecidos como meticilina resistentes (MRSA). Tradicionalmente, as infecções causadas pelo MRSA estavam limitadas aos hospitais (HA-MRSA); mas, nos últimos anos, as infecções associadas ou adquiridas na comunidade (CA-MRSA) estão sendo documentadas de forma crescente em todo o mundo. Epidemiologicamente, isolados clínicos de MRSA são definidos como CA-MRSA se coletados de pacientes ambulatoriais, ou coletados até 48 horas após admissão hospitalar.

Fatores de risco, como hospitalização recente, procedimentos cirúrgicos, uso de cateter venoso ou dispositivos intravasculares e outros de longa permanência e internação em casa de repouso, devem ser evitados.

Para o diagnóstico molecular do gene que confere a resistência a meticilina, é realizada a amplificação por PCR do gene *meC* e subsequente análise genética dos fragmentos utilizando a técnica de eletroforese, de uma maneira rápida e eficiente.



Eletroforese de PCR

Realize a leitura do QR Code ou acesse o link e teste seu conhecimento

<https://forms.office.com/r/70aURqZ7xR>




ENADE  **FMU**
CENTRO UNIVERSITÁRIO

Foto: <https://www.bbc.com/portuguese/geral-47822876>

Capacitação de Atividade Escrita em Sala de Aula

 **Agentes toxicológicos do churrasco???**



Redigir um parágrafo sobre os possíveis efeitos nocivos causados pelo consumo excessivo de churrasco

Foto: Reprodução.

Oficina Redação Científica

Bianca Campitelli está compartilhando conteúdo

Conteúdo desta apresentação

BLOCO 1

- A importância de escrever bem
- Como escrever bem?
- Como construir um projeto científico?
- Quem é o meu público?
- Onde pesquisar artigos científicos para a fundamentação teórica?
- A importância da língua inglesa em trabalhos científicos
- Cursos de língua inglesa online e gratuitos
- Como realizar a leitura de um artigo científico?
- A leitura em resumo

BLOCO 2

- Produção científica: Escrevendo o artigo ou monografia
- Plágio: o que é e como evitar?
- Qual a porcentagem de similaridade da minha produção científica?
- Resumo da escrita científica
- Para saber mais
- Leituras complementares

Bianca Cam...

Todos

Gravando mensagens neste bate-papo.

- Mylena Barsch #3 18:21
Terá sim Ana
- Francine dos Reis Antunes 18:21
ok, obrigada
- Ana Paula Ardito 18:21
ok, obrigada!
- Isabella Sousa - Diretora Financ... 18:22
@Amanda Lima dos Santos a ABEGUI está situada no bairro Jardim Maria Fernandes
- Amanda Lima dos Santos 18:23
Okay, obrigada @Isabella Sousa - Diretora Financeira da IABCM S2
- Cleber Rafa Super ansio
- Amanda Lin Assunto imp

Diga algo

B I U

Bianca Campitelli está compartilhando conteúdo

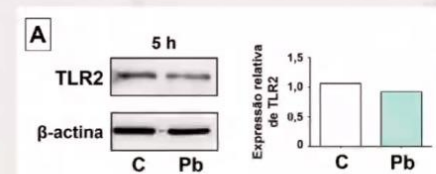
O poder da interpretação das figuras na leitura científica - atividade

- Dê um título à figura
- O que ela está mostrando?
- Qual foi o objetivo desse experimento?
- Qual a diferença entre os painéis A e B?
- Qual a conclusão desse resultado?

Informações Importantes:

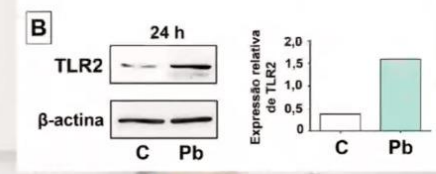
- A técnica utilizada se chama "Western blot"
- TLR2 significa receptor do tipo Toll 2
- C equivale a controle; é um ensaio de infecção de células
- Pb é a abreviação de *Paracoccidiodies brasiliensis*
- β -actina é um controle, para mostrar que o mesmo nível de proteína existe em ambas as amostras mostradas (C e Pb)

A 5 h



Amostra	Expressão relativa de TLR2
C	1.0
Pb	~0.8

B 24 h



Amostra	Expressão relativa de TLR2
C	~0.4
Pb	~1.6

Bianca Cam...

Todos

Gravando mensagens neste bate-papo.

- Maristela Cestari de Aragão 19:06
obg @Matheus de Assunção Silva 2310098
@Iocare Martins - Diretora Acadêmica por gentileza o link da gravação virá por email para reassistirmos?
- Iocare Martins - Diretora Acadê... 19:07
Sim!!
- Maristela Cestari de Aragão 19:07
mto obg, verei novamente com calma 😊
- Amanda Lima dos Santos 19:07
kkkk deu para perceber
- Iocare Martins - Diretora Acadê... 19:07
Será enviado um e-mail com um link para vocês acessarem tanto a gravação, quanto ao material!

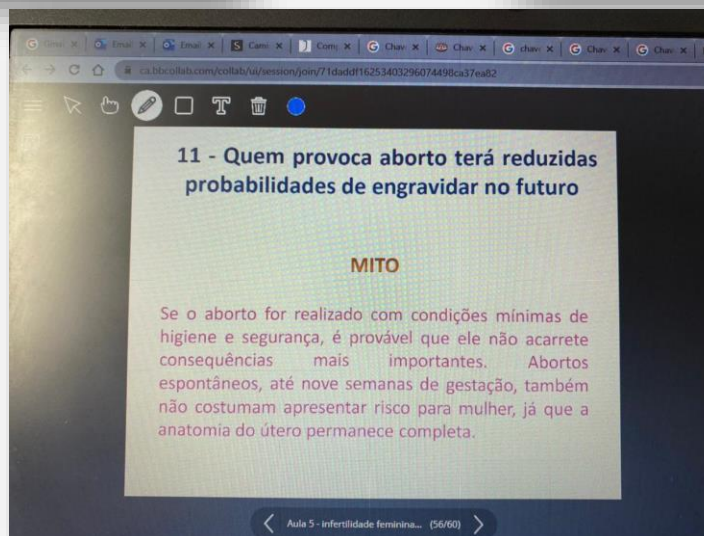
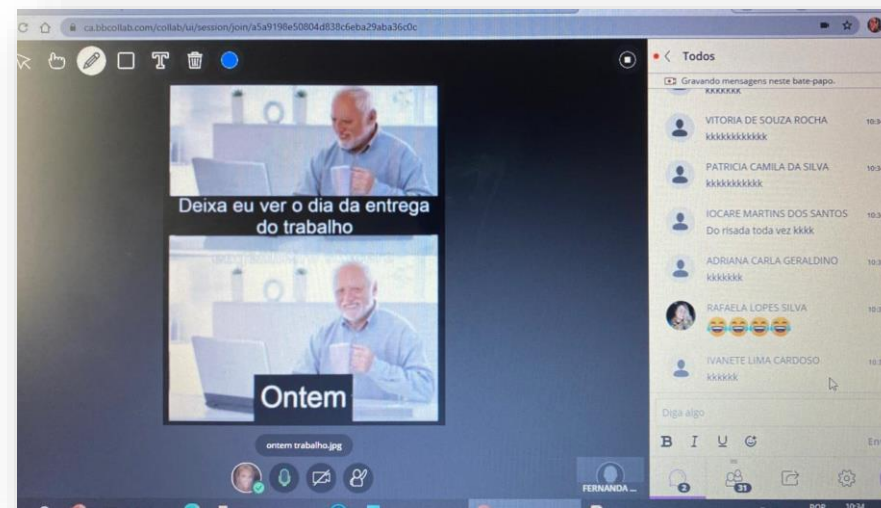
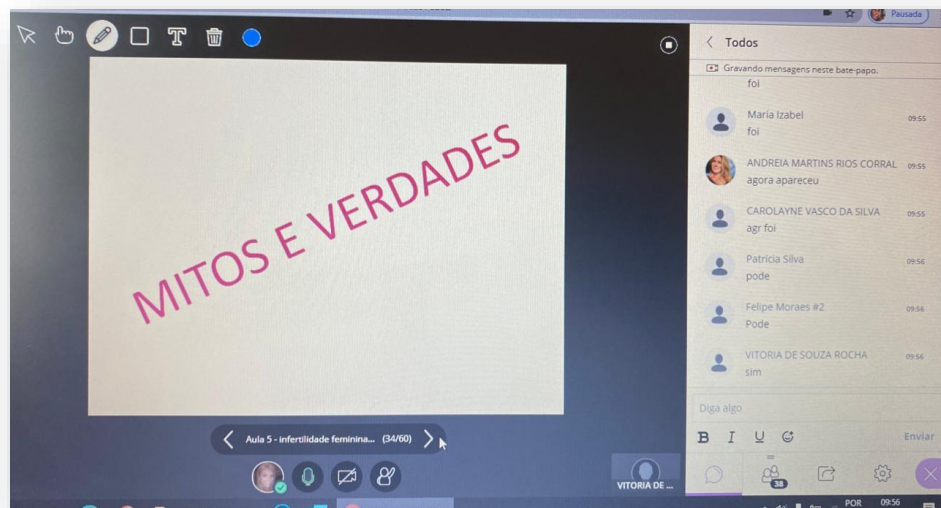
Diga algo

B I U

Enviar

TEMAS TRANSVERSAIS

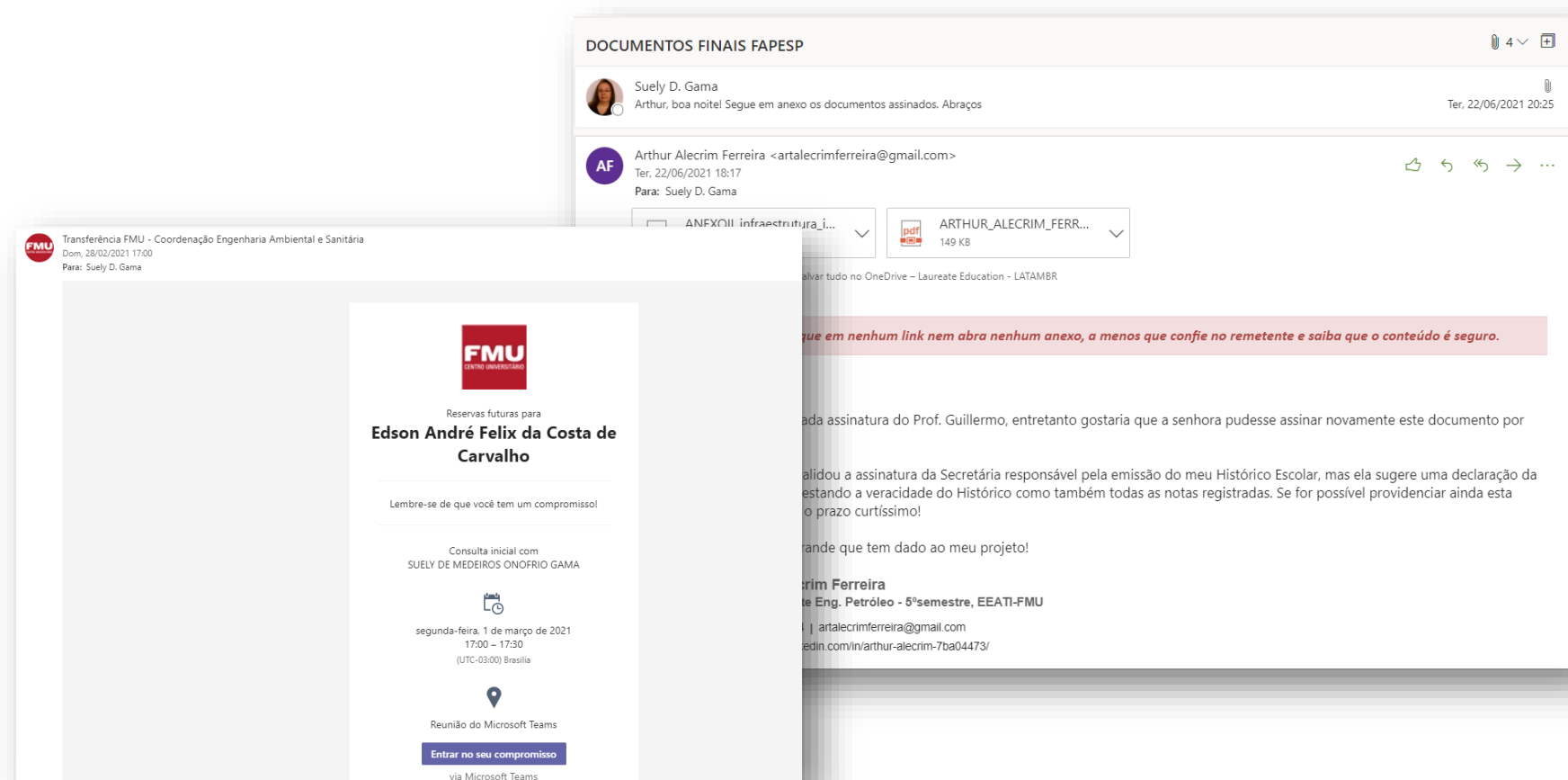
Mitos e Verdades



Coordenadores: Resolução dos Assuntos

Além dos agendamentos, a coordenação está sempre disponível nos grupos de embaixadores, pelo e-mail e watts up.





Data: Encontros Durante o semestre, e-mails



The image shows a screenshot of an email and a calendar event. The email is from Arthur Alecrim Ferreira to Suely D. Gama, dated Tuesday, 22/06/2021 18:17. It contains a PDF attachment named 'ARTHUR_ALECRIM_FERR...' (149 KB) and a link to a document titled 'DOCUMENTOS FINAIS FAPESP'. The calendar event is titled 'Reservas futuras para Edson André Felix da Costa de Carvalho' and is scheduled for Wednesday, 1 de março de 2021, from 17:00 to 17:30 (UTC-03:00) in Brasília. The event details include 'Consulta inicial com SUELY DE MEDEIROS ONOFRIO GAMA' and a button to 'Entrar no seu compromisso' via Microsoft Teams.

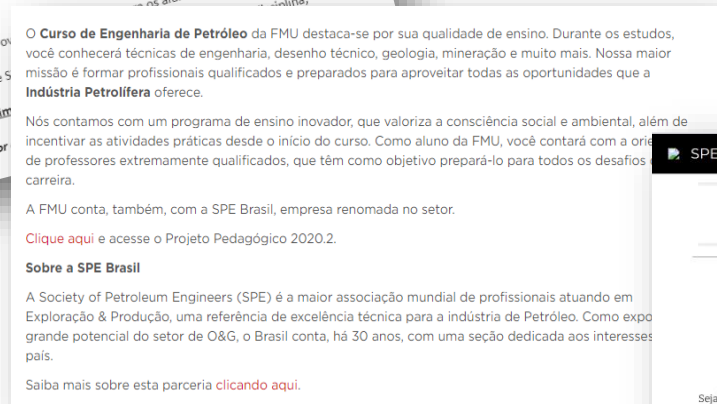
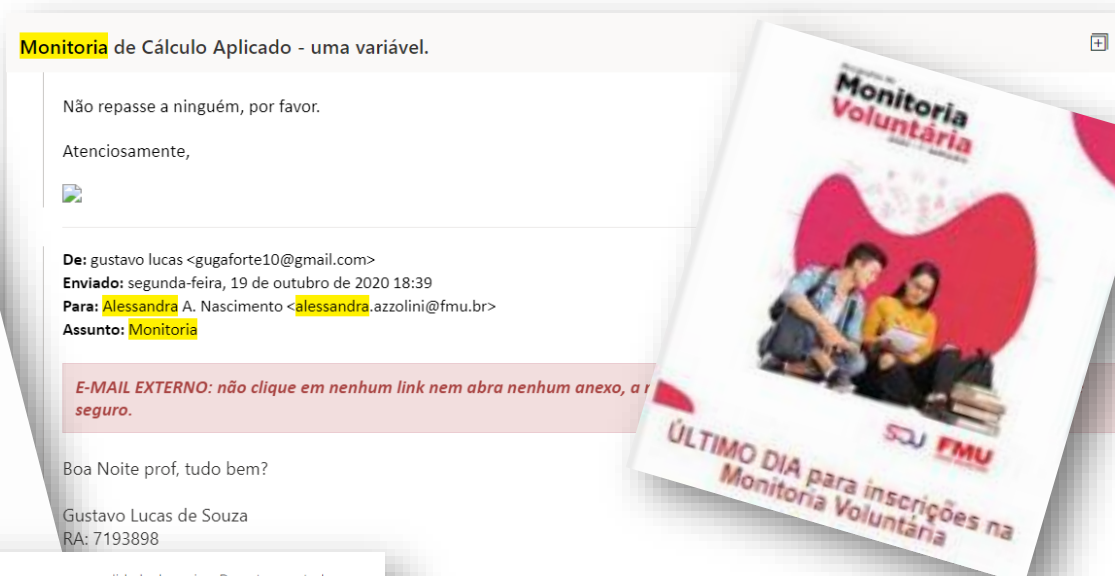
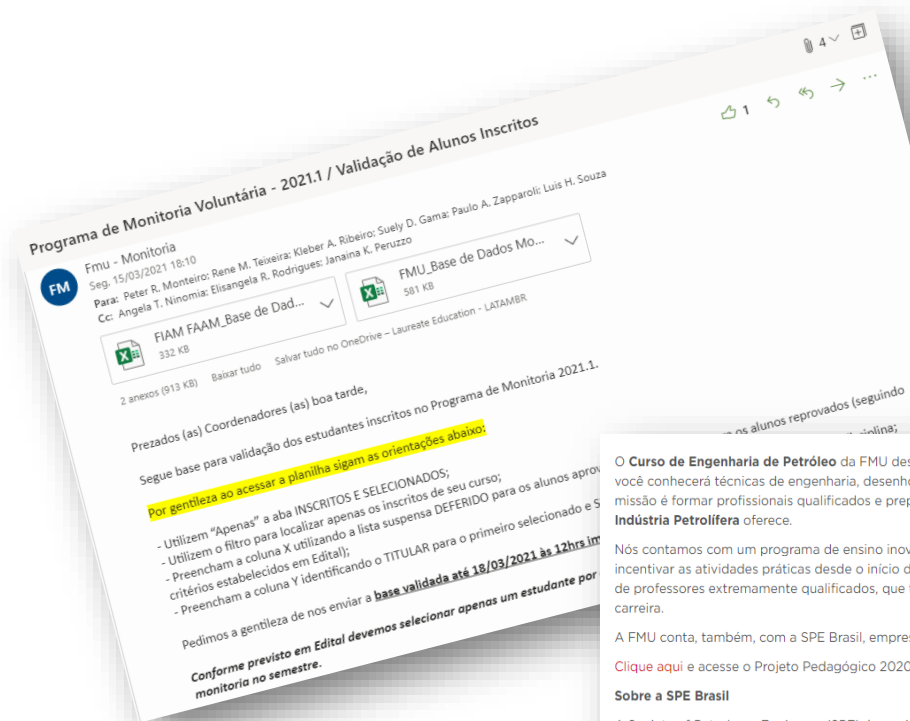
Resolução de assuntos

Resolução de problemas – Coordenadora faz reuniões com frequência e criou grupos de wats com embaixadores para rápido atendimento.
Data: Encontros Durante o semestre e rapidez nos atendimentos.

Dados do grupo	Dados do grupo	Dados do grupo	Dados do grupo
 <p>Tec.Gestão Ambiental FMU Criado 29/10/2015 à(s) 15:35</p>	 <p>Representantes Ambiental Criado 10/08/2015 à(s) 22:44</p>	 <p>Representantes Petróleo Criado 01/09/2015 à(s) 10:20</p>	 <p>Eng. Química Criado 20/02/2019 à(s) 14:35</p>
Descrição Adicionar descrição ao grupo	Descrição Adicionar descrição ao grupo	Descrição Adicionar descrição ao grupo	Descrição Adicionar descrição ao grupo
Mídia, links e docs	Mídia, links e docs	Mídia, links e docs	Mídia, links e docs

Auxílio aos alunos em suas dificuldades – Criação de grupos de estudo, monitorias específicas, atendimento em grupos, reuniões com embaixadores, encaminhamento ao NAP e Criação SPE – Capítulo Estudantil.

Data: Durante o semestre



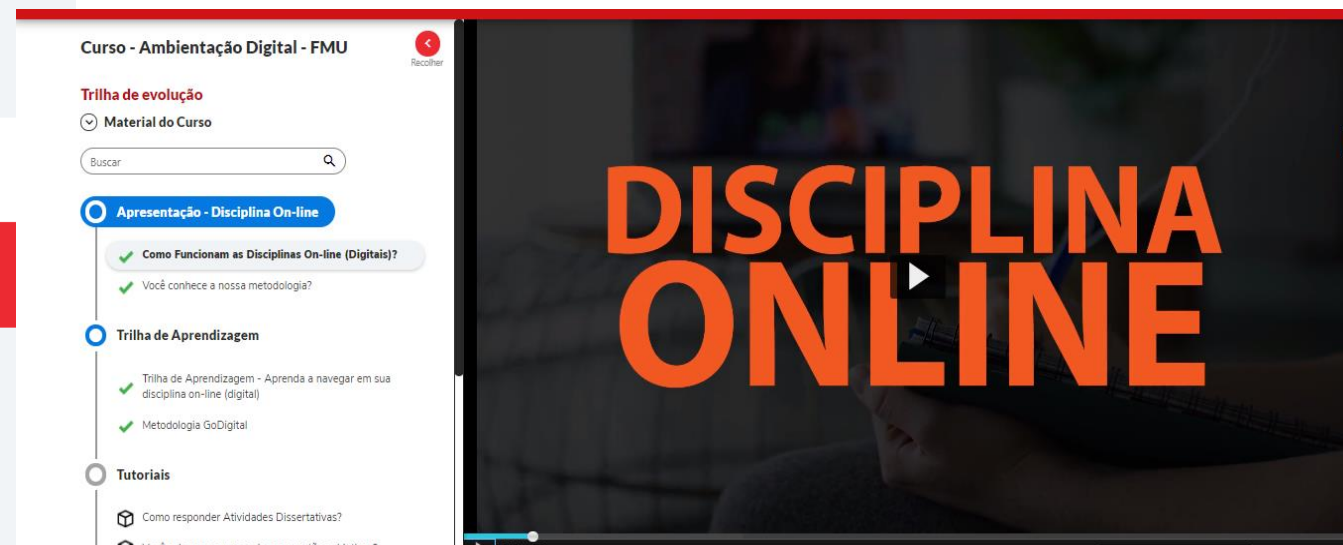
AÇÃO: PROGRAMA DE AMBIENTAÇÃO E ENGAJAMENTO ESTUDANTIL ATUALIZAÇÃO DO CURSO DE AMBIENTAÇÃO DIGITAL

ÁREA: NEaD

PONTOS DE MELHORIA: Acesso as Ferramentas Digitais



The screenshot shows the top navigation bar with the FMU logo and icons for 'Minhas disciplinas', 'Extracurriculares', 'Comunidades', and 'Bibliotecas virtuais'. Below the navigation, the page title is 'Curso - Ambientação Digital - FMU' with a 'Fale Conosco' button. A 'Minhas notas' button is also visible. The main content area features a red banner with a user icon and the text 'Aproveitando, que tal avaliar suas habilidades para aprendizagem on-line?' with a 'Clique aqui!' button. Below this, there are sections for 'Trilha de Evolução' (showing 20% progress in 'Material do Curso') and 'Avisos da Disciplina' (with a 'Mais recentes' button).



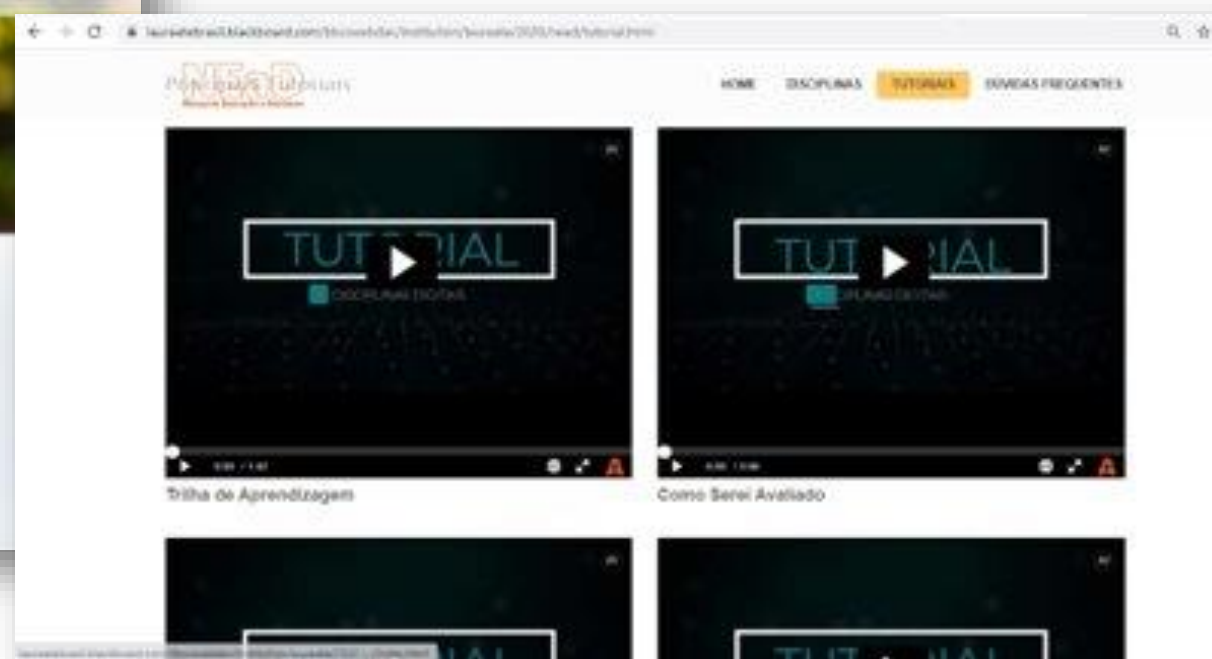
The screenshot shows the course content page for 'Curso - Ambientação Digital - FMU'. It features a 'Trilha de evolução' section with a search bar and a list of items: 'Apresentação - Disciplina On-line' (with a sub-item 'Como Funcionam as Disciplinas On-line (Digitais)?'), 'Trilha de Aprendizagem' (with sub-items 'Trilha de Aprendizagem - Aprenda a navegar em sua disciplina on-line (digital)' and 'Metodologia GoDigital'), and 'Tutoriais' (with sub-items 'Como responder Atividades Dissertativas?' and 'Você sabe como responder as questões objetivas?'). A large video player on the right displays the text 'DISCIPLINA ONLINE' in orange over a background image of a person using a laptop.

PROGRAMA DE AMBIENTAÇÃO E ENGAJAMENTO ESTUDANTIL
ATUALIZAÇÃO DO CURSO DE AMBIENTAÇÃO DIGITAL

AÇÃO: ATUALIZAÇÃO DO GUIA DIGITAL DAS DISCIPLINAS ONLINE E TUTORIAIS

ÁREA: NEaD

PONTOS DE MELHORIA: Acesso as Ferramentas Digitais

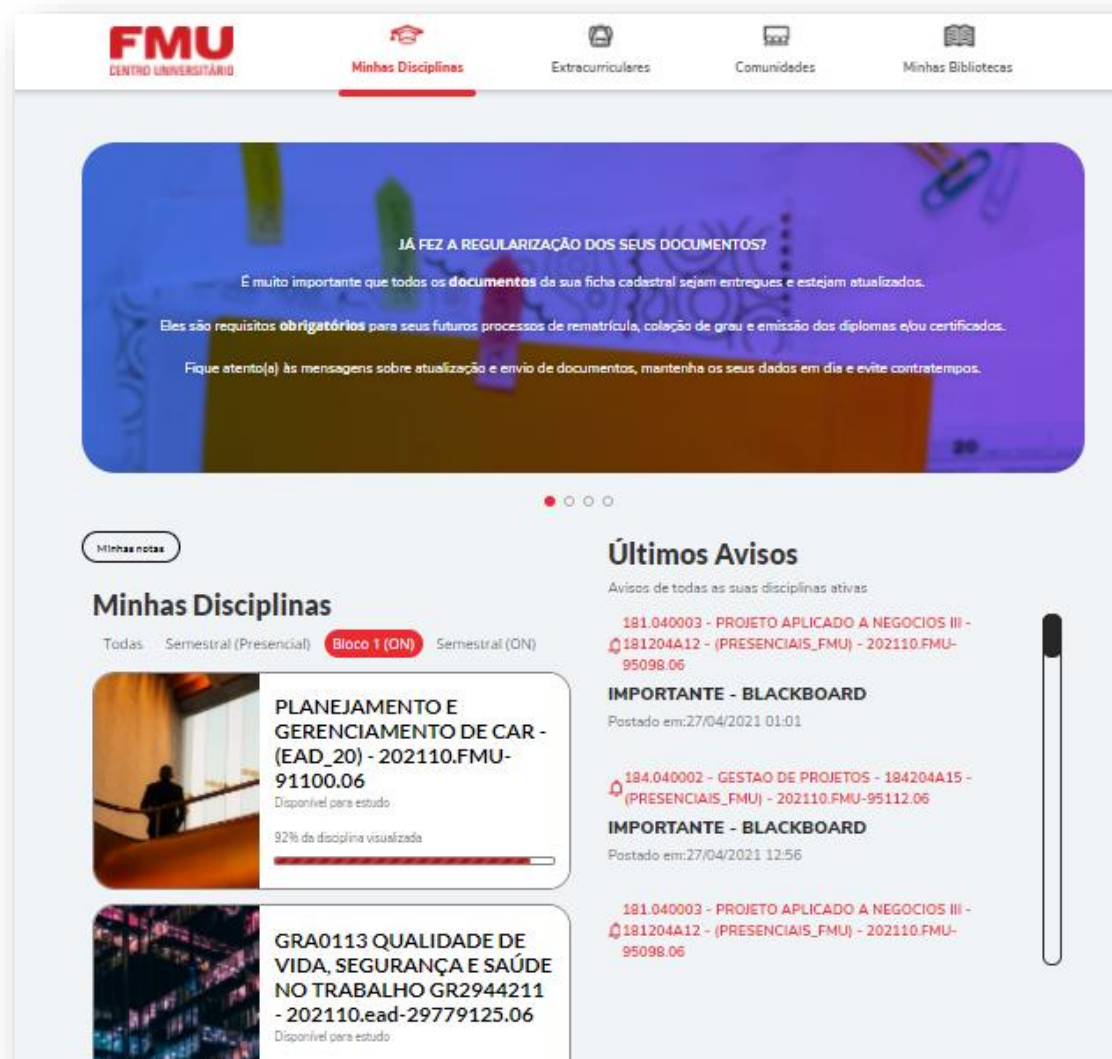


ATUALIZAÇÃO DO GUIA DIGITAL DAS DISCIPLINAS ONLINE E TUTORIAIS

AÇÃO: MODERNIZAÇÃO DO LAYOUT DE NAVEGAÇÃO DO BLACKBOARD

ÁREA: Tecnologia Educacional

PONTOS DE MELHORIA: Facilidade de acesso a plataforma

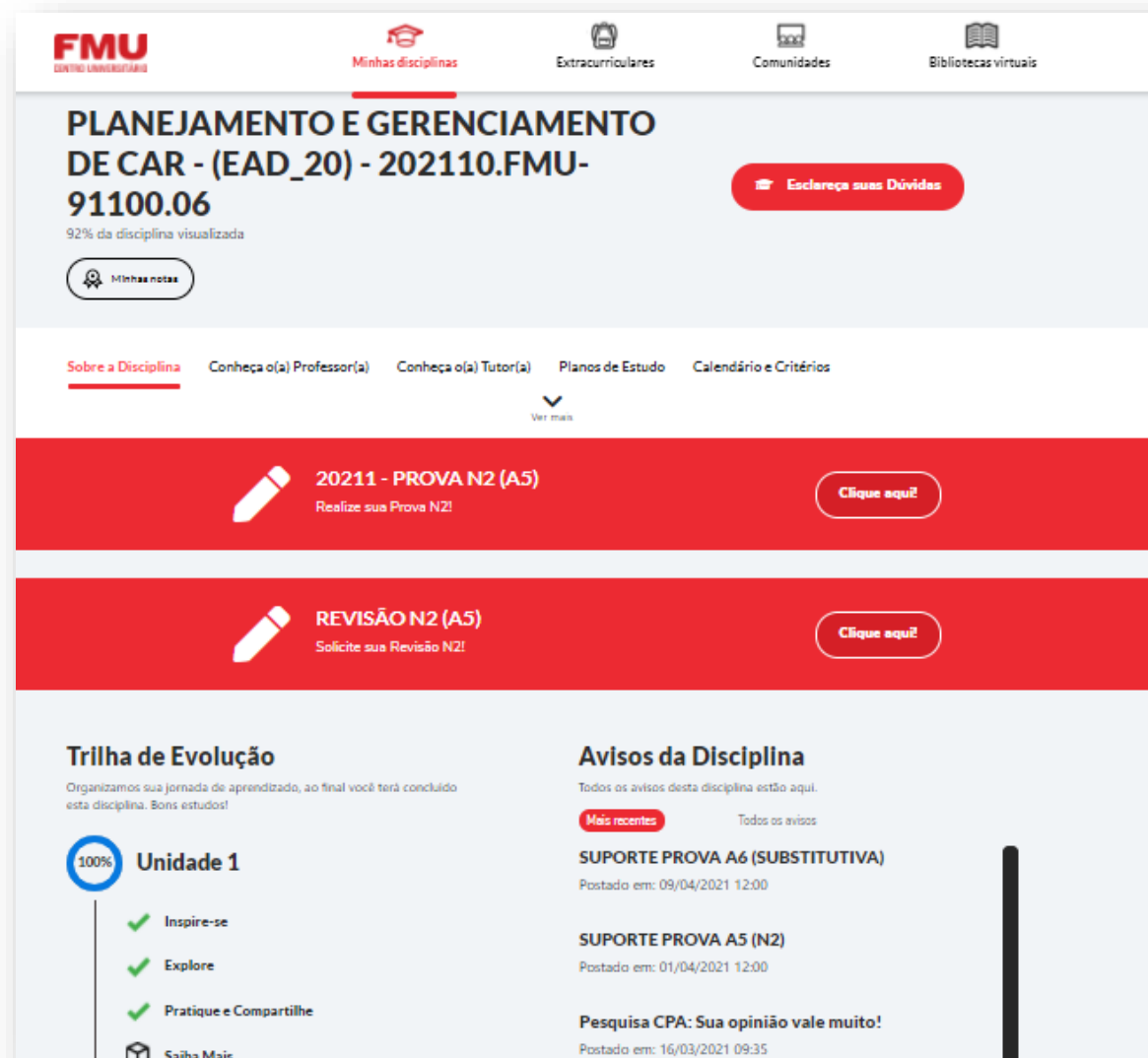


MODERNIZAÇÃO DO LAYOUT DE NAVEGAÇÃO DO BLACKBOARD

AÇÃO: MODERNIZAÇÃO DO LAYOUT DE NAVEGAÇÃO DO BLACKBOARD

ÁREA: Tecnologia Educacional

PONTOS DE MELHORIA: Facilidade de acesso a plataforma



The screenshot displays a modernized Blackboard course interface. At the top, there is a navigation bar with the FMU logo and icons for 'Minhas disciplinas', 'Extracurriculares', 'Comunidades', and 'Bibliotecas virtuais'. The main header area features the course title 'PLANEJAMENTO E GERENCIAMENTO DE CAR - (EAD_20) - 202110.FMU-91100.06' and a progress indicator '92% da disciplina visualizada'. A red button labeled 'Esclareça suas Dúvidas' is positioned to the right. Below the header, a horizontal menu includes 'Sobre a Disciplina', 'Conheça o(a) Professor(a)', 'Conheça o(a) Tutor(a)', 'Planos de Estudo', and 'Calendário e Critérios', with a 'Ver mais' dropdown arrow. Two prominent red action cards are visible: '20211 - PROVA N2 (A5) Realize sua Prova N2!' with a 'Clique aqui!' button, and 'REVISÃO N2 (A5) Solicite sua Revisão N2!' with a 'Clique aqui!' button. The bottom section is divided into two columns: 'Trilha de Evolução' showing 'Unidade 1' at 100% completion with a checklist of activities (Inspire-se, Explore, Pratique e Compartilhe, Saiba Mais) and 'Avisos da Disciplina' listing recent announcements like 'SUPORTE PROVA A6 (SUBSTITUTIVA)' and 'SUPORTE PROVA A5 (N2)'.

AÇÃO: MELHORIAS NO PROPAC
 (PROGRAMA DE PERMANÊNCIA
 ACADÊMICA)

ÁREA: Tutoria

PONTOS DE MELHORIA: Tempo de
 resposta dos tutores

PROPAC | PROGRAMA DE PERMANÊNCIA ACADÊMICA
CRONOGRAMA DE AÇÕES | CORPO TUTORIAL
 2021.1 | BLOCO I
 AÇÕES

SEMANA 1	01/02/21 à 07/02/21	CALOUROS/VETERANOS	SEMANA DE AMBIENTAÇÃO E INTEGRAÇÃO - AMBIENTAÇÃO DIGITAL (Avisos, Exibições Inteligentes) - Novo time de atuação
SEMANA 2	08 02 21 à 13 02 21	AVISOS	Período do Bloco I (08 02 21 à 16 04 2021)
			> Apresentação do Tutor Mediador; informações sobre funcionamento da plataforma (reforço Ambientação Digital), das atividades avaliativas e formas de realização, salvamento e envio das mesmas no Ambiente Virtual de Aprendizagem, composição de notas, frequência mínima exigida, cálculo da média, pedidos de Revisão e visualização de feedbacks adicionalmente ao campo Minhas Notas.
			> Apropriação de fato de saber Navegar na Disciplina e no Blackboard
			> Aviso de Abertura das Unidades e Atividades A1, A2, A3 e A4, bem como da importância e funcionalidade do Fórum Esclareça suas dúvidas
		OUTROS	> Avisos de Fomento do Saiba Mais/Materiais Complementares/Bibliotecas Virtuais: revisão, inserção e indicação de referências e Pesquisa como Princípio Pedagógico e Dicas acerca das Normas ABNT
			> Orientações do Pedido de Revisão N1
			> Checklist complementar da disciplina em paralelo
			> Atividades diárias: Fórum Esclareça suas dúvidas e Correções
			>Aviso lembrete (Não Deixe para a última hora)- prazo final das Atividades Dissertativas A1 e A3, bem como de dicas de referências bibliográficas complementares para o devido desenvolvimento e atingimento de resultados nas atividades em questão\ Orientações acerca de como gerar arquivos para envio e as extensões contempladas para efetiva recepção na plataforma

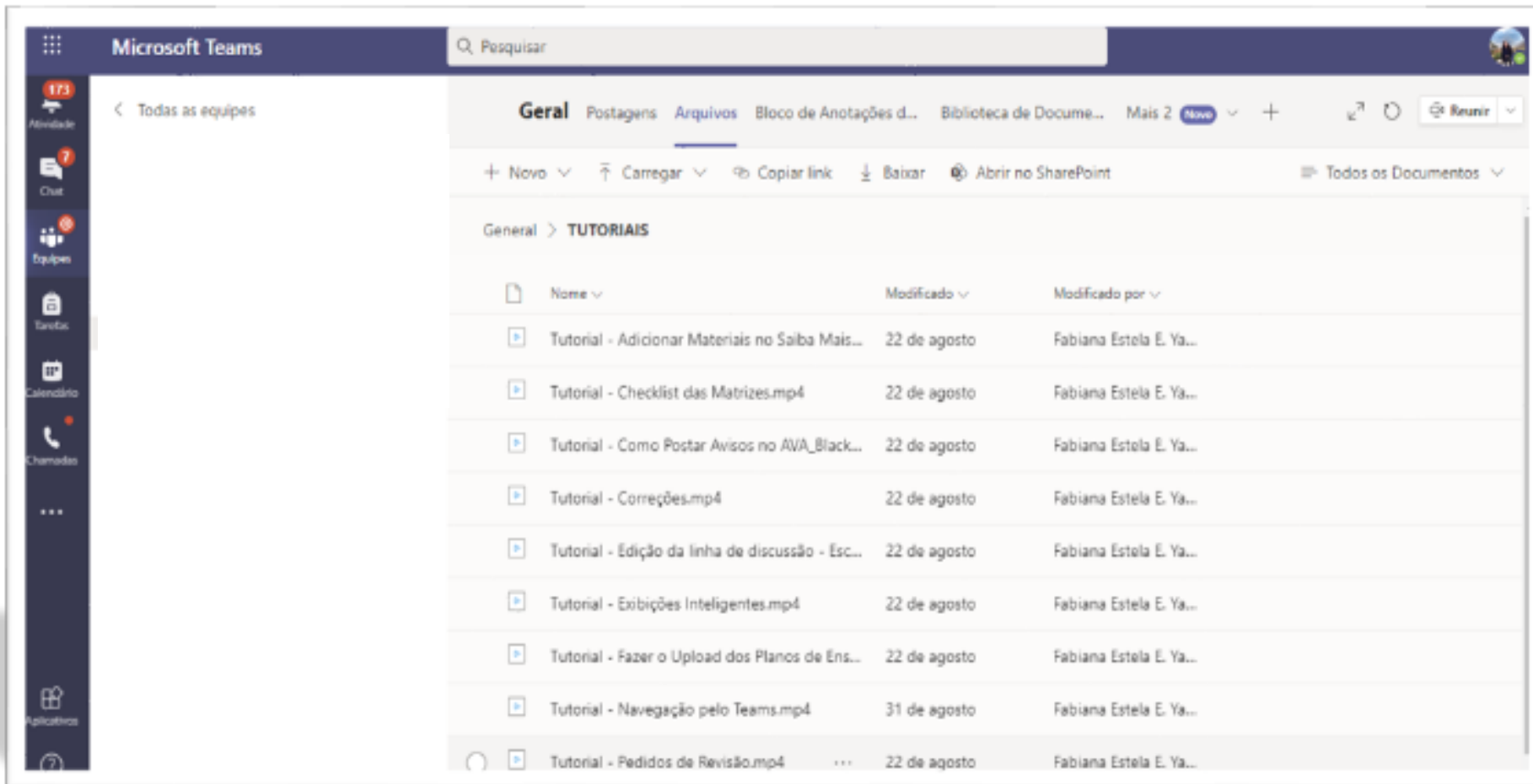
Bloco 1 e Bloco 2 | Semestral | Prática | Projetos | Tópicos Especiais de Direito | Estágios de Direito | Estágios da Saúde e Educação | Orientação de E.de Serv. Soc.

AÇÃO: CRIAÇÃO DE UM ACERVO DE ZELADORIA

ÁREA: Tutoria

PONTOS DE

MELHORIA: Tempo de resposta dos tutores



The screenshot displays the Microsoft Teams interface. The top navigation bar includes a search bar and a 'Reunir' button. The main content area shows a channel named 'TUTORIAIS' with a list of files. The files are organized in a table with columns for 'Nome', 'Modificado', and 'Modificado por'. The files listed are:

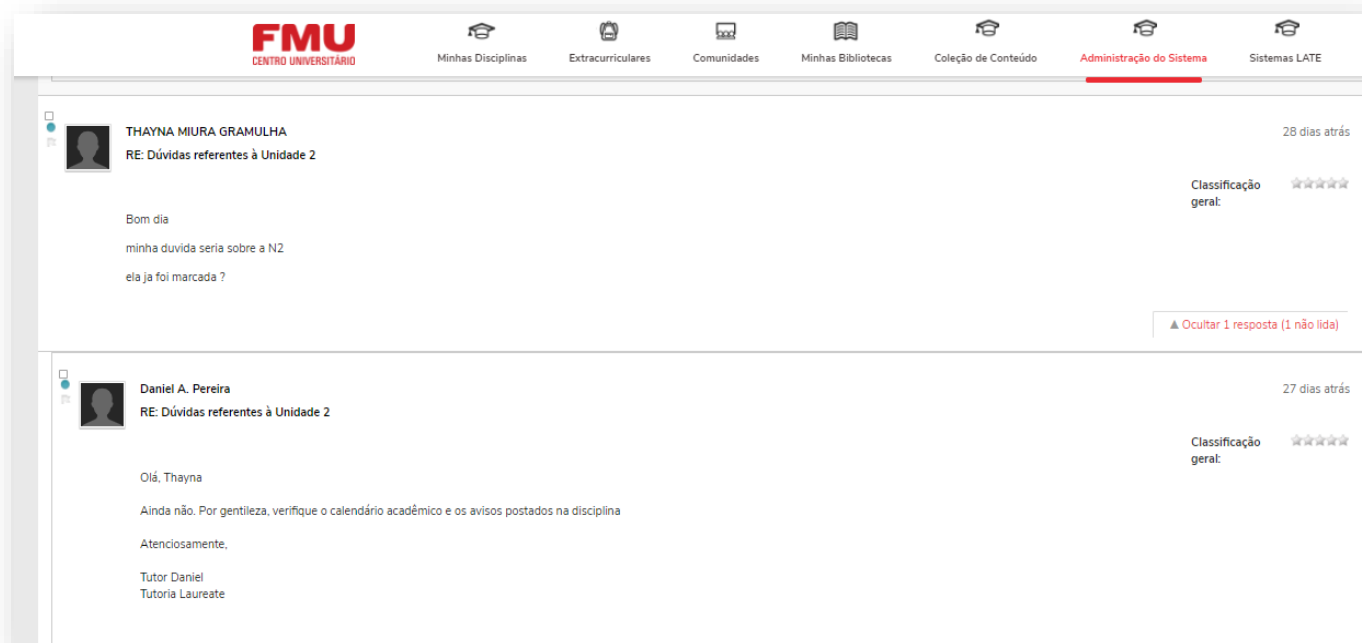
Nome	Modificado	Modificado por
Tutorial - Adicionar Materiais no Saiba Mais...	22 de agosto	Fabiana Estela E. Ya...
Tutorial - Checklist das Matrizes.mp4	22 de agosto	Fabiana Estela E. Ya...
Tutorial - Como Postar Avisos no AVA_Black...	22 de agosto	Fabiana Estela E. Ya...
Tutorial - Correções.mp4	22 de agosto	Fabiana Estela E. Ya...
Tutorial - Edição da linha de discussão - Esc...	22 de agosto	Fabiana Estela E. Ya...
Tutorial - Exibições Inteligentes.mp4	22 de agosto	Fabiana Estela E. Ya...
Tutorial - Fazer o Upload dos Planos de Ens...	22 de agosto	Fabiana Estela E. Ya...
Tutorial - Navegação pelo Teams.mp4	31 de agosto	Fabiana Estela E. Ya...
Tutorial - Pedidos de Revisão.mp4	22 de agosto	Fabiana Estela E. Ya...

Acervo de Tutoriais para a devida condução de atividades

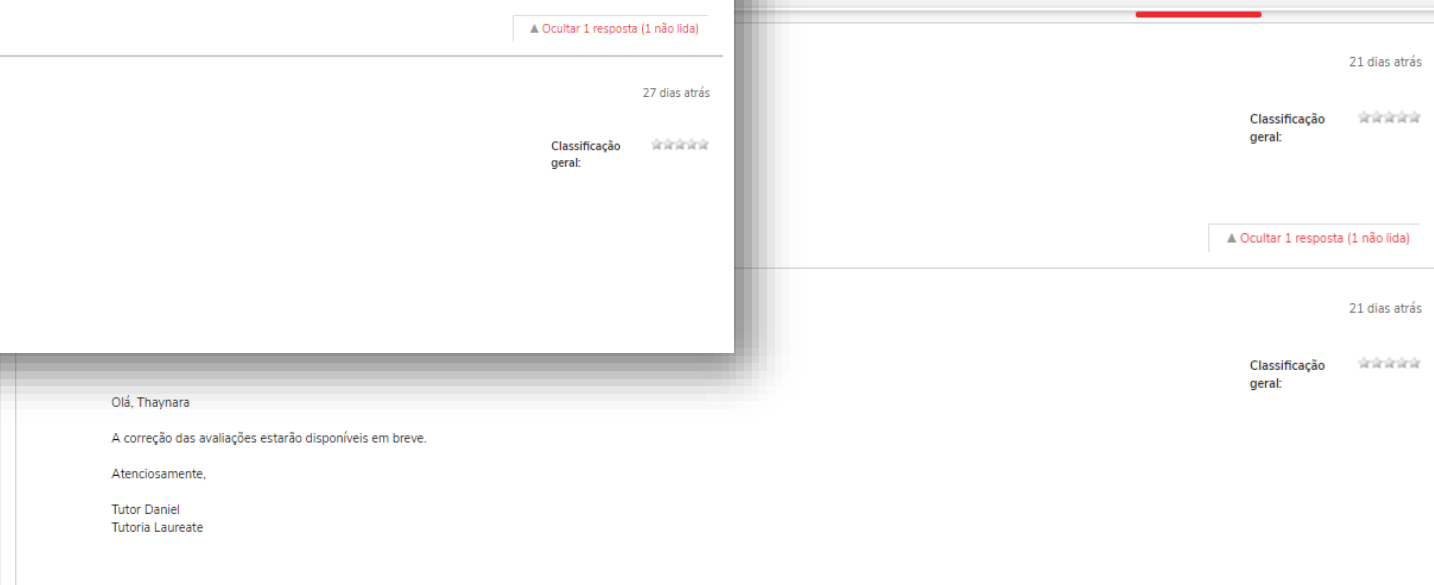
AÇÃO: REDUÇÃO DO TEMPO DE RESPOSTA NO FÓRUM PARA 24HS ÚTEIS

ÁREA: Tutoria

PONTOS DE MELHORIA: Tempo de resposta dos tutores



The screenshot shows the FMU forum interface. At the top, there is a navigation bar with the FMU logo and several menu items: "Minhas Disciplinas", "Extracurriculares", "Comunidades", "Minhas Bibliotecas", "Coleção de Conteúdo", "Administração do Sistema" (highlighted), and "Sistemas LATE". Below the navigation bar, a post by THAYNA MIURA GRAMULHA is displayed. The post title is "RE: Dúvidas referentes à Unidade 2" and it was posted 28 days ago. The content of the post is: "Bom dia, minha duvida seria sobre a N2, ela ja foi marcada?". To the right of the post, there is a "Classificação geral:" section with a 5-star rating. Below the post, there is a button that says "▲ Ocultar 1 resposta (1 não lida)".



The screenshot shows the FMU forum interface. At the top, there is a navigation bar with the FMU logo and several menu items: "Minhas Disciplinas", "Extracurriculares", "Comunidades", "Minhas Bibliotecas", "Coleção de Conteúdo", "Administração do Sistema" (highlighted), and "Sistemas LATE". Below the navigation bar, a post by Daniel A. Pereira is displayed. The post title is "RE: Dúvidas referentes à Unidade 2" and it was posted 27 days ago. The content of the post is: "Olá, Thayna, Ainda não. Por gentileza, verifique o calendário acadêmico e os avisos postados na disciplina. Atenciosamente, Tutor Daniel, Tutoria Laureate". To the right of the post, there is a "Classificação geral:" section with a 5-star rating. Below the post, there is a button that says "▲ Ocultar 1 resposta (1 não lida)".



cpa@fmu.br
Obrigado!